

*desk work 2024*



*class -12*

*इतिहास*



*You Tube Channel Studycart 99*

Completely Based on the BLUEPRINT &  
BOARD MODEL PAPER-2024

संजीव®

डेस्क वर्क

FREE

इस डेस्क वर्क के साथ  
₹ 20 मूल्य की  
प्रोजेक्ट कार्य पुस्तिका फ्री

(वर्क बुक)

प्राइंटेट कार्य सहित

बोर्ड मॉडल पेपर-2024 हल सहित

इतिहास

कक्षा  
**12**



संजीव प्रकाशन, जयपुर

2024 की परीक्षा के लिए बोर्ड द्वारा 20 दिसम्बर, 2023  
को जारी मॉडल प्रश्न-पत्र एवं ब्लू प्रिंट पर आधारित

संजीव®

बोर्ड की नवीनतम प्रोजेक्ट सूची  
के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य सहित

# डेस्क वर्क

## इतिहास कक्षा 12

प्रमुख विशेषताएं

- 2024 की परीक्षा के लिए बोर्ड द्वारा Website पर जारी मॉडल प्रश्न-पत्र इस डेस्क वर्क में मॉडल प्रश्न-पत्र-1 में हल सहित दिया गया है।
- शेष अभ्यासार्थ मॉडल पेपर बोर्ड द्वारा जारी मॉडल प्रश्न-पत्र एवं ब्लू प्रिंट पर आधारित हैं।
- सभी अभ्यासार्थ मॉडल पेपर्स की सम्पूर्ण उत्तर-पुस्तिका इस डेस्क वर्क के साथ निःशुल्क उपलब्ध।
- इस डेस्क वर्क में बोर्ड द्वारा 20 दिसम्बर, 2023 को जारी नवीनतम प्रोजेक्ट सूची के अनुसार प्रोजेक्ट कार्य शामिल किये गये हैं।
- प्रोजेक्ट कार्य पुस्तिका भी इस डेस्क वर्क के साथ निःशुल्क उपलब्ध है।

नाम .....

कक्षा ..... सेवशान .....

2024

संजीव प्रकाशन, जयपुर

₹ मूल्य :  
200.00

- प्रकाशक :  
संजीव प्रकाशन  
धामाणी मार्केट, चौड़ा रास्ता,  
जयपुर-3  
email : [sanjeevprakashanjaipur@gmail.com](mailto:sanjeevprakashanjaipur@gmail.com)  
website : [www.sanjivprakashan.com](http://www.sanjivprakashan.com)

- © प्रकाशकाधीन
- मूल्य : ₹ 200.00

- लेजर कम्पोजिंग :  
संजीव प्रकाशन (D.T.P. Department), जयपुर

- मुद्रक :  
ओम प्रिन्टर्स, जयपुर
- \*\*\*\*

- ❖ इस पुस्तक में त्रुटियों को दूर करने के लिए हर संभव प्रयास किया गया है। किसी भी त्रुटि के पाये जाने पर अथवा किसी भी तरह के सुझाव के लिए आप हमें निम्न पते पर email या पत्र भेजकर सूचित कर सकते हैं—  
email : [sanjeevprakashanjaipur@gmail.com](mailto:sanjeevprakashanjaipur@gmail.com)  
पता : प्रकाशन विभाग संजीव प्रकाशन  
धामाणी मार्केट, चौड़ा रास्ता, जयपुर
- ❖ आपके द्वारा भेजे गये सुझावों से अगला संस्करण और बेहतर हो सकेगा।
- ❖ इस पुस्तक में प्रकाशित किसी त्रुटि के प्रति तथा इससे होने वाली किसी भी क्षति के लिए लेखक, प्रकाशक, संपादक तथा मुद्रक किसी भी रूप में जिम्मेदार नहीं हैं।
- ❖ सभी प्रकार के विवादों का न्यायिक क्षेत्र 'जयपुर' होगा।

## कक्षा 12 के लिए प्रकाशित संजीव डेस्क वर्क

1. English (Compulsory)
2. अनिवार्य हिन्दी
3. हिन्दी साहित्य
4. संस्कृत
5. इतिहास
6. राजनीति विज्ञान
7. भूगोल
8. चित्रकला
9. गृह विज्ञान
10. English Literature
11. भौतिक विज्ञान
12. रसायन विज्ञान
13. गणित
14. जीव विज्ञान

### For English Medium Students

1. Physics
2. Chemistry
3. Mathematics
4. Biology

## प्रश्न-पत्र की योजना

कक्षा : 12th

विषय : इतिहास

अवधि : 3 घण्टे 15 मिनट

1. उद्देश्य हेतु अंकभार-

पूर्णांक : 80

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	30	37.50
2.	अवबोध	26	32.50
3.	ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति	19	23.75
4.	कौशल/मौलिकता	5	6.25
	योग	80	100

2. प्रश्नों के प्रकार अंकभार-

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत (अंकों का)	प्रतिशत (प्रश्नों का)	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ	14	1	14	17.50	28.00	15
2.	रिक्त स्थान	7	1	7	8.75	14.00	8
3.	अतिलघूतरात्मक	10	1	10	12.50	20.00	14
4.	लघूतरात्मक	12	2	24	30.00	24.00	35
5.	दीर्घउत्तरीय	4	3	12	15.00	8.00	63
6.	निबंधात्मक	2+1	4+5	13	16.25	6.00	50+10
	योग	50		80	100	100	195 मिनट

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं।

3. विषय-वस्तु का अंकभार-

क्र.सं.	विषय-वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1.	हड्पा सभ्यता (ईटं, मनके व अस्थियाँ)-	6	7.50
2.	आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएँ-राजा, किसान और नगर	6	7.50
3.	बंधुत्व जाति तथा वर्ग (लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.)	6	7.50
4.	विचारक, विश्वास और इमारतें	7	8.75
5.	यात्रियों के नजरिए-समाज के बारे में उनकी समझ	6	7.50
6.	भक्ति सूफी परम्पराएँ-धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धाग्रंथ	7	8.75
7.	एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर (14वीं से 16वीं सदी तक)	6	7.50
8.	किसान जर्मींदार और राज्य कृषि समाज और सुगल साम्राज्य	6	7.50
9.	उपनिवेशवाद और देहात-सरकारी अभिलेखों का अध्ययन	6	7.50
10.	विद्रोही और राज-1857 का आंदोलन और उसके व्याख्यान	6	7.50
11.	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आंदोलन-सविनय, अवज्ञा और उससे आगे	7	8.75
12.	संविधान का निर्माण-एक नए युग की शुरुआत	6	7.50
13.	मानचित्र कार्य	5	6.25
	योग	80	100

## कक्षा-12

### प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट विषय : इतिहास

4

पूर्णक : 80

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान	अवबोध		ज्ञानोपयोग/अधिक्वित	कौशल/सौनिकता	योग
			विषय	उप विषय			
1.	हड्डपा सम्भता (ईट, मनके व अस्थियाँ)	1(1)					6(3)
2.	आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं-राजा, किसान और नगर		3*(1)	1(1) 1(1)			6(4)
3.	बंधुत्व जाति तथा वर्ग (लगभग 600 ई.पू. से 600 ई.)	1(1)		1(1) 1(1) 1(2)			6(6)
4.	विचारक, विचास और इमरतें	1(1)	2(1)		2(1)		7(4)
5.	यात्रियों के नजरिए-समाज के बारे में उनकी समझ	1(1)	2(1)		1(1)		6(4)
6.	भवित सूफी परंपराएँ- धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धांग	1(1)	1(1)		1(1) 1(1)		7(5)
7.	एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर (14वीं से 16वीं सदी तक)	1(1)	1(1)		1(1) 2(1)		6(5)

संजीव डेस्क वर्क

इतिहास कक्षा-12

योग		कौशल/मौलिकता						ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति						अवबोध						ज्ञान						उद्देश्य इकाई					
क्र. सं.	उद्देश्य इकाई	6(1)	6(2)	6(3)	6(4)	6(5)	6(6)	6(7)	6(8)	6(9)	6(10)	6(11)	6(12)	6(13)	6(14)	6(15)	6(16)	6(17)	6(18)	6(19)	6(20)	6(21)	6(22)	6(23)	6(24)	6(25)	6(26)	6(27)	6(28)	6(29)	6(30)
8.	किसान जर्मीनर और ग्राम कृषि समाज और मुआल साम्राज्य	1(1)	2(1)																												
9.	उपनिषद्वाद और देहात -सरकारी अभिलेखों का अध्ययन	1(1)	2(1)																												
10.	विदेशी और राज-1857 का आदेलत और उसके व्याख्यान	1(1)																													
11.	महात्मा गांधी और गण्डी औंदेलन-स्मिविन्य अवक्षा और उससे आगे	1(1)		1(1)																											
12.	संचिक्षण का निर्माण-एक नए युग की शुरुआत	1(1)	1(1)																												
13.	मानविच वार्य																														
	योग	8(8)	4(4)	4(4)	8(4)	6(2)	4(4)	2(2)	5(5)	8(4)	3(1)	4(1)	2(2)	1(1)	1(1)	8(4)	3(1)	1(1)	8(4)	3(1)	1(1)	8(4)	3(1)	1(1)	8(4)	3(1)	1(1)	8(4)	3(1)		

विकल्पों की योजना—खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है। नोट—कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रसंगों' की दोताक है।

हस्ताक्षर

विकल्पों की योजना—बण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक अंतरिक विकल्प है। नोट—कोच्चक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' की द्यो

विद्यार्थियों एवं गुरुजनों को नवीन पेपर पैटर्न की जानकारी देने हेतु बोर्ड द्वारा मॉडल प्रश्न-पत्र जारी किये गये हैं। विद्यार्थियों की सुविधा हेतु इस मॉडल प्रश्न-पत्र को मॉडल पेपर-1 में हल सहित दिया जा रहा है तथा शेष अभ्यासार्थ मॉडल पेपर पूर्णतः बोर्ड द्वारा जारी मॉडल प्रश्न-पत्र तथा ब्ल्यू प्रिन्ट पर आधारित हैं।

## बोर्ड द्वारा जारी मॉडल प्रश्न-पत्र ( हल सहित )

### मॉडल पेपर-1

### उच्च माध्यमिक परीक्षा-कक्षा-12

#### इतिहास

समय : 3 घण्टे 15 मिनट ]

[ पूर्णांक : 80 ]

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश—

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

#### खण्ड-अ

1. वहुविकल्पी प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (i) सिन्धु सभ्यता का स्थल, धौलावीरा, निम्न में से किस राज्य में स्थित है?
 

(अ) राजस्थान	(ब) गुजरात	(स) महाराष्ट्र	(द) उत्तर प्रदेश
--------------	------------	----------------	------------------
  - (ii) प्रभावती गुप्त किसकी पुत्री थी?
 

(अ) चन्द्रगुप्त I	(ब) समुद्रगुप्त	(स) चन्द्रगुप्त II	(द) स्कंदगुप्त
-------------------	-----------------	--------------------	----------------
  - (iii) पिता से पुत्र, फिर पौत्र, प्रपौत्र को सम्पत्ति किस व्यवस्था के तहत मिलती है?
 

(अ) रूढिवादिता	(ब) मातृवंशिकता	(स) पितृवंशिकता	(द) इनमें से कोई नहीं
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------
  - (iv) निम्न में से किस शहर को इन्वेतूता ने भारत में सबसे बड़ा शहर बतलाया?
 

(अ) दिल्ली	(ब) दौलताबाद	(स) आगरा	(द) ग्वालियर
------------	--------------	----------	--------------
  - (v) निजामुद्दीन औंलिया के शिष्य कौन थे?
 

(अ) अमीर खुसरो	(ब) सलीम चिश्ती
(स) दातारंज वर्खा	(द) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-देहलवी
  - (vi) विष्णु के उपासक निम्न में से कौन थे?
 

(अ) अलवार	(ब) नयनार	(स) बौद्ध	(द) वीरशैव
-----------	-----------	-----------	------------
  - (vii) विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी?
 

(अ) कृष्णदेवराय	(ब) देवराय I	(स) हरिहर व बुक्का	(द) देवराय II
-----------------	--------------	--------------------	---------------
  - (viii) 'यवनराजस्थापनाचार्य' की उपाधि किसने धारण की थी?
 

(अ) रामराय	(ब) हरिहर व बुक्का	(स) कृष्णदेवराय	(द) देवराय I
------------	--------------------	-----------------	--------------

## इतिहास कक्षा-12

7

- (ix) किस मुगल शासक ने तंबाकू पर पाबंदी लगा दी? 1  
 (अ) अकबर (ब) जहाँगीर (स) शाहजहाँ (द) औरंगजेब
- (x) शाहमल की मृत्यु कब हुई? 1  
 (अ) 1857 (ब) 1856 (स) 1860 (द) 1861
- (xi) स्थायी बंदोबस्त का जनक कौन था? 1  
 (अ) मार्टिन बर्ड (ब) मुनरो (स) कार्नवालिस (द) जान शेर
- (xii) पाँचवीं रिपोर्ट ब्रिटिश संसद में कब पेश की गई थी? 1  
 (अ) 1801 में (ब) 1808 में (स) 1813 में (द) 1857 में
- (xiii) प्रथम विश्व युद्ध में अंग्रेजों का साथ देने के कारण गाँधीजी को कौनसी उपाधि दी गई? 1  
 (अ) नाइटहूड (ब) सर (स) नोबेल पुरस्कार (द) केसर-ए-हिन्द
- (xiv) भारतीय संविधान किस तिथि को लागू हुआ? 1  
 (अ) 26 जनवरी, 1949 (ब) 26 जनवरी, 1950  
 (स) 26 जनवरी, 1951 (द) 26 जनवरी, 1952

उत्तर-	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
	(ब)	(अ)	(स)	(अ)	(अ)	(अ)	(स)	(स)	(ब)	(अ)	(स)	(स)	(द)	(ब)

## 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1

- (i) प्रयाग प्रशस्ति की रचना.....ने की थी। 1  
 उत्तर-हरिषण
- (ii) महाभारत की रचना.....भाषा में हुई। 1  
 उत्तर-संस्कृत
- (iii) मनुस्मृति में.....प्रकार के विवाहों का उल्लेख किया गया है। 1  
 उत्तर-आठ
- (iv) श्वेतांबर एवं दिगंबर का सम्बन्ध.....धर्म से है। 1  
 उत्तर-जैन
- (v) देवी सम्प्रदाय में देवी की उपासना.....से पोते गए पत्थर के रूप में की जाती थी। 1  
 उत्तर-सिंदूर
- (vi) तालीकोटा का युद्ध सन्.....में लड़ा गया। 1  
 उत्तर-1565
- (vii) आझन-ए-अकबरी के अनुसार भूमि को.....भागों में बांटा गया है। 1  
 उत्तर-चार

## 3. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न-निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

1

- (i) हड्ड्या सभ्यता में गलियों व सड़कों को किस पद्धति से बनाया गया था? 1  
 उत्तर-ग्रिड पद्धति से, जिसका अर्थ है कि सड़कें समकोण पर प्रतिच्छेद करती हैं।
- (ii) अर्थशास्त्र से हमें किस विषय की जानकारी मिलती है? 1  
 उत्तर-इसमें मौर्यकालीन सैनिक और प्रशासनिक संगठन व सामाजिक अवस्था की जानकारी मिलती है।
- (iii) बहिर्विवाह पद्धति किसे कहा जाता है? 1  
 उत्तर-गोत्र से बाहर विवाह करने को बहिर्विवाह पद्धति कहते हैं।
- (iv) किस वंश में मातृसत्तात्मक समाज की व्यवस्था थी? 1  
 उत्तर-सातवाहन वंश में।
- (v) स्त्रीधन से क्या तात्पर्य है? 1

- उत्तर-विवाह के समय मिले उपहारों पर स्त्रियों का स्वामित्व ही स्वीकृत कहा गया है। 1  
 (vi) इन्द्रबतूता के श्रुतलेखों को लिखने के लिए किसे नियुक्त किया गया था? 1  
 उत्तर-इन जुजाई को इन्द्रबतूता के श्रुतलेखों को लिखने के लिए नियुक्त किया गया था। 1  
 (vii) 'बली' शब्द से क्या तात्पर्य है? 1  
 उत्तर-बली एक अरबी मूल का शब्द है जिसका अर्थ मालिक या संरक्षक होता है। 1  
 (viii) विजयनगर साम्राज्य में 'अमरनायक' कौन होते थे? 1  
 उत्तर-अमरनायक सैनिक कमाण्डर होते थे। 1  
 (ix) किस आन्दोलन के दौरान स्वतन्त्र सरकारों की स्थापना की गई थी? 1  
 उत्तर-'भारत छोड़ो आन्दोलन' के दौरान। 1  
 (x) संविधान सभा के समक्ष उद्देश्य प्रस्ताव कब प्रस्तुत किया गया? 1  
 उत्तर-संविधान सभा के समक्ष उद्देश्य प्रस्ताव 13 दिसम्बर, 1946 को प्रस्तुत किया गया। 1

**खण्ड-ब**

**लघूत्तरात्मक प्रश्न-(उत्तर शब्द-सीमा लगभग 50 शब्द)**

**प्रश्न 4. स्तूप क्यों बनाए जाते थे?** 2

उत्तर-स्तूप बनाने की परम्परा बुद्ध से पहले की रही होगी, परन्तु वह बौद्ध धर्म से जुड़ गई। स्तूपों में ऐसे अवशेष रहते थे जिन्हें पवित्र समझा जाता था। इसलिए समूचा स्तूप बुद्ध और बौद्ध धर्म के प्रतीक के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। अशोक ने बुद्ध के अवशेषों के हिस्से प्रत्येक महत्वपूर्ण नगर में बाँटकर उनके ऊपर स्तूप बनाने का आदेश दिया था।

**प्रश्न 5. त्रिपिटक क्या है? इनके नाम लिखिए।** 1+1=2

उत्तर-त्रिपिटक का शाब्दिक अर्थ तीन पिटारी है, यह बौद्ध धर्म का प्रमुख ग्रन्थ है जिसे सभी बौद्ध सम्प्रदाय (महायान, हीनयान, वज्रयान, मूल सर्वास्तिवाद आदि) मानते हैं। यह बौद्ध धर्म का प्राचीनतम ग्रन्थ है, जिसमें भगवान बुद्ध के उपदेश संग्रहीत हैं। इनके नाम हैं—

(i) विनय पिटक।

(ii) सुत पिटक

(iii) अभिधम्म पिटक।

**प्रश्न 6. कुल किनी बौद्ध संगीतियाँ आयोजित की गईं?** 2

उत्तर-कुल चार बौद्ध संगीतियाँ आयोजित की गईं—

1. प्रथम बौद्ध संगीति राजगृह, 483 ई.पू., 2. द्वितीय बौद्ध संगीति वैशाली, 383 ई.पू., 3. तृतीय बौद्ध संगीति पाटलीपुत्र, 251 ई.पू., 4. चौथी बौद्ध संगीति कुण्डलवन कश्मीर में।

**प्रश्न 7. भारत में आने वाले किन्हीं तीन यात्रियों के नाम लिखिए।** 2

उत्तर-भारत में आने वाले तीन यात्री—

(i) अल-बिरुनी (ग्यारहवीं शताब्दी) में उज्ज्वेकिस्तान से।

(ii) इन्द्रबतूता (चौदहवीं शताब्दी में) मोरक्को से।

(iii) फ्रांसीसी यात्री फ्रांस्वा बर्नियर (सत्रहवीं शताब्दी में)।

**प्रश्न 8. ताराबबाद किसे कहा जाता था?** 2

उत्तर-दौलताबाद में पुरुष और महिला गायकों के लिए एक बाजार था, जिसे 'ताराबबाद' कहते थे।

**प्रश्न 9. विजयनगर साम्राज्य में 'महानवमी डिब्बा' क्या था?** 2

उत्तर-'महानवमी डिब्बा' विजयनगर शहर के सबसे ऊँचे स्थानों में से एक पर स्थित विशालकाय मंच था। इससे जुड़े अनुष्ठान सम्भवतः महानवमी से सम्बद्ध थे जो उत्तरी भारत में दशहरा, बंगाल में दुर्गा पूजा तथा प्रायद्वीपीय भारत में नवरात्रि के अवसर पर निष्पादित किए जाते थे। विजयनगर के शासक अपनी प्रतिष्ठा, शक्ति तथा अधिराज्य का प्रदर्शन करते थे।

## इतिहास कक्षा-12

**प्रश्न 10. जिन्स-ए-कामिल से आप क्या समझते हैं?**

उत्तर-जिन्स-ए-कामिल सर्वोत्तम फसलें थीं जो सोलहवीं तथा सत्रहवीं शताब्दियों में भारत में उगाई जाती थीं। इन फसलों से राज्य को अधिक कर मिलता था। कपास और गने जैसी फसलें 'जिन्स-ए-कामिल' थीं।

**प्रश्न 11. मुगलकालीन कृषि के तरीकों तथा वर्तमान कृषि के तरीकों में आप क्या समानताएँ तथा भिन्नताएँ देखते हैं?**

उत्तर-समानता-मुगलकाल कृषि के तरीकों तथा वर्तमान कृषि के तरीकों में समानता यह है कि आज भी मानसून महत्वपूर्ण है और यह मुगलकाल में भी भारतीय कृषि की रीढ़ थी। मुगल काल में प्रचलित सिंचाई साधनों की वर्तमान कृषि में काफी उपयोगिता है। असमानता-अब कृषि में द्यूबवैल तथा आधुनिक साधनों का उपयोग किया जाता है।

**प्रश्न 12. 'दामिन-ए-कोह' क्या था?**

उत्तर-सन् 1832 के आसपास ब्रिटिश कर्मनी ने एक बड़े भू-भाग को संथालों के लिए सीमांकित कर दिया जो 'दामिन-ए-कोह' कहलाया। इसे संथालों की भूमि घोषित कर दिया गया। इन्हें प्रयोग हेतु इस इलाके के भीतर रहना था, हल चलाकर खेती करनी थी और स्थायी किसान बनना था।

**प्रश्न 13. रैयतवाड़ी व्यवस्था किसे कहा जाता था?**

उत्तर-बर्म्बई दक्कन में 1820 के दशक में एक नई राजस्व प्रणाली लागू की गई, जिसे 'रैयतवाड़ी व्यवस्था' कहते हैं। इस प्रणाली के अन्तर्गत राजस्व की राशि सीधे रैयत (किसान) के साथ तय की जाती थी। सरकार के हिस्से भिन-भिन प्रकार की भूमि से होने वाली औसत आय का अनुमान लगा लिया जाता था। सरकार के रूप में उसका एक अनुपात निर्धारित कर दिया जाता था। तीस वर्ष बाद जमीनों का सर्वेक्षण किया जाता था और उसके अनुसार राजस्व में बढ़ोत्तरी कर दी जाती थी।

**प्रश्न 14. 1857 ई. के विद्रोह का तात्कालिक कारण क्या था?**

उत्तर-1857 ई. के विद्रोह का तात्कालिक कारण ब्रिटिश सेना द्वारा 'एनफील्ड' राइफलों के लिए दिए गए नए कारतूस थे। ऐसी अफवाह थी कि इसके कारतूसों पर गाय और सूअर की चर्बी के खोल लगे हैं और इन्हें प्रयोग हेतु मुँह से खींचना होगा। इससे हिन्दू तथा मुस्लिम दोनों धर्मों के सैनिकों को धर्मभृष्ट होने का भय था।

**प्रश्न 15. गांधीजी ने 1922 ई. में असहयोग आन्दोलन वापस क्यों लिया?**

उत्तर-फरवरी 1922 में संयुक्त प्रांत के चौरी-चौरा पुरवा में पुलिस ने कांग्रेस के सत्याग्रहियों पर गोलियाँ चलाई तो भीड़ कुछ हो उठी और उसने एक थाने में आग लगा दी। इसके फलस्वरूप कई सिपाहियों की मृत्यु हो गई। चौरी-चौरा की इस हिंसात्मक घटना से गांधीजी को प्रबल आघात पहुँचा और उन्होंने असहयोग आन्दोलन वापस ले लिया।

### खण्ड-स

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न-(उत्तर शब्द-सीमा लगभग 100 शब्द)**

**प्रश्न 16. मौर्य साम्राज्य के प्रशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।**

अथवा

सुदर्शन झील पर एक टिप्पणी लिखिए।

उत्तर-मौर्य साम्राज्य के प्रशासन की विशेषताएँ-

(i) पाँच प्रमुख राजनीतिक केन्द्र-पाटलीपुत्र, तक्षशिला, उज्जयिनी, तोसलि और सुवर्णगिरि। जिनमें पाटलीपुत्र सबसे बड़ा और राजधानी था।

(ii) सेना का प्रबन्ध-मौर्य सम्राटों ने एक विशाल सेना का गठन किया था। यूनानी इतिहासकार के अनुसार चन्द्रगुप्त के पास छः लाख पैदल सैनिक, तीस हजार घुड़सवार तथा नौ हजार हाथी थे।

(iii) धर्म महामात्रों की नियुक्ति-अशोक द्वारा धर्म के प्रचार के लिए धर्म महामात्र नामक विशेष अधिकारियों की नियुक्ति की गई।

(iv) प्रतिवेदकों की नियुक्ति—अशोक के अभिलेखों से जात होता है कि लोगों के समाचार जानने के लिए अशोक ने 'प्रतिवेदक' नामक अधिकारी नियुक्त किए थे। ये प्रतिवेदक समाचार पहुँचाने के लिए कहीं भी कभी भी सप्रात् के पास पहुँच सकते थे।

(v) प्रायासनिक केन्द्रों का चयन—प्रातीय केन्द्रों का चयन बड़े ध्यान से किया गया था। तदशिला तथा उज्जयिनी दोनों केन्द्र लम्घी दूरी वाले महत्वपूर्ण व्यापारिक मार्ग पर स्थित थे। कन्टक में स्थित सुवर्णगिरि सोने की खदान के लिए उपयोगी था।

#### अथवा का उत्तर

सुर्दर्शन झील एक कृत्रिम जलाशय था। हमें इस जलाशय के बारे में जानकारी लगभग दूरसंदेह है। के संस्कृत के एक पाण्य अभिलेख से होती है। इस अभिलेख में कहा गया है कि जलदारों और तटवर्षों वाली इस झील का निर्माण मीठकाल से होता है। एक स्थानीय राज्यपाल द्वारा किया गया था। लेकिन एक भी प्रयत्न तुक्षन के कारण इसके तटवर्ष दूर पांच और सारा पासी वह गया। बताया जाता है कि तत्कालीन शासक लद्दामन ने इस झील की सरमत अपने खुवैं से करवाई थी, और इसके लिए अपनी प्रजा से कर भी नहीं लिया था। इसी पाण्य-खाड़ पर एक और अभिलेख है जिसमें कहा गया है कि गुरु वंश के एक शासक ने एक बार फिर इस झील की सरमत करवाई थी।

प्रश्न 17. मीराबाई के विषय में आप क्या जानते हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

#### अथवा

कन्टक की बीर शैव परम्परा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

उत्तर—मीरा ख्यतव विचारों वाली महिला थी। कुछ परम्पराओं के अनुसार मीरा के गुरु रैरास थे, जो एक चर्मकार थे। इससे जात होता है कि मीरा ने जातिवारी समाज को रुद्धियों का उल्लंघन किया। ऐसा माना जाता है कि अपने पति के राजमहल के सुरों और ऐश्वर्य को लगाकर मीरा ने विधवा के संप्रेष वस्त्र अथवा संन्यासिनी के जोगिया वस्त्र धारण किए। इससे प्रत्यक्ष होता है कि मीरा प्राचीन सामाजिक बुद्धियों एवं रुद्धियों में विश्वास नहीं करती थी। वह जाति प्रथा तथा ऊँच-नीच के भेदभाव के विरुद्ध थी।

#### अथवा का उत्तर

बारहवीं शताब्दी में कन्टक में वासवता (1106-68 ई.) नामक एक द्वाराणा के नेतृत्व में एक नवीन आन्दोलन का सुविधान हुआ। वासवता प्रारम्भ में जैन धर्मालम्बी थे और चालुक्य राजा के दरवार में मरी थे।

वासवता के अनुयायी बीरशैव (शिव के बीर) अथवा लिंगवत (लिंग धारण करने वाले) कहलाए।

बीरशैवों के अथवा लिंगवतों के धार्मिक सिद्धान्त निम्नलिखित हैं—

(1) लिंगायत शिव की उपासना लिंग के रूप में करते हैं।

(2) लिंगायतों का विश्वास है कि मृत्यु के पश्चात् भक्त शिव में लीन हो जायेंगे तथा वे इस संसार में पुनः नहीं लौटेंगे।

(3) वे श्राद्ध संस्कार का पालन नहीं करते। वे अपने मृतकों को विधुवक दफनाते हैं।

(4) लिंगायतों ने जैति की अवधारणा तथा कुछ समुदायों के दूषित होने की आहारणीय अवधारणा का विरोध किया।

(5) उन्होंने वर्यस्क विवाह तथा विधवा पुनर्विवाह का समर्थन किया।

प्रश्न 18. "यह गिलास फल (Cherry) एक दिन हमारे ही मूँह में आकर गिरेगा!" डलहीजी की इस टिप्पणी को विस्तार से समझाओ।

#### अथवा

1857 के विद्रोह की असफलता के कारणों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—अपनी हड्ड पौति के लिए कुछात लार्ड डलहीजी ने 1851 ई. में अवध की रियासत के विषय में कहा था कि "यह गिलास फल एक दिन हमारे ही मूँह में आकर गिरेगा!" 1856 में अवध पर कुशासन का आरोप लगाकर उसे विदिश राज्य में भिटा लिया गया तथा अवध के नवाब को वहाँ से निवासित कर कलकत्ता

#### इतिहास कक्षा-12

भेज दिया गया। रियासतों पर अर्मेनिक रूप से कब्जे की शुरुआत 1798 ई. में आरम्भ हुई थी, जब निजाम को जबरदस्ती लार्ड वेलेजारी ने सहायक सम्बद्ध पर दरताश करने को विद्युग कर दिया था। 1801 ई. में अवध पर सहायक सम्बद्ध थोड़ी गई थी। इसमें शार्ट थी कि नवाब अपनी सेना समाप्त कर देगा, रियासत में अंग्रेज रेजिमेंटों की नियुक्ति की जायेगी तथा नवाय ग्रिटिंग रेजिमेंट को सलाह पर आपने कराया कराया। अब नवाय कानून व्यवस्था की वजह से खट्टे में पूर्ण रूप से अंग्रेजों पर निर्भर हो गया। नवाब का अब विद्रोही मुखियाओं तथा ताल्लुकदारों पर कोई विरोध परिवर्तन नहीं रहा। अंग्रेजों ने भी-भी अधिक को अपने कब्जे में कर दिया।

#### अथवा का उत्तर

1857 के विद्रोह की असफलता के निम कारण है—

(i) विद्रोहियों में समन्वय का अभाव था। भूम और गोला-व्यारूप के सुदृढ़ीकरण के लिए कोई केन्द्रीय नेतृत्व और नियंत्रित प्रावधान नहीं था।

(ii) विद्रोह का आधम अव्यवस्थित रूप से हुआ। शुरुआत में इसे मर्द के अत में आयोजित करने की योजना बड़ी गई थी, लेकिन विद्रोह जल्दी ही प्राप्त थी गया और इसने अंग्रेजों को सरकर कर दिया।

(iii) विद्रोह सुरक्षित से पूरे भारत में फैला, केवल उत्तर भारत में केन्द्रित कर दिया। कई दक्षिणी राज्यों ने विद्रोह में नहीं लिया।

#### अथवा का उत्तर

(iv) भारत एक विविधतापूर्ण देश है और विभिन्न द्वेरां पर क्षेत्रीय राजवंशों का शासन था। इसलिए, उस समय कोई एकता या राष्ट्रव्याप्त की भावना नहीं थी।

(v) विद्रोह के अधिकारों नेताओं ने अपने द्वेरां को पुनः प्राप्त करने के लिए लार्डाई लड़ी, उन्होंने भारत को ग्रिटिंग शासन से मुक्त कराने के लिए लार्डाई लड़ी।

प्रश्न 19. निम्न पर विविधतापूर्ण देशों पर क्षेत्रीय राजवंशों का शासन था। इसलिए, उस

3

को विविधतापूर्ण देशों पर क्षेत्रीय राजवंशों का शासन था।

(1) सविनय अवज्ञा आन्दोलन (2) रौलेट एक्ट।

#### अथवा

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणीयों लिखिए—

(1) भारत छोड़ा आन्दोलन (2) खिलाफत आन्दोलन।

उत्तर—(1) सविनय अवज्ञा आन्दोलन—1930 में गांधीजी के नेतृत्व में सविनय अवज्ञा आन्दोलन शुरू हुआ। जिसके निम्नलिखित कारण हैं—

(i) भारत की आयोग में एक भी भारतीय सदस्य नहीं था, सारे अंग्रेज थे।

(ii) पूर्ण स्वराज की मांग—31 दिसम्बर, 1929 को आंग्रेज अधिकरण में 'पूर्ण स्वराज' का प्रस्ताव पास किया गया। इस अधिकरण ने कांग्रेस को उचित अवसर पर सविनय अवज्ञा आन्दोलन प्रारम्भ करने का अधिकार दे दिया।

महात्मा—(i) सविनय अवज्ञा आन्दोलन ने राष्ट्रीय आन्दोलन को गतिशील एवं व्यापक बनाया।

(ii) इस आन्दोलन के फलस्वरूप महिलाओं में जागृति उत्पन्न हुई।

(iii) असहयोग आन्दोलन ने देशवासियों में निर्भकता, साहस और राष्ट्रीयता की भावनाओं का संचार किया।

(iv) सविनय अवज्ञा आन्दोलन में लोगों ने अन्यायपूर्ण एवं दमनात्मक औपनिवेशिक कानून का उल्लंघन किया।

(2) रौलेट एक्ट—ग्रिटिंग सरकार ने 1919 में रौलेट एक्ट पारित किया जिसके अनुसार सरकार को राजनीतिक गतिविधियों को कुचलने तथा राजनीतिक वर्तियों को दो वर्ष तक बित्त मुकदमा चलाए जेल में बद्द करने का अधिकार मिल गया था। महात्मा गांधी ने इसके विरुद्ध एक राष्ट्रीयों सत्याग्रह अहिंसक आन्दोलन

## इतिहास कक्षा-12

(vi) वृक्ष-पूजा-मुहरों पर पीपल के वृक्ष के चित्र पर्यान मात्रा में अंकित किए हुए मिलते हैं। हड्ड्यावासी पीपल, बबूल, तुलसी, खजूर, नीम आदि वृक्षों को भी पूजा करते थे।

(vii) अग्नि-वेदिकाएँ—कालावंगन, लोधल, बनावटी और राज्येगाड़ी को खुशाई से हमें अनेक अग्निवेदिकाएँ मिलती हैं।

(viii) जल-पूजा—हड्ड्यावासियों को पवित्र स्थान तथा जल-पूजा में गहरा विश्वास था।

(ix) प्रतीक धूजा-हड्ड्या से प्राच भूरों पर स्वास्तिक, चक्र, स्तम्भ आदि के चित्र मिलते हैं। ये सम्भवतः भगल-चढ़ थे। इनका धार्मिक महत्व था।

(x) धार्मिक रीति-रिवाज—सिन्धु घाटी के निवासियों के धार्मिक रीति-रिवाजों तथा पूजा-पाठ को पढ़ातियों के विषय में स्पष्ट जानकारी नहीं है। मुहरों को रेखने से पता लगता है कि रेखाओं को प्रसन्न करने के लिए वर्ण चड्डाई जाती थी। धार्मिक अवसरों पर नृत्य-गान की परिपाठी प्रचलित थी। यहाँ के निवासी के लिए वर्ण चड्डाई जाती थी। धार्मिक अवसरों पर प्रवर्चित था। उग्रे शक्तियों से बचने के लिए ताबोज मरणोत्तर जीवन में भी पवित्र स्थान रखते थे। अन्यविवरात्र में प्रवर्चित था। उग्रे शक्तियों से बचने के लिए ताबोज पहन जाते थे तथा जात्म-मंत्र का सहारा लिया जाता था।

## अथवा का उत्तर

सिन्धु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताएँ—

(i) नार नियोजन—इंटों से निर्मित घर शिड प्रणाली का अनुसरण करते थे। इस प्रणाली में सड़कें एक-

दूसरे को लगभग समांकण पर काटती थीं तथा नार को विभिन्न क्षाकों में बाटा गया था।

(ii) निकास प्रणाली—प्रत्येक घर में जांगन और स्नानागर निर्मित किए गये थे। घरों का जल ढक्की हुई नालियों के माध्यम से सड़क तक प्रवाहित होता था जिसके दोनों तरफ मैनहाल युक्त नालियाँ निर्मित की गयी थीं।

(iii) पृथक्करण—हड्ड्या तथा मोहनजोदड़ो दोनों नामों में दुर्ग का निर्माण किया गया था। यहाँ सम्भवतः शासन वर्ष के प्रतिवार निवास करते थे। प्रत्येक नार में दुर्ग के बारार एक निचला शहर था जहाँ सम्भवतः शासन वर्ष के प्रतिवार निवास करते थे।

(iv) सार्वजनिक संचनाएँ—विशाल सार्वजनिक स्नानागर मोहनजोदड़ो का सबसे महत्वपूर्ण सार्वजनिक स्थल था। मोहनजोदड़ो और हड्ड्या से विशाल अन्नागर भी प्राप्त हुए हैं।

(v) कृषि—लोधल और बनावटी से मिले साइर्प घाटी सभ्यता के लोगों द्वारा किया गया था। का उत्पादन किया जाता था। कपाल का उत्पादन सर्वधम सिन्धु घाटी सभ्यता के लोगों द्वारा किया गया था।

(vi) पशुपालन—सिन्धु घाटी सभ्यता के लोगों ने जैंट, हाथी आदि पशुओं को पालतू बना लिया था।

(vii) लिपि-पत्ररों, पुस्त्रों आदि पर हड्ड्या लिपि के लगभग 4000 नमूने प्राप्त हुए हैं। हालांकि इस लिपि के अभी तक पढ़ा नहीं जा सका है।

(viii) मूर्तियाँ—अंत्रों मूर्तियाँ जैसे क्लौसे से निर्मित नरंकी की मूर्ति, बैल की तांबे की आइतियाँ तथा पुजारी की सेलखड़ी से निर्मित प्रतिमाएँ प्राप्त हुई हैं।

(ix) मुहरे—विभिन्न स्थलों से सेलखड़ी और तांबे से निर्मित लगभग 2000 मुहरे पायी गये हैं। इन पर बैल, गैंडे आदि को आकृतियाँ चित्रित हैं एवं अनेक अभिलेख उत्कीर्ण हैं।

(x) मूर्छाँड—वर्णन सामान्यतः कुन्दर के चाके के प्रयोग के माध्यम से बताये जाते थे और अधिकांशतः लाल मिट्टी से निर्मित होते थे।

(xi) वस्त्र, सौन्दर्य प्रसाधन और आभूषण—जन और कपास हेतु प्रयुक्त तकलियाँ भी प्राप्त हुई हैं।

(xii) धर्म—लोगों द्वारा मातृदेवी, पशुपति और पशुओं की पूजा की जाती थी।

(xiii) व्यापार—आधिकारिक व्यापार वस्तु विनियम प्रणाली के माध्यम से किया जाता था। सिन्धु घाटी सभ्यता के लोग व्यापार के लिए पहिया गाड़ी, नौकालन आदि का उपयोग करते थे।

शुरू किया। इस दौरान 13 अप्रैल को जलियाँबाला वाग हत्याकाण्ड हुआ। इसकी ग्रन्तिक्रिया में बहुत सारे शहरों में लोग सड़कों पर उतरे, हड्डताले हुई, लोग पुलिस से मोर्चां लेने लगे, सरकारी इमारतों पर हमला करने लगे। सरकार ने इस आन्दोलन को निर्मान से कुचलना प्रारम्भ कर दिया। हिंसा फैलते देख गांधीजी ने रैले आन्दोलन को वापस ले लिया।

## अथवा का उत्तर

(1) भारत छोड़ो आन्दोलन—आगत, 1942 में गांधीजी ने अपना तीसरा बड़ा आन्दोलन ‘अंग्रेजों भारत छोड़ो’ प्रारम्भ किया। यह आन्दोलन सही मारने में एक जन-आन्दोलन था जिसमें लालों आम दिनुस्तानी शामिल थे। इस आन्दोलन ने युवा वर्षों को बहुत बड़ा संख्या में अपनी ओर आकर्षित किया। उहाँने अपने कालेज छोड़कर जैल का रास्ता अपनाया।

(2) खिलाफत आन्दोलन—खिलाफत आन्दोलन (1919-20) मुहम्मद अली एवं शोकत अली के नेतृत्व में भारतीय मुसलमानों का एक आन्दोलन था। इस आन्दोलन द्वारा निम्न मार्ग ढार्ड गई थीं—

(i) पहले के आटोमन साप्रान्य के सभी इस्लामी पवित्र स्थानों पर तुर्कों सुल्तान अथवा खलीफा का नियन्त्रण बना रहे।

(ii) जनीरा-उल-अख इस्लामी सम्प्रभुता के अधीन रहे।

(iii) खलीफा के पास इसने क्षेत्र हों कि वह इस्लामी विश्वास को सुरक्षित रखने चाहे वन सके। गांधीजी ने असहयोग आन्दोलन को सफल बनाने के लिए खिलाफत आन्दोलन को इसका अंग बनाया। उहाँने हिन्दुओं और मुसलमानों में एकता उत्पन्न करने के लिए खिलाफत आन्दोलन का समर्थन किया।

## खण्ड-द

निवासात्मक प्रणयन—(उत्तर शब्द-सीमा लगभग 250 शब्द)

प्रणयन 20. सिन्धु घाटी के निवासियों के धार्मिक विश्वासों एवं रीति-रिवाजों की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

4 अथवा

सिन्धु घाटी सभ्यता की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

उत्तर—सिन्धु घाटी के निवासियों के धार्मिक विश्वासों एवं रीति-रिवाजों की विशेषताओं का निम्नलिखित है—

(i) मानुदेवी की उपासना—हड्ड्या, मोहनजोदड़ो, चन्द्रदड़ो आदि स्थानों से मिट्टी की बनी हुई नारी-मूर्तियाँ मिलती हैं। इन्हें मानुदेवी की मूर्तियाँ माना गया था।

(ii) शिव की उपासना—हड्ड्या की खुदाई में एक मुहर मिलती है जिस पर एक देवता की मूर्ति अंकित है। यह देव-पुरुष योगासाम में देखा जाता है। इस देवता के नाम मुख और दो संग देखा जाता है। उसे एक हाथी, एक व्याघ्र, एक मैरा तथा एक गैंडा से देखा हुआ दिखाया गया है। आसन के नीचे हिण अंकित है, इसे ‘आद्य शिव’ अथां द्विन् धर्म के प्रमुख देवताओं में से एक के आधिकारिक रूप की संज्ञा दी गई है।

(iii) लिंग पूजा—हड्ड्या और मोहनजोदड़ो से हमें जरूर फर्यास सीप आदि से बने हुए छोटे-बड़े आकार के लिंग मिलते हैं। शिव के प्रतीक होने के कारण ये लिंग पवित्र समझे जाते थे तथा इनकी पूजा की जाती थी।

(iv) योनि पूजा—हड्ड्या और मोहनजोदड़ो में बहुत से छल्ले मिलते हैं। पुरातत्त्वविद् जॉन मार्शल इन छल्लों को योनि का प्रतीक मानते हैं। उनका मत है कि हड्ड्या सभ्यता में योनि-पूजा का प्रचलन था।

(v) पशु-पूजा—सिन्धु घाटी से प्राच युहरों पर वैत, भैस, भैसे, हाथी, गैंडा आदि के चित्र मिलते हैं। इससे अनुमान लगाया जाता है कि हड्ड्या निवासी वैत, भैस, भैसे, हाथी, गैंडे आदि की उपासना करते थे। हड्ड्यावासी नाग को भी पूजा करते थे।

## इतिहास कक्षा-12

धा कि यह बहुसांख्यिक भाषा विविध समृद्धाओं के संचार की आवश्यकता हो सकती है। यह हिन्दू-मुसलमानों तथा उत्तर-दक्षिणी के लोगों को एकत्रुत कर सकती है।

(2) हिन्दुस्तानी का पारिवर्तित रूप तथा हिन्दी और उर्दू की बढ़ती दूरियाँ—उत्तीर्णीयों सदी के अधिक से एक भाषा के रूप में हिन्दुस्तानी में थीर-थीरे बदलाव आ रहा था। जैसे-जैसे सांप्रदायिक टकराव गहराते गए हिन्दी व उर्दू के बीच दूरियाँ बढ़ती गईं। परिणाम यह निरला कि भाषा भी धर्मित पहचान की राजनीति का विस्तार बन गई। लेकिन हिन्दुस्तानी के लाइ-चरिंग में गांधीजी की आख्य कम नहीं हुई।

(3) भाषा समिति की चिपोर्ट—संविधान सभा की भाषा समिति ने हिन्दी के सम्पर्कों व विरोधियों के बीच ऐदा गतिरोध को तोड़ने हेतु एक फार्मूला प्रस्तुत किया। समिति ने शुरूआत दिया कि देवनागरी लिपि में लिखे हिन्दी भारत की राजकीय भाषा होगी। परन्तु इस फार्मूले को समिति ने घोषित नहीं किया था। समिति लिखी की राजभाषा बनाने के लिए हमें थीर-थीरे आगे बढ़ना चाहिए। पहले 15 साल तक का मानना था कि बिन्दी की राजभाषा बनाने के लिए हमें थीर-थीरे आगे बढ़ना चाहिए। पहले कामकाज रेते कोइ एक क्षेत्रीय भाषा सरकारी कामकाज में उपर्युक्ती की प्रणाली जारी रखेगा। प्रत्येक प्रान्त को अपने कामकाज रेते कोइ एक क्षेत्रीय भाषा द्वारा अधिकार देगा। संविधान सभा की भाषा समिति ने हिन्दी को राजभाषा की वजाय राजभाषा कहकर दूने का अधिकार देगा। संविधान सभा की भाषा समिति ने हिन्दी को राजभाषा की वजाय राजभाषा कहकर दूने की विभिन्न पत्रों की भावनाओं को शान्त करने और सर्व स्वीकृत सम्बधन प्रस्तुत करने का प्रयास किया था। विभिन्न पत्रों की भावनाओं को शान्त करने और सर्व स्वीकृत सम्बधन प्रस्तुत करने का प्रयास थे, ने कहा कि हिन्दी अधिकार में कुछ सदस्यों ने जिनमें दक्षिण भारत, महाराष्ट्र, मद्रास आदि के सदस्य थे, ने कहा कि हिन्दी अधिकार में कुछ भावधारी जो जाए तभी इस भाषा का भला हो पायेगा। सभी के लिए जो कुछ भी किया जाए, वही सावधानी से किया जाए तभी इस भाषा का भला हो पायेगा।

प्रश्न 22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) मूरत (ब) गवर्नर (स) मेसूर (द) बीजापुर (य) अवध  
 (अ) चौटी-चौरा (ब) अमरावती (स) मैसूर (द) बीजापुर (य) अवध  
 अथवा

प्रश्न 21. संविधान सभा के कुछ सदस्यों ने एक मजबूत केन्द्र सरकार की आवश्यकता पर वाले यहों दिया?

अथवा

संविधान सभा ने भाषा के विवाद को किस प्रकार हल किया? व्याख्या कीजिए।  
 उत्तर— मजबूत केन्द्र की आवश्यकता

संविधान सभा के कुछ सदस्यों द्वारा तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितियों में ताकतवर केन्द्रीय सरकार की घोषालत की गई—

(1) शान्ति स्थापित करने, आम सरोकारों के बीच सम्बन्ध स्थापित करने तथा अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर देश की आवाज उठाने के लिए मजबूत केन्द्र की आवश्यकता पर बन—जगहालाल नेतृत्व ने तत्कालीन परिस्थितियों में शक्तिशाली केन्द्र सरकार की आवश्यकता पर बल देते हुए संविधान सभा के अध्यक्ष के नाम लिए पर मैं कहा था कि "अब जबकि विभाजन एक हालीकान बन चुका है... एक दुर्वल केन्द्रीय शासन की व्यवस्था देश के लिए हालीकान बन चुका है... एक दुर्वल केन्द्रीय शासन की व्यवस्था देश के लिए हालीकान बन चुका है... एक दुर्वल केन्द्रीय शासन की व्यवस्था देश के लिए हालीकान बन चुका है... एक दुर्वल केन्द्रीय शासन की व्यवस्था देश के लिए हालीकान बन चुका है..."

(2) सांप्रदायिक हिंसा को रोकने के लिए शक्तिशाली केन्द्र की आवश्यकता—डॉ. अम्बेडकर व अन्य अनेक सदस्यों पर हो रही जिस दिसंग के कारण देश दुकड़े-दुकड़े हो रहा था, उसका हालात देते हुए वार-वार यह कहा कि केन्द्र की शक्तियों में थीरों इजाफा होना चाहिए ताकि वह सांप्रदायिक हिंसा को रोक सके। डॉ. अम्बेडकर ने कहा कि 1935 के गवर्नरमेंट एक्ट में हमने जो केन्द्र बनाया था, उससे भी ज्यादा शक्तिशाली केन्द्र बनाते हैं।

(3) योजना बनाने, अधिक संसाधनों को जुटाने तथा देश को विदेशी आक्रमण से बचाने के लिए शक्तिशाली केन्द्र की आवश्यकता—संयुक्त प्रान्त के एक सदस्य बालकृष्ण शर्मा ने विस्तार से इस वात पर प्रकाश डाला कि एक शक्तिशाली केन्द्र को होना जरूरी है ताकि वह देश के लिए मैं योजना बना सकें, उपलब्ध अधिक संसाधनों को जुटा सकें, एक उचित शासन व्यवस्था स्थापित कर सकें और देश को विदेशी आक्रमण से बचा सकें।

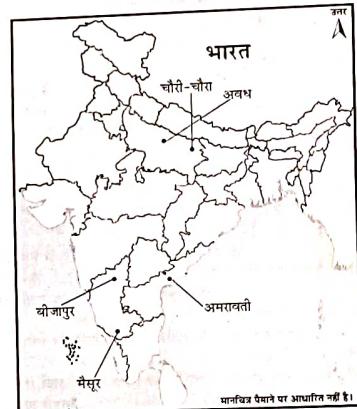
(4) ग्रन्तीय स्वायत्तता के लिए विभाजन के बाद, राजनीतिक दबाव का कम होना—विभाजन से पहले कोईसे ने प्रान्तों को लोकिय भाषाओं में लोकों द्वारा बोलने की अनुमति दिलाई थी कि जिन प्रान्तों में लोकों को सरकार बनी है, वहाँ दखलांगी नहीं की जाएगी। लेकिन विभाजन के बाद अब एक विकेन्द्रीकृत संरचना के लिए पहले जैसे राजनीतिक दबाव नहीं रह गये थे। इसलिए राजनीतिक हिंसा के अवधिक संविधान सभा की व्यवस्था स्थापित कर पर वाले की अवश्यकता पर बल दिया।

(5) उस समय विद्यमान एकल राजनीतिक व्यवस्था—औपचारिक शासन द्वारा थीरों गांधी गई एकल राजनीतिक व्यवस्था पहले से ही मौजूद थी। उस जमाने में हुई घटनाओं से केन्द्रीयतावाद को बढ़ावा मिला जिसे अब अफरा-तफरी पर अंकुर लगाने तथा देश के अधिक विकास की योजना बनाने के लिए और भी जरूरी माना जाने लगा।

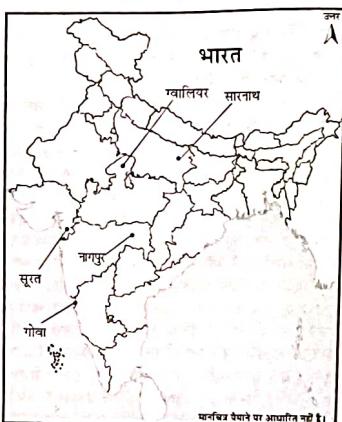
अथवा का उत्तर

संविधान सभा में भाषा के स्वाक्षर को लेकर कई मौरीयों तक गरमागरम वहस हुई और कई वार काफी तनाव भी उत्पन्न हुआ। भारत एक बहुभाषी देश है, हर प्रान्त की अपनी-अपनी अलग भाषा है। ऐसे में राजभाषा की योजना जाए, यह मूरा बहुत ही ऐच्छिक था।

(1) कांग्रेस व गांधीजी द्वारा हिन्दुस्तानी को राजभाषा का राजभाषा का दर्जा देने का विवाद—यीसूसीं शताब्दी के दशक तक कांग्रेस पार्टी ने यह मान लिया था कि हिन्दुस्तानी को राजभाषा का दर्जा दिया जाए। महात्मा गांधी का मानना था कि हरेक को एक ऐसी भाषा बोलनी चाहिए जिसे सभी लोग असानी से समझ सकें। हिन्दी व उर्दू के मेल से बनी हिन्दुस्तानी भारतीय जनता के एक बहुत बड़े हिस्से द्वारा बोली व समझी जाती थी और यह विभिन्न संस्कृतियों के आदान-प्रदान से समृद्ध हुई एक साझी भाषा थी। गांधीजी को लगता



## अथवा का उत्तर



## संजीव डेस्क वर्क

## इतिहास कक्षा-12

## मॉडल पेपर-2 (अभ्यासार्थ)

## उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

## इतिहास

पृष्ठांक : 80

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

परीक्षार्थियों के लिए समाचार निम्नें :

1. परीक्षार्थी सबूतधर्म अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दो गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आनंदिक छण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

## खण्ड-3

1. बहुविकल्पी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (i) मिट्टी से बने हल के प्रतिलिपि किस स्थल से प्राप्त हुए हैं?
    - (अ) रोपड़
    - (ब) धौलाबीर
    - (स) कालीबंगा
    - (द) बनाबली
  - (ii) हरियांग निम्न में से किसके राजकावि थे?
    - (अ) चन्द्रगुप्त प्रथम
    - (ब) चन्द्रगुप्त द्वितीय
    - (स) समुद्रगुप्त
    - (द) चन्द्रगुप्त मौर्य
  - (iii) किन शासकों जो उनके मातृताम से विहित किया जाता था?
    - (अ) कुशाण
    - (ब) रुद्र
    - (स) मौर्य
    - (द) सातवाहन
  - (iv) प्रसिद्ध यात्री ज्यौं-वैटिस्ट तैवर्नियर कहाँ का निवारी था?
    - (अ) इटली
    - (ब) फ्रांस
    - (स) मोरक्को
    - (द) इंग्लैण्ड
  - (v) कनोटक को बीर शैव परम्परा के प्रबन्धक थे—
    - (अ) शंकराचार्य
    - (ब) रामानुज
    - (स) सुदर्म
    - (द) बासवना
  - (vi) अलवार किस भूत से सम्बन्धित थे?
    - (अ) वैष्णव नन्द से
    - (ब) शैव भूत से
    - (स) शौद्ध भूत से
    - (द) शाकत भूत से
  - (vii) कार्लिन, मैकेन्जी द्वारा विजयनगर की यात्रा कब की गई?
    - (अ) 1754 ई. में
    - (ब) 1800 ई. में
    - (स) 1821 ई. में
    - (द) 1825 ई. में
  - (viii) दक्षिण भारतीय मन्दिरों में भव्य गोपुरमों को जोड़ने का श्रेय किसको है?
    - (अ) रामराय
    - (ब) सदाशिव
    - (स) देवराय प्रथम
    - (द) कृष्णदेव राय
  - (ix) अफ्रीका और स्थेन से निम्न में से कौनसी फसल भारत पहुंची?
    - (अ) मक्का
    - (ब) चना
    - (स) गेहूँ
    - (द) बाजरा
  - (x) 1857 के आंदोलन में झांसी का नेतृत्व किसने संभाला?
    - (अ) नाना साहिब
    - (ब) कुंवर सिंह
    - (स) रानी लक्ष्मीबाई
    - (द) बाजिद अली शाह
  - (xi) इतिमध्ये बन्देवत सबसे पहले लागू किया गया—
    - (अ) बंगाल में
    - (ब) मद्रास में
    - (स) बावई में
    - (द) उत्तर प्रदेश में
  - (xii) दक्षन दंगा आयोग की रिपोर्ट त्रिविष संसद में प्रस्तुत की गई—
    - (अ) 1870 में
    - (ब) 1875 में
    - (स) 1878 में
    - (द) 1980 में
  - (xiii) महात्मा गांधी को किसने एक वर्ष तक ब्रिटिश भारत की यात्रा करने को सलाह दी?
    - (अ) फिरोजशाह मेहता
    - (ब) वाल गंगाधर तिलक
    - (स) देशबन्धु चित्ररंजन दास
    - (द) गोपाल कृष्ण गोखले

(xiv) भारतीय संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे?	1
(अ) राजेन्द्र प्रसाद	(ब) बी. आर. आच्चेडकर
(स) जवाहरलाल नेहरू	(द) सरदार वल्लभ भाई पटेल
उत्तर—	(i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii) (viii) (ix) (x) (xi) (xii) (xiii) (xiv)
2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—	
(i) सिलपांडिकारम् ..... भाषा का महाकाव्य है।	1
उत्तर—	
(ii) ..... प्रथा एक पुरुष को अनेक पत्नियाँ होने की सामाजिक परिपाटी है।	1
उत्तर—	
(iii) कुंती औ नियादी नामक लघुकथा की रचना ..... ने की है।	1
उत्तर—	
(iv) भोपाल की नवाब, शाहजहाँ बेगम की आत्मकथा ..... है।	1
उत्तर—	
(v) बासवना के अनुयायी वोरशैव व ..... कहलाए।	1
उत्तर—	
(vi) विजयनगर साम्राज्य की स्थापना ..... शताब्दी में की गई थी।	1
उत्तर—	
(vii) 1526 ई. में ..... को पानीपत के युद्ध में हयकर बाबर खला मुगल छांदशाह बना।	1
उत्तर—	
3. अतिलघूतरात्मक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पर्िक्ति में दीजिए।	
(i) आज के स्विमिंग पूल हरमें हड्ड्या सभ्यता की किस संरचना की चारे दिलाते हैं?	1
उत्तर—	
(ii) 'तमिलकम' में किन सरदारियों का उदय हुआ?	1
उत्तर—	
(iii) 'अष्टाव्यायी' ग्रन्थ किसने लिखा?	1
उत्तर—	
(iv) किस सतवाहन-शासक ने अपने को 'अनूठा ब्राह्मण' तथा क्षत्रियों के दर्प का हनन करने वाला बतलाया था?	1
उत्तर—	

- (v) वर्तमान महाभारत में कितने श्लोक हैं?
- उत्तर—
- (vi) इब्नबुत्ता को किस सुल्तान ने दिल्ली का काजी या न्यायाधीश नियुक्त किया?
- उत्तर—
- (vii) किस ग्रन्थ को तमिल वेद के रूप में भी जाना जाता है?
- उत्तर—
- (viii) विजयनगर में स्थित महानवमी के डिङ्गा के अवसर पर कौनसे धर्मानुषान किए जाते थे?
- उत्तर—
- (ix) मुस्लिम लोग ने 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' मनाने का ऐलान कब किया था?
- उत्तर—
- (x) संविधान सभा में डॉ. आच्चेडकर केन्द्र व राज्य में से किसको शक्तिशाली बनाना चाहते थे?
- उत्तर—

## खण्ड-ब

लघूतरात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द )

4. बुद्ध की कौन-सी शिक्षाएँ 'थेरीगाथा' में नज़र आती हैं?

उत्तर—

5. आपके अनुसार स्त्री-पुरुष संघ में क्यों जाते थे? कोई चार कारण लिखिए।

उत्तर—

20

6. शीख पूर्व जैन धारा में क्या सामग्रा है?

उत्तर—

संगीत देशक वर्ष

2

8. इष्टवृत्ता ने भारियल का घण्ठन किस प्रकार किया?

उत्तर—

2

9. आपके विचार में थिजयनगर के राजा कृष्णदेव राय व्यापार को प्रोत्साहित करने के इच्छुक क्यों थे?

उत्तर—

2

10. आप मुगलों की भारजस्व प्रणाली को एक लचीली व्यवस्था किस कारण मानते हैं?

2

इतिहास कक्षा-12

उत्तर—

21

11. मुगलकालीन युद-काश्त व पाहि-काश्त किसानों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—

2

12. उपनिषेशकाल में 'कृदाल' व 'हल' से क्या तात्पर्य है?

उत्तर—

2

13. 16 मई, 1875 को पूना के जिला मणिस्ट्रेट ने अपने पत्र में पुलिस आयुक्त को क्या लिखित सूचना दी?

उत्तर—

2

14. 1857 के बिद्रोह में बिद्रोहियों द्वारा हिन्दू-मुस्लिम एकता के लिए क्या-क्या कदम उठाए गए? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—

2

15. आपके अनुयाय चरखे के साथ महात्मा गांधी किस प्रकार राष्ट्रवाद की स्थाई पहचान बन गए? 2

उत्तर—

#### खण्ड-स

दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

16. मगध महाजनपद के सबसे शक्तिशाली बनने के क्या कारण थे? 3

अथवा

मेगास्थनीय के द्वारा चन्द्रगुप्त मौर्य के सीनिक विभाग के प्रबन्ध के बारे में क्या विवरण दिया गया है?

उत्तर—

17. आपको क्यों लगता है कि शासक सत्त्वों से अपने सम्बन्ध को दर्शाने के लिए उत्तुक थे? 3

अथवा

जहाँआता बौद्धर्यों का विक्र करती है जो शेष के प्रति उसकी भक्ति को दर्शाती है।  
दर्शाह की खासियत को वह किस तरह दर्शाती है?

उत्तर—

18. 1857 के विद्रोह में मौलवी अहमदुल्लाह शाह के योगदान का उल्लेख कीजिए। 3

अथवा

1857 के विद्रोह को कृचलने के लिए अंग्रेजों ने क्या कदम उठाए?

उत्तर—

19. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(i) चम्पारन सत्याग्रह

(ii) खेड़ा सत्याग्रह

अथवा

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(i) जलियांवाला बाग हत्याकाण्ड

(ii) गांधी-इरविन समझौता

उत्तर—

खण्ड-८

निवन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

20. हड्पा सभ्यता की अर्थव्यवस्था का वर्णन कीजिए। 4

अथवा

हड्पा सभ्यता की मुहों तथा मुद्राओं, लिपि एवं बाट प्रणाली के बारे में आप क्या जानते हैं?

उत्तर—

21. के कोन सी ऐतिहासिक ताकतें थीं जिन्होंने संविधान का स्वरूप तय किया?

4

अथवा

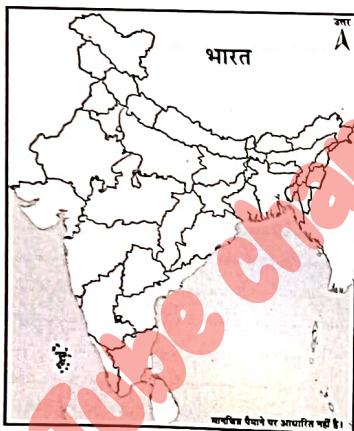
महात्मा गांधी हिन्दुतानी को सद्वीय भाषा बोले बनाना चाहते थे? यिथे उनका कीर्तिमान क्या है?

उत्तर—

22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) प्रियादर्श (ब) पूर्ण (स) पाण्डिचेरी (द) कौशाम्बी (य) खेड़ा  
 अद्वा

भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) मेरठ (ब) धीलावीरा (स) शोलापुर (द) चंपा (य) बारदोली

उत्तर—



दिनांक .....

प्राप्तांक .....

ह. अध्यापक .....

पृष्ठांक—80

## मॉडल पेपर-3 (अभ्यासार्थ)

## उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

इतिहास

पृष्ठांक : 80

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सबैप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दो गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आवारिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

खण्ड-अ

1. बहुविकासी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (i) भारतीय पुरातात्त्विक सर्वेक्षण के पहले डायरेक्टर जनरल कौन थे? (a) आई.एम. ब्लॉकर (b) एस.आर. राव (c) कनिंघम (d) बी.बी. लाल
  - (ii) 'हर्ष चतुरि' के लेखक हैं— (a) हर्षवर्धन (b) वाणिभट्ट (c) कौटिल्य (d) मधूर
    - (iii) पितृवंशिकां में पिता का महत्वपूर्ण धार्मिक कर्तव्य माना गया था— (a) कन्या का शिक्षा दिलाना (b) कन्यादान (c) पुत्र का विवाह (d) पुत्र का देखभाल
    - (iv) इन्द्रवद्वाका जन्म हुआ था— (a) भारत (b) ओमान (c) तुक्का (d) तैजियर
    - (v) शेख फरीदुदीन गंज-ए-शक़ा को दरगाह निन में से कहाँ स्थित है? (a) अजमेर (b) दिल्ली (c) फतेहपुर सीकरी (d) अजोधन
    - (vi) नवनार किस भाग से सर्वान्वित थे? (a) वैष्णव मत से (b) शैव मत से (c) बौद्ध मत से (d) इनमें से कोई नहीं
    - (vii) हमीं के भानवर्षीयों की योजना किसने की? (a) जॉन मार्टिन (b) मैकेनी (c) कनिंघम (d) कर्ल कॉलन मैकेनी
    - (viii) विजयनगर साम्राज्य में सेना प्रमुखों का क्या कहा जाता था? (a) राय (b) नायक (c) खाजा (d) सुल्तान
    - (ix) पंजाब में शाह नहर की मरम्मत विसके शासनकाल में कराराई गई? (a) बावर (b) हमार (c) अकबर (d) शाहजहाँ
    - (x) सहायक साथ व्यवस्था विसने आरम्भ की थी? (a) लार्ड बेलजटनी (b) लार्ड डलहौजी (c) लार्ड कैनिंग (d) लार्ड क्लाइव
    - (xi) बंगाल में इस्तमरारी बन्दोबस्त कब लागू हुआ? (a) 1791 (b) 1793 (c) 1792 (d) 1794
    - (xii) बाहरी लोग को संधार लोग क्या कहते थे? (a) परसेसी (b) अंग्रेजी बाबू (c) दिक् (d) इनमें से कोई नहीं



30

संजीव डेस्क वर्क

5. बौद्ध दर्शन की किन्हीं दो महत्वपूर्ण मान्यताओं का उल्लेख कीजिए।

2

उत्तर—

6. पंच महाव्रत से आप क्या समझते हैं?

2

उत्तर—

7. स्थापत्य के कौनसे अभिलक्षणों पर इन्डिव्यू ने ध्यान दिया?

2

उत्तर—

8. अल-बिरुनी के यात्रा-वृत्तान्त लिखने के ब्रह्मण्य लिखिए।

2

उत्तर—

9. विजयनगर साम्राज्य की किलेबंदी का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

2

उत्तर—

31

इतिहास कक्षा-12

10. 'मौजल-आवादी' और 'सिपह-आवादी' से आप क्या समझते हैं?

2

उत्तर—

11. अकबर के शासनकाल में भूमि का वारोकरण कितने भागों में किया था? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।

2

उत्तर—

12. रेयतवाड़ी व्यवस्था इस्लामियी बंदेश्वर से किस प्रकार भिन्न थी? किन्हीं दो का वर्णन कीजिए।

2

उत्तर—

13. भाड़ा-पत्र क्या था?

2

उत्तर—

14. 1857 के विद्रोह के समय भारतीय सैनिकों में असंतोष के क्या कारण थे? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।

2

उत्तर—

15. गौधीजी के दक्षिण अफ्रीका में उनके द्वारा किए गए कार्यों को संक्षेप में लिखिए। 2

उत्तर—

## खण्ड-स

दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

16. आरम्भिक राज्यों में शासकों ने सिंचाई के प्रबन्ध क्यों किए? समझाइए।

अथवा

अभितेखशासियों की किन्हीं चार समस्याओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर—

17. चोल सम्राटों ने ब्राह्मणीय और भक्ति परम्परा के विकास में क्या योगदान दिया? 3

अथवा

“समुदयों का व्याकरण लोगों के जम स्थान के आशार पर किया जाता था।” स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—

उत्तर—

18. बहुत सारे स्थानों पर विद्रोही सिपाहियों ने नेतृत्व देंभालने के लिए सूखे शासकों से अग्रह किया। व्याया?

अथवा

उन साथीओं के बारे में चर्चा कीजिए जिनसे प्रता बलता है कि विद्रोही योद्धाओं द्वारा समर्पित हो से क्राप कर दें थे।

उत्तर—

19. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(i) गांधीजी किसानों के ढ़द्दारक के रूप में (ii) प्रद्यम गोलनेंद्र सम्मेलन

अथवा

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

(i) समाज सुधारक के रूप में गांधी जी (ii) दृष्टिय गोलनेंद्र सम्मेलन

उत्तर—

प्राचीन साहित्य के अनुभाव का विवरण करने के लिए उत्तर दें।

## खण्ड-द

निवन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

20. 'मोहनचोदयः एक नियोजित शहरी के रूप में' विवेचना कीजिए।

अथवा

हड्ड्या सम्पत्ति के लोगों के सामाजिक जीवन की प्रमुख विभिन्नताओं का विवेचन कीजिए।

उत्तर—

21. मानवीय सामाजिक के संदर्भ में निम्न प्रश्नों का उत्तर दिलाइज़।

- (1) मानवीय सम्बन्ध में हृषि कर्त्तव्य वर्णन में किस व्यक्ति का वर्णन किया गया है?
- (2) प्राचीन राजनीति की दर्शकाओं को संस्कृत में वर्ताड़े।

अध्यत्तम

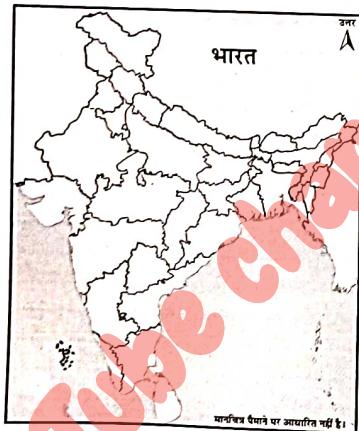
"मानवीय निर्माण में दूर्वा के वर्व धर्म के लिए बहुत अद्यतन-पूर्णता दालें थे।" उपर्युक्त व्यक्ति के संदर्भ में दूर्वा का विवर अन्तर्भुक्त कियेंगे।

उत्तर—

22. भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) पिदनपुर (ब) सोणारा (स) गोरखपुर (द) ग्वालियर (य) नागपुर  
 अथवा

- भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) आरकोट (ब) कानपुर (स) सहारनपुर (द) गिरनार (य) सारनाथ

उत्तर—



दिनांक

प्राप्तांक

पूर्णांक-80

ह. अध्यापक

## मॉडल पेपर-4 (अभ्यासार्थ)

## उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

इतिहास

पूर्णांक : 80

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सबव्रेषम आगे प्रश्न-पत्र पर अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दो गई डार-पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आवश्यक खण्ड हैं, उन सभी का उत्तर एक-साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

खण्ड-अ

1. बहुविकल्पी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (i) यह रेगिस्तान से लगा हुआ पार्कस्टान का रेगिस्तानी क्षेत्र क्या कहलाता है?  
 (अ) नद्यलिंगान (ब) पाकिस्तान (स) चौलिस्तान (द) अफगानिस्तान 1
  - (ii) सुदर्शन सरोवर का जीणांदार निम्न में से किसने करवाया?  
 (अ) श्रीगृह (ब) समुद्रपुत्र (स) रुद्रामन (द) बिंदुसार 1
  - (iii) किस उत्तराधिक में कई लोगों को उनके मातृनामों से निर्दिष्ट किया गया था?  
 (अ) वृहदारण्यक (ब) प्रश्न (स) कठ (द) छान्दोग्य 1
  - (iv) 'रिहला' का लेखक कौन था?  
 (अ) अल-विस्त्रनी (ब) हसन निजामी (स) फिरदौसी (द) इब्नवत्तू 1
  - (v) गाँगोड़चौलपुरम का शिव मन्दिर बनवाया था—  
 (अ) पाण्डिय राजाओं ने (ब) चालुक्य राजाओं ने (स) चल्लत राजाओं ने (द) चल्लत 1
  - (vi) जो शरिया का पालन नहीं करते हैं, उन्हें क्या कहा जाता है?  
 (अ) वै-शारिया (ब) वा-शारिया (स) जिम्मी (द) चली 1
  - (vii) विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किस वर्ष की थी?  
 (अ) 1236 (ब) 1336 (स) 1256 (द) 1356 1
  - (viii) विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की?  
 (अ) हीरिहर (ब) बुक्का (स) इन्द्र से कोई नहीं (द) बुक्का 1
  - (ix) हरिहर तथा बुक्का दोनों (र) इन्द्र से कोई नहीं  
 तावाकू का प्रसार सबैप्रथम भारत के किस भाग में हुआ?  
 (अ) उत्तर भारत (ब) दक्षिण भारत (स) पश्चीम भारत (द) पूर्वोत्तर भारत 1
  - (x) 1857 के विद्रोह के समय उत्तर प्रदेश के बड़ीत पराने में गाँव बालों को संहित करने वाला नेता  
 था—  
 (अ) भूरमल (ब) शाहमल (स) पीरमल (द) लादूमल 1
  - (xi) बंगल में किस गवर्नर जनरल ने इस्लामारी बदोवत लागू किया?  
 (अ) लाई डलहोजी ने (ब) विलियम बीटिंक ने (स) लाई कान्वालिस ने (द) लाई एलिनबरो ने 1

- (vii) अंग्रेजों के विवरणों में 'ैयत' शब्द किसके लिए प्रयुक्त किया जाता था? 1  
 (अ) श्रमिक (ब) मकान यात्रिक (स) किसान (द) सरकारी कर्मचारी
- (xiii) गांधीजी के मान्य राजनीतिक परामर्शदाता थे—  
 (अ) बाल गोपाल तिलक (ब) महारेव गोविंद रानडे  
 (स) गोपालकृष्ण गोखले (द) वल्लभ भाई पटेल
- (xiv) विस्तरे के द्वारा भारतीय संविधान सभा के सामने 'उद्देश्य प्रस्ताव' प्रस्तुत किया गया?  
 (अ) बी.आर. अम्बेडकर द्वारा (ब) महाला गांधी द्वारा  
 (स) वी.एन. राव द्वारा (द) जवाहरलाल नेहरू द्वारा

उत्तर—	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
--------	-----	------	-------	------	-----	------	-------	--------	------	-----	------	-------	--------	-------

## 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(i) ...., आधुनिक विहार के राजगांग का प्राकृत नाम है। 1

उत्तर—  
 (ii) संस्कृत ग्रन्थों में कुल शब्द का प्रयोग परिवार के लिए और ..... का बाँधवों के बड़े समूह के लिए होता है। 1

उत्तर—  
 (iii) संस्कृत के ग्रन्थ और अभिलेखों में व्यापारियों के लिए ..... शब्द प्रयुक्त किया जाता है। 1

उत्तर—  
 (iv) राजसूय और ..... जैसे जटिल चर्चा सरदार और राजा किया करते थे। 1

उत्तर—  
 (v) माणिक्यवचकार ..... के अनुयायी थे और तमिल में भक्तिगान की रचना करते थे। 1

उत्तर—  
 (vi) विजयनगर के सरसे प्रसिद्ध शासक कृष्णदेव राय ने शासन काल से सम्बन्धित अमुक्तमल्येद नामक कृति ..... भाषा में लिखी। 1

उत्तर—  
 (vii) सामूहिक ग्रामीण समुदाय के तीन घटक ..... , पंचायत और गाँव का मुखिया थे। 1

उत्तर—  
 3. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए। 1

(i) हड्डियावारी तोड़ा तथा सोना कहाँ से मिलते थे? 1  
 उत्तर—

(ii) पंजाब और हरियाणा में प्रथम शताब्दीई में किन कवाइली गणराज्यों ने सिवके जारी किये? 1  
 उत्तर—

(iii) मनुस्मृति में पैतृक संपत्ति के बैंटवारे के संबंध में स्त्रियों के लिए क्या प्रवचन किया गया है? 1

उत्तर—

(iv) सातवाहन राजाओं से विवाह करने वाली सनियों के नाम किन गोत्रों से उद्भूत है? 1

उत्तर—

(v) बहिर्विवाह पद्धति को कोई एक विशेषता बताइए। 1

उत्तर—

(vi) अल-विरुनी द्वारा जिन दो ग्रन्थों का संस्कृत में अनुवाद किया गया, उनके नाम लिखिए। 1

उत्तर—

(vii) प्रारम्भिक भक्ति आन्दोलन में अलबार किसको अपना ईट माते है? 1

उत्तर—

(viii) गोपुरम से आप क्या समझते है? 1

उत्तर—

(ix) गांधीजी के लिए 'महाला' शब्द का प्रयोग किसने किया? 1

उत्तर—

(x) किस आदिवासी नेता ने विधायिका में आदिवासियों को पृथक् निवांचन दिए जाने की माँग की थी? 1

उत्तर—

## खण्ड-ब

लघूत्तरात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

4. इसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि में जीवन के रहस्यों को समझने का प्रयास करने वाले विश्व के चार चित्रकां के नाम लिखिए। 2

उत्तर—

5. महायान बौद्ध मत के विकास के बाद बौद्ध अवधारणा व व्यवहार में कौनसे बदलाव नजर आये? 2

उत्तर—

6. जैन दर्शन का अहिंसा का सिद्धान्त आज कितना प्रारंभिक है? अपने विचार स्पष्ट कीजिए। 2  
उत्तर—

7. अपने यात्रा यांत्रन में इन्द्रबद्धता ने किन गतिविधियों को उत्तरार किया तथा क्यों? 2  
उत्तर—

8. "इन्द्रबद्धता एक हठीला यात्री था!" व्याख्या कीजिए।  
उत्तर—

9. अपर नायक के कोई दो अधिकार बताइए। 2  
उत्तर—

10. मुगल-काल में गाँव की पंचायत का गठन किस प्रकार होता था? 2  
उत्तर—

11. मरहांडी गढ़ी में गाँवों में पुट्र के प्रवर्तन के बारे में फ्रांसीसी यात्री जॉन शेल्टन डेविल्ड ने क्या लिखा है? 2  
उत्तर—

12. मंद्याल विदांड के हांने के क्या कारण थे? 2  
उत्तर—

13. इतिहास के पुनर्निर्माण के लिए राजकीय प्रतिवेदीों के प्रयोग में क्या-क्या मात्राओंनीवे बदलाव चाहिए? 2  
उत्तर—

14. कला और साहित्य ने 1857 की स्मृति को जीवन रखने में किये प्रकार योगदान दिया? 2  
उत्तर—

15. 1939 में कौंग्रेस मंत्रिमण्डल ने सरकार से इस्तीफा क्यों दिया?

2

उत्तर—

#### खण्ड-स

दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

16. आराम्भिक ऐतिहासिक नगरों में शिल्पकला के उत्पादन के प्रभाणों की चर्चा कीजिए।

अध्यवा

महाजनपदों के विशिष्ट अभिलक्षणों का वर्णन कीजिए।

उत्तर—

17. ग्राम्यिक भक्ति परम्परा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अध्यवा

ग्राम्यकालीन भारत में ग्राम्यिक क्षेत्र में कौन से नवीन परावर्तन हो गए हैं?

उत्तर—

18. कानपुर और झांसी में किन नेताओं ने विद्रोहियों का नेतृत्व करना स्वीकार किया था?

अध्यवा

सहवाक सचिय बता दी और इसे किसने लाए किया था?

उत्तर—

3

19. असहयोग आन्दोलन से भारतीयों ने क्या उम्मीदें लगा रखी थीं? स्पष्ट कीजिए।

अध्यवा

राष्ट्रीय आन्दोलन के अध्ययन के लिए अख्यार महत्वपूर्ण स्रोत क्यों हैं?

उत्तर—

3

## खण्ड-द

निबन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द )  
 20. हड्ड्या सम्भवता की कलाओं की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

अथवा

हड्ड्या सम्भवता के अंत के बारे में एक लेख लिखिए।

उत्तर—

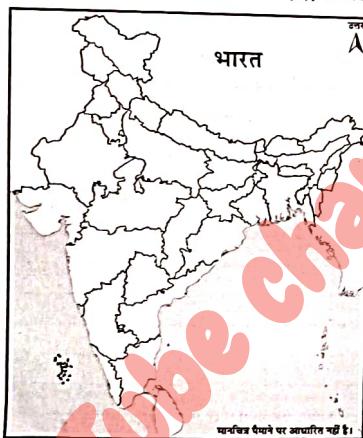
21. संविधान सभा के ऐसे दो महत्वपूर्ण अभिलक्षणों का उल्लेख कीजिए जिन पर संविधान सभा में 4  
 काफी हर तक सहमति थी।

अथवा  
 दमित सम्हौरों की सुरक्षा के पक्ष में किए गए विभिन्न दावों पर चर्चा कीजिए।

उत्तर—

22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) राजगीर (ब) नागेश्वर (स) लखनऊ (द) नासिक (य) चंपारण  
 अथवा

भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) मांडा (ब) श्रावस्ती (स) पानीपत (द) रायबरेली (य) अहमदाबाद  
 उत्तर—



प्राचीन रैथन पर आधारित नहीं है।

दिनांक .....

प्राप्तांक .....

ह. अध्यापक .....

पूर्णांक—80

## मॉडल पेपर-5 (अध्यासार्थ)

## उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

## इतिहास

पूर्णांक : 80

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश :

- परीक्षार्थी सबूत्यम अपने प्रश्न-पत्र पर अनिवार्यतः लिखें।
- सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- दिन प्रश्नों में आवश्यक खण्ड है, तोन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

## छण्ड-अ

- बहुविकल्पी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - मनके बनाने के लिए कौनसी वस्तु प्रसिद्ध थी?
    - माहनोड़ोंडो
    - बनावटी
    - झीलादार्य
    - चढ़ूद़ों
  - बाणभट्ट किस शासक के राजकीय थे?
    - अशोक
    - कनिष्ठ
    - हर्षवर्जन
    - चन्द्रगुप्त
  - 'मृच्छकटिकम' नाटक के लेखक थे—
    - कालिदास
    - शूक्र
    - वरदानिहिर
    - आर्यभट्ट
  - इत्यनुष्ठान के पाठ्यक्रम से पूर्ण तरह से अपरिवृत् थे—
    - खनू
    - कला
    - अंगूर
    - उत्तर
  - शासन में शरिया का पालन सुनिरचित करवाने वाले कहलाते थे—
    - दलाना
    - धर्माधिकारी
    - दानादिक
    - काजी
  - शेष निजामुद्दीन औलिया की दराघाह कहाँ स्थित है?
    - जामाना
    - फलाहुर सीकरी
    - दिल्ली
    - अमरेल
  - तालीकोटा के युद्ध में विजयनार राज्य की सेना का सेनानीति था—
    - रामराम
    - कृष्णदेव राय
    - देवरघ द्वितीय
    - सरारिय
  - कृष्णदेव राय का संस्कृत विस्तर से था?
    - सुनावं
    - सुतुवं
    - तुलुवं
    - अर्धवृत्त वंश
  - कौन-से फसल नक्दी फसल कहलाती थी—
    - कपास
    - गेहूं
    - जी
    - चना
  - छोटा नागपुर में कोल आदिवासियों का नेता था—
    - गोनू
    - सिन्धु
    - मोनू
    - भौंक
  - जमोदार द्वारा राजस्व वसूलने वाला अधिकारी कहलाता था—
    - आमूला
    - दामुला
    - अमरा
    - अमली
  - रेलों का युग प्रारम्भ होने से पहले कौन-सा कस्ता द्रक्कन से आने वाली कपास के तिर संग्रह केन्द्र था?
    - मिर्जापुर
    - बन्दर
    - मद्रास
    - बंबुर
  - काला विधेयक किसे कहा जाता है?
    - इलवर्ट विल
    - रोलेट एक्ट
    - शिक्षा विल
    - इनमें से कोई नहीं

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

  - जहाँ सत्ता पुरुषों के एक समूह के हाथ में होती है दसे ..... कहते हैं।  
उत्तर—..... 1
  - छठी शताब्दी ई.पू. से अधिकर राजवंश ..... प्रणाली का अनुसरण करते थे।  
उत्तर—..... 1
  - उपनिषद् आधिक उपनिषदों में से एक है।  
उत्तर—..... 1
  - महाता बुद्ध के दर्शन से जुड़े विषय ..... पिटक में आए।  
उत्तर—..... 1
  - अधिकांशतः देवों की आत्मधना पद्धति को ..... नाम से जाना जाता है।  
उत्तर—..... 1
  - विद्वलराय मंदिर का निर्माण ..... ने करवाया।  
उत्तर—..... 1
  - पंचावत का सरदार एक मुखिया होता था जिसे ..... या मण्डल कहते थे।  
उत्तर—..... 1

3. अतिलघुतात्मक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पांक्ति में दीजिए।

(i) हड्डणा सम्बद्ध की संस्कृत विशिष्ट पुरावस्तु कौन-सी है? 1  
उत्तर—

(ii) 'अग्रहार' से आप क्या समझते हैं? 1  
उत्तर—

(iii) धर्मसूत्र व धर्मशास्त्र नामक ग्रंथ किस भाषा में लिखा गया है? 1  
उत्तर—

(iv) 1919ई. में भगवान्त जला समाजाचान्त्रिक संस्करण तैयार करने हेतु किस विद्वान के नेतृत्व में परियोजना को शुरू किया हुआ? 1  
उत्तर—

इतिहास कक्षा-12

- (v) द्वादशी द्वारा 'आदर्श जीविका' से संबंधित नियमों का प्राप्तन करताने के लिए अपनाई गई किसी एक नीति का उल्लेख की जिए।

ठत्तर—

- (vi) किस यात्री ने मुगलकालीन नगरों को 'शिविर नगर' कहा है?

ठत्तर—

- (vii) नवनार संतों के प्रभाव से दक्षिण भारत में किसकी प्रतिमाओं का निर्माण हुआ?

ठत्तर-

- (viii) विजयनगर के मंदिरों की कोई एक विशेषता बताइए।

८४

- (ix) भारत में गांधीजी की पहली महत्वपूर्ण साक्षातिक उपस्थित क्या हुई?

१८

۱۰۴

उत्तराखण्ड में (दूसरा शहर सीमा लगभग 50 शब्द)

4. बौद्ध धर्म के व्यावहारिक पक्ष के बारे में सूत्रपिटक के द्वद्वय पर प्रकाश डालिए।

३०

2

5. भोपाल की बैगमों ने साँची स्तूप के संरक्षण के लिए क्या उपाय किये?

दस्तावेज़

6. बौद्ध धर्म की शिक्षाओं के प्रसार में चीनी और भारतीय विद्वानों के योगदान का वर्णन कीजिये। 2  
उत्तर—

7. बनियर के अनुसार उपमहाद्वीप में किसानों को किन-किन समस्याओं से जूँड़ा ना पड़ता था? किन्हें चार का वर्णन कीजिए। 2  
उत्तर—

8. गजनी में रहते हुए अल-विरुनी की भारत के प्रति रुचि कैसे विकसित हुई? 2  
उत्तर—

9. स्थापत्य के सन्दर्भ में गोपुर से आप क्या समझते हैं? 2  
उत्तर—

10. जज्जमारी व्यवस्था क्या थी?

उत्तर—

11. कणकुत्र प्रणाली क्या थी?

उत्तर—

12. "संथालों और पहाड़ियों के बीच लड़ाई हल और कुदाल के बीच लड़ाई थी।" सिद्ध करें। 2  
उत्तर—

13. वर्द्दवान के राजा को सम्पदा क्यों नौताम की गई?

उत्तर—

14. सहायक सत्यि ने अवध के नवाब को किस प्रकार असहाय बना दिया था?

उत्तर—

15. किस प्रिशन भारत कब आया? किस बार्ता क्यों टूट गयी?

2

उत्तर—

## खण्ड-स

दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द समा लगभग 100 शब्द)

16. पाटलिपुत्र के इतिहास पर प्रकाश डालिए।

अथवा

सिक्कों के प्रचलन से व्यापार और वाणिज्य सम्बन्धी गतिविधियों पर क्या प्रभाव पड़े?

3

उत्तर—

17. सूफी संतों की लोकप्रियता के क्या कारण थे? किन्हीं दो सूफी सिलsilatulislamों के नाम लिखिए। 3  
अथवा

'बिम्मी' तथा 'उल्लेपा' कौन थे? स्पष्ट करिए।

उत्तर—

18. विद्रोहियों के बीच एकता स्थापित करने के लिए क्या तरीके अपनाए गए? कोई तीन बताइए। 3

अथवा

अंग्रेजों ने विद्रोह को कुचलने के लिए क्या कदम उठाए? कोई तीन का वर्णन करिए।

उत्तर—

19. गाँधीजी भारत में राष्ट्रवाद के आधार को और अधिक व्यापक बनाने में किस प्रकार सफल हो? 3

अथवा

मार्च 1922 में महात्मा गाँधी को राजदौह के आरोप में गिरफ्तारी के पश्चात् सजा सुनाते समय जस्टिस एन. ब्रूमफोर्ड ने क्या टिप्पणी की?

उत्तर—

नियन्त्रात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

20. मोहनजोदहो का निचला शहर दुर्गे से किस प्रकार भिन्न है? क्या दुर्ग पर मालगोदाम तथा विशाल स्नानगार के अतिरिक्त अन्य संरचनाएँ भी हैं?

अथवा

हड्डिया निवासियों के निर्बाह के तरीकों का विवेचन कीजए।

उत्तर—

21. संविधान सभा के गठन का विवेचन कीजिये।

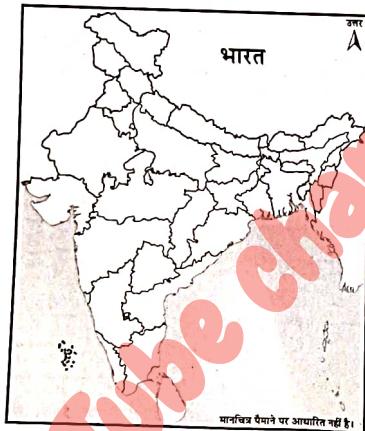
अथवा

विभिन्न समूह 'अल्पसंख्यक' शब्द को किस तरह परिभासित कर रहे थे?

उत्तर—

22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) मधुरा (ब) कालीबंगा (स) दिल्ली (द) अलीगढ़ (य) अमृतसर  
 अथवा  
 भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) लोथल (ब) उज्जयिनी (स) मद्रास (द) पोरबन्दर (य) जबलपुर

उत्तर—



दिनांक ..... प्राप्तांक ..... ह. अध्यापक .....  
 पूर्णांक—80

## मॉडल पेपर-6 (अभ्यासार्थ) उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12 इतिहास

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थीयों के लिए समाचार निर्देश :

1. परीक्षार्थी संवादधारम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दो गई उत्तर-पुस्तकों में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आतंकिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

## खण्ड-अ

1. बहुवक्तव्यीय प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - (i) वालाकोट तथा नागरेवर किस वस्तु के निमाण के लिए प्रसिद्ध हैं?  
 (अ) अस्त्र-शस्त्र (ब) जहाज  
 (स) शेष की वस्तुएँ (द) मृद्भाण्ड
  - (ii) कौन-से शासक अपने नाम के आगे 'देवपुत्र' की उपाधि लाते थे?  
 (अ) मौर्य शासक (ब) शृंग शासक (स) सातवाहन शासक (द) कुषाण शासक
  - (iii) प्राचीन काल में मंदसौर किस नाम से जाना जाता था?  
 (अ) दाङी (ब) करड़ (स) दशपुर (द) बीसपुर
  - (iv) बांनियर पेशे से क्या थे?  
 (अ) तोपची (ब) विकल्पक (स) सुनार (द) वैज्ञानिक
  - (v) किस मुगल सम्राट् ने खम्भाल में गिरजाघर का निर्माण कराया?  
 (अ) बादर (ब) हुमायूँ (स) जहाँगीर (द) अकबर
  - (vi) कबीरदासजी किसके शिष्य थे?  
 (अ) चैतन्य महाप्रभु के (ब) बल्लभाचार्य के  
 (स) रामानन्द के (द) इनमें से कोई नहीं
  - (vii) 'यवन राज्य की स्थापना करने वाला' यिन्द्र धारण करने वाला राजा था—  
 (अ) रामराय (ब) हरिहर (स) वुक्ता (द) कृष्णदेव राय
  - (viii) विजयनार के शासक को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता था?  
 (अ) रथि (ब) राय (स) देव (द) राजाधिराज  
 (अ) परोती (ब) चचर (स) उत्तम (द) पोलज
  - (ix) वह भूमि जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता था, कहलाती थी—  
 (अ) रथि (ब) राय (स) देव (द) राजाधिराज
  - (x) सतीप्रथा को अवैध घोषित करने वाला कानून बना था—  
 (अ) 1828 में (ब) 1829 में (स) 1835 में (द) 1827 में
  - (xi) कलकत्ता अलीगढ़ चिड़ियाघर की स्थापना किसने की?  
 (अ) फ्रांसिस ब्रुकान (ब) लार्ड वेलेजली (स) विलियम वैंटिंक (द) विलियम होजेज  
 (अ) 1845 (ब) 1857 (स) 1859 (द) 1862



60

6. गौतम बुद्ध की जीवनी का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

उत्तर—

7. आपके विचार में बर्नियर जैसे विद्वानों ने भारत की यूरोप से तुलना क्यों की ?

३८५

8. अल-बिरुनी के लेखन-कार्य की विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

उत्तर-

९. विजयनगर साम्राज्य में पहले भी उदित शक्तिशाली राज्यों का उल्लेख कीजिए।

३८८

10. मुगल साम्राज्य के अधिकारी ग्रामीण समाज को नियन्त्रण में रखने का प्रयास क्यों करते थे? 2

三

इतिहास कक्षा-12

61

11. मुगलकालीन कृषि समाज में महिलाएँ कौन-कौनसी भूमिका अदा करती थीं?

उत्तर—

12. स्थायी बन्दोबस्त से आप क्या समझते हैं?

350

13. जर्मीदारों पर नियन्त्रण रखने के लिए कप्पनी सरकार ने क्या नीति अपनाई थी?

उत्तर =

14. अवधि के अनसार गैंड बालों से निपटने में औज़ों को इन परिस्थितियों ने सहायता की।

三

15. गांधीजी ने विवलाफत आन्दोलन को अप्राप्यता कहे —

उत्तर—

## संजीव डेस्क चक्र

**खण्ड-स**  
दोषांडनरोध प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लाभग 100 शब्द)

16. धैर्यांकात्मन इतिहास के प्रमुख स्मृतों का वर्णन कीजिए।  
अथवा  
गुरु शशस्कों का इतिहास लिखने में सहायक स्मृतों का वर्णन कीजिए।

3

उत्तर—

17. कल्पारचन आव भो उन लोगों के लिए प्रेरणा के स्रोत हैं जो सत्य की खोज में रुढ़िवादी, धार्मिक-सामाजिक संस्थाओं, विचारों और व्यवहारों को प्रश्नवाचक दृष्ट से देखते हैं। विश्लेषण कीजिए।

अथवा

अलकाद और नवनार परम्परा के स्वी-भक्तों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—

18. किन अफवाहों के द्वारा लोगों को विद्रोह करने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा था? 3

## इतिहास कक्षा-12

63

अथवा  
बीसवीं सदी के राष्ट्रवादी आन्दोलन को 1857 के घटनाक्रम से क्या प्रेरणा मिल रही थी? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—

19. क्रांतिकारी के लाहौर अधिवेशन पर टिप्पणी लिखिए। 3

अथवा  
आप कैसे कह सकते हैं कि गाँधीजी सर्वसम्मान के पक्षधर एवं हिमायती थे? 1916 से 1918 के मध्य की घटनाओं से इस कथन की पुष्टि कीजिये।

उत्तर—

## खण्ड-द

4

निवन्धात्मक प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लाभग 250 शब्द)

20. पुरातत्त्वविद हड्डपाई समाज में सामाजिक-आर्थिक भिन्नताओं का पता किस प्रकार लगाते हैं? वे कौन-सी भिन्नताओं पर ध्यान देते हैं?

अथवा  
मोहनजोदड़े सम्बता की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—

YouTube channel PK study point 99

21. जवाहरलाल नेहरू ने 'उद्देश्य प्रस्ताव' पर अपने भाषण में कौनसे विचार पेश किए? उद्देश्य प्रस्ताव में 'लोकतांत्रिक' शब्द का इस्तेमाल न करने के लिए जवाहर लाल नेहरू ने क्या कारण बताया था?

अथवा  
संविधान सभा में पृथक् निर्वाचिकाओं की माँग के जवाब में सरदार पटेल, धुलेकर तथा गोविंद वल्लभ पंत आदि प्रमुख कांग्रेसी सदस्यों ने अनेक दलीलें प्रस्तुत कीं। इन दलीलों के पीछे कौनसी चिन्ता काम कर रही थी? अन्त में क्या सहमति बनी?

संजीव डेस्क वर्क

66

22. भारत के देखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) मैथर (ब) बाबई (स) दिल्ली (द) कलकत्ता (ग) मदास  
 अथवा -

भारत के देखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (ए) चंडीगढ़ (ब) पाटन (स) पाटिलपुर (द) हम्पी (ग) अबमेर

(अ) कालाबंगन (ब) नद्यु॥

उत्तर—



दिनांक \_\_\_\_\_

प्राप्तांक .....

ह. अध्यापक .....

पूर्णक—80

## मॉडल पेपर-7 ( अध्यासार्थ ) उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

इतिहास

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णक : 80

**परीक्षणियों के लिए सामान्य निर्देश :**

- परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामक अनिवार्यतः लिखें।  
 १. सभी प्रश्न हल करें अनिवार्य हैं।

इतिहास कक्षा-12

- 67
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पूस्टिकामें ही लिखें।
  4. जिन प्रश्नोंमें आंतरिक छण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
  5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

1617-2

1. बुद्धिकल्पी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।

  - अफानासिस्तान में नहरों के विशेष कहाँ मिले हैं?
    - कावुल हड्डा स्थल
    - बनावती हड्डा स्थल
    - शोर्टवैश्व हड्डा स्थल
    - केघार हड्डा स्थल
  - मगध की राजधानी थी—
    - चिपा
    - श्रावस्ती
    - कुरीनगर
    - पाटलिपुत्र
  - संकृत ग्रंथों में 'कुल' शब्द का प्रयोग होता है—
    - परिवर्त के लिए
    - जाति के लिए
    - वांछनिकों के बड़े समूह के लिए
    - कुल के पूर्वज के लिए
  - 'ट्रैक्टर इन द मुरल एमार' नामक ग्रन्थ का रचयिता था—
    - मनुची
    - सरायंस रो
    - वर्णियर
    - विलियम हॉकिंस
  - श्रीनगर की कौनसी मस्जिद सभी मस्जिदों में 'मुकुट का नामा' समझी जाती है?
    - जामा मस्जिद
    - सुनहरी मस्जिद
    - मोती मस्जिद
    - राह बहादुर मस्जिद
  - धर्म के इतिहासकारों ने भवित परंपरा को किनने कांग में बताया है?
    - चांच बांग में
    - दो बांग में
    - तीन बांग में
    - पाँच बांग में
  - विजयनगर साम्राज्य का प्रथम राजवंश था—
    - सिंध वंश
    - सुतुव वंश
    - तुतुव वंश
    - आराविदु वंश
  - समकालीन लोगों द्वारा विजयनगर साम्राज्य को क्या संनाद दी गई?
    - उन्कोटा राज्य
    - कनाटक साम्राज्य
    - बवल राज्य
    - कालीकट साम्राज्य
  - इत्ती का यात्री जोवानी करारी कब भारत आया?
    - 1560 ई.
    - (ब) 1690 ई.
    - 1590 ई.
    - 1670 ई.
  - सतीप्रथा को अवैध घोषित करने वाला कानून बना था—
    - 1828 में
    - 1829 में
    - 1835 में
    - 1827 में
  - उत्तरी बंगाल में शक्तिशाली जोतिरों को कहा जाता था—
    - हचलदार अथवा गौड़ीदार अथवा मंडल
    - लाठियाल
    - अलाला
    - रैयत
  - अमेरिका में गृह युद्ध कब आरम्भ हुआ?
    - 1760 में
    - 1761 में
    - 1840 में
    - 1861 में
  - कांग्रेस ने प्रथम स्वराज्य की घोषणा अपने किस अधिवेशन में की थी?
    - सूत अधिवेशन
    - लाहौर अधिवेशन
    - बाबर अधिवेशन
    - नागारु अधिवेशन
  - संघधारा सभा का प्रथम अधिवेशन कब प्रारंभ हुआ था?
    - 26 जुलाई, 1946
    - (ब) 9 दिसंबर, 1946
    - 13 अक्टूबर, 1946
    - 11 दिसंबर, 1946

उत्तर—

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

  - ..... का अर्थ ऐसा भृगुण है जहाँ कोई उन अपना पांच रखता है अथवा अस जाता है।

उत्तर—

  - (ii) गोप से बाहर विवाह करने को ..... कहते हैं।

उत्तर—

  - (iii) कालांतर में विद्रोहों ने ..... प्राकृत और तमिल ग्रंथों के माध्यम से अन्य परम्पराओं का अध्ययन किया।

उत्तर—

  - (iv) योद्धा धर्म के ..... में ईश्वरों के पश्चात् द्वा-यिष्णु और श्वेत ल्याङ जैसे तीर्थ यात्री योद्धा ग्रंथों को योद्धा में भासत आग।

उत्तर—

  - (v) राष्ट्र निशामुद्दान आंगिकों के अनुवारी उन्हें ..... कहकर संवार्धित करते थे।

उत्तर—

  - (vi) हस्ती के भानावरोप 1300 ई. में एक अभियन्ता तथा पुराणद कर्नल ..... द्वारा प्रकाश लाय गए थे।

उत्तर—

  - (vii) सोलहवीं-सत्रहवीं सदी के दौरान हिन्दुस्तान में करोय-करोय ..... लोग गांडों में रहे।

उत्तर—

  3. अनिलधूतान्यक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।
  - (i) अवतल चक्रिकायां हड्डपाई सम्बन्धों के किस स्थल से प्राप्त हुई हैं?

उत्तर—

  - (ii) मौर्य साम्राज्य के अधिकारियों द्वारा किये जाने वाले दो कार्यों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर—

  - (iii) कुल और जाति में क्या अंतर है?

उत्तर—

  - (iv) गौदर्मी पुत्र सादकर्णि किस वंश से संबंधित थे?

उत्तर—

  - (v) सातवाहन शासकों का देश के किन भागों पर शासन था?

- (vi) अरबी में रचित अल-विल्नी की प्रसिद्ध कृति का नाम लिखिए।  
उत्तर—.....

(vii) दिगंगायत संप्रदाय को किसी एक शिक्षा का दलनाम्ब कर्जाइए।  
उत्तर—.....

(viii) विजयनगर के शासक 'किल्लु मुतगणा' का विरुद्ध कौन्हों भाषण करते थे?  
उत्तर—.....

(ix) पूर्ण स्वामी जी प्रसाद शास्त्रीय कार्यप्रयोग के किस अधिवेशन में जारी किया गया?  
उत्तर—.....

(x) धर्मनियंकता का अर्थ स्पष्ट कर्जाइए।  
उत्तर—.....

ੴ ਪ੍ਰਾਣੀ

लघुत्तरात्मक प्रश्न— (ठत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

4. चैत्र से बग्रा अधिपाय है? 2  
 उत्तर—

.....

### 5. स्थापों का निर्णय यह है—

१०. सूर्पों का निमाण क्या किया जाता था? 2

६. 'वीद्ध संघ' पर एक संशोधन दियार्थि निवारा।

અને એક સાંક્ષેપ ટિપ્પણી લાખ્યા।

6. 'बीज संघ' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
उत्तर—

70

7. बर्नियर के अनुसार 'मुगलकालीन शहर' 'शिविर नगर' थे। स्पष्ट कीजिए। 2

उत्तर—

8. फ्रांस्वा बर्नियर का संक्षिप्त परिचय दीजिए। 2

उत्तर—

9. अमर नायक प्रणाली से आप क्या समझते हैं? 2

उत्तर—

10. सोलहवीं-सत्रहवीं शताब्दी के कृषि-इतिहास की जानकारी के लिए 'आइन' के अतिरिक्त अस्तित्वों का वर्णन कीजिए।

उत्तर—

11. सोलहवीं तथा सत्रहवीं शताब्दियों में भारत में खेती के विकास के लिए किसानों द्वारा अपनायी गई तकनीकों का वर्णन कीजिए। 2

उत्तर—

12. फ्रांसिस बुकानन के बारे में आप क्या जानते हैं? 2

उत्तर—

13. कार्नवालिस की इस्तमरारी व्यवस्था के नकारात्मक परिणाम बताइए। 2

उत्तर—

14. अवध के गाँव वालों से निपटने में अंग्रेजों को किन मुश्किलों का सामना करना पड़ा? 2

उत्तर—

## संजीव ऐरेका वर्षों

- 72 15. दलितों के लिए पृथक निर्याचन सेवा का विवेद गांधीजी द्वारा क्यों किया गया था? सम्पृष्ठ कीजिए। 2  
उत्तर—

## इतिहास वाणी-12

18. अवधि के नवाब याजिय अली शाह के कलकत्ता नियमाला से लोगों को दुःख और अपमान का अध्यवा  
एहसास क्यों हुआ?  
उत्तर—

## छण्ड-स

- दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द) 3  
16. मीर्य साम्राज्य के महत्त्व की विवेचना कीजिए।  
अध्यवा  
'हर्षचरित' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर—

## 19. जराखों को राष्ट्रवाद का प्रतीक क्यों चुना गया?

अध्यवा

- दण्डी में गांधीजी द्वारा दिए गए भाषण के आधार पर बताइये कि वे ओपनिवेशिक राज्य को कैसे देखते थे?

उत्तर—

20. भारत में विभिन्न प्रवासी समुदायों का नामकरण किस प्रकार किया जाता था? 3  
अध्यवा

गुरुनानक देव तथा उनके पवित्र शब्दों के बारे में संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

उत्तर—

## छण्ड-द

## निवन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

20. हड्ड्या सम्बता की कृषि-प्रौद्योगिकी की विवेचना कीजिए।

अध्यवा

- हड्ड्या सम्बता में शिल्प उत्पादन के लिए आवश्यक कच्चे माल की सूची बनाइए तथा चर्चा कीजिए कि वे किस प्रकार प्राप्त किये जाते होंगे?

21. 'उद्देश्य प्रस्ताव' में किन आदर्शों पर जोर दिया गया था? एक शक्तिशाली केन्द्र सरकार की हिमायत में क्या दलीलें दी जा रही थीं? 4

अथवा

जयपदा  
संविधान सभा के क्रियाकलापों में किन-किन सदस्यों की भूमिका सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण थी? उनकी भूमिका पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

उत्तर-

## संक्षीप हेतु वर्क्ष

- (xii) फ्रिटज ईस्ट इंडिया कम्पनी को ब्रिटिश की सौभाग्यी किस वर्ष प्राप्त हुई? 1  
 (अ) 1765 में (ब) 1773 में (ग) 1793 में (द) 1880 में
- (xiii) निम्न में से किस गोलारेज सम्प्रेक्षण में महाराजा गोवीने ने लिए धूपक निर्माणका 1  
 की मौत का विशेष किया?  
 (अ) प्रथम (ब) द्वितीय (ग) तृतीय (द) चतुर्थ
- (xiv) किस अनुष्ठान के अनुसार गवर्नर की रिप्रोविशन पर केंद्र सरकार को गम्भीर गलकार के साथ 1  
 अधिकार प्राप्त हो जाते हैं?  
 (अ) 350 (ब) 352 (स) 354 (द) 356

उत्तर— (i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii) (viii) (ix) (x) (xi) (xii) (xiii) (xiv)

## 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (i) ईस्ट इंडिया कम्पनी के एक अधिकारी ..... ने आशी और खरोंची लिपियों का अवृत्ति निकाला। 1

उत्तर—

- (ii) मनुष्यता के अनुसार पुरुषों के लिए थन अवृत्ति कानने के ..... तरीके हैं। 1

उत्तर—

- (iii) महाभारत के एक प्रसंग का व्यांतरण समयावधिक बांगला लोकिका ..... ने किया है, जो शोषण के विरुद्ध अपनी आवाज ढानने के लिए प्रसिद्ध है। 1

उत्तर—

- (iv) वे महानुरूप जो पुरुषों और महिलाओं को जीवन की नदी के पार पहुँचाते हैं, उन्हें ..... कहते हैं। 1

उत्तर—

- (v) कवीर ग्रंथावली का संबंध राजस्थान के ..... संघर्षों से है। 1

उत्तर—

- (vi) इतिहासकार वही विजयनगर साम्राज्य शब्द का प्रयोग करते हैं वहाँ समकालीन लोगों ने उसे ..... की संज्ञा दी। 1

उत्तर—

- (vii) ..... वह दमोन है जो तीन या चार वर्षों तक आती रहती है। 1

उत्तर—

## 3. अविलम्बनगतक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

- (i) हड्ड्या सम्बन्ध को नालिमों के निर्माण की क्या विशेषताएँ हैं? दो का उल्लेख कीजिए। 1

उत्तर—

## इतिहास कक्षा-12

- (ii) यामान्यत; अंगोक को अधिलंग्वों में किस नाम से घोषित किया गया है? 1

उत्तर—

- (iii) पितृवंशिकता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। 1

उत्तर—

- (iv) दृष्टिशास्त्रकार महाभारत ग्रंथ की विषय-वस्तु को किस दो शीर्षकों के अंतर्गत समूत्र है? 1

उत्तर—

- (v) मन्दिरधनकार किस भाग में लिखा गया है? 1

उत्तर—

- (vi) मुगलकालीन भारत में कौन-कौन से प्रकार के नार अविलम्ब में थे? 1

उत्तर—

- (vii) उलमा कौन थे? 1

उत्तर—

- (viii) अमर-नायक प्रणाली के प्रमुख तत्व किस प्रणाली से लिए गए थे? 1

उत्तर—

- (ix) हिन्दू-मुस्लिम एकता के लिए गंधीजी द्वाये किस आंदोलन का समर्वेन किया गया? 1

उत्तर—

- (x) भारतीय संविधान में धर्मनिरपेक्षता शब्द कब जोड़ा गया? 1

उत्तर—

## खण्ड-ब

लघूतरात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीधा लगभग 50 शब्द)

4. कृतिय गुफाएँ बनाने की परम्परा का वर्णन कीजिए। 2

उत्तर—

संजीव डेस्क वर्क

80

5. पौराणिक हिन्दू धर्म के उदय का वर्णन कीजिए।

उत्तर—

6. बौद्धमत में महायान के विकास का वर्णन कीजिए।

उत्तर—

7. इन्द्रबृत्ता ने भारत की डाक-व्यवस्था को संचार की एक अनूठी प्रणाली क्यों बताया है? 2

उत्तर—

8. वर्णन्यर ने मुगल-साम्राज्य को भूमि का एकमात्र स्वामी बताया है। क्या इसकी पुष्टि मुगल साम्राज्यों से होती है?

उत्तर—

9. 'महानवी डिब्बा' से जुड़े अनुष्ठानों का वर्णन कीजिए।

इतिहास कक्षा-12

81

उत्तर—

10. मुगल-काल में गाँव के 'आम खजाने' से पंचायत के कौनसे खर्चे चलते थे?

2

उत्तर—

11. मुगल काल में बाहरी शक्तियाँ जंगलों में किसलिए प्रवेश करती थीं?

2

उत्तर—

12. 1813 ई. में ब्रिटिश संसद में पेश 'पैन्चर्व रिपोर्ट' क्या थी?

2

उत्तर—

13. 1865 में अमेरिकी गृह-युद्ध की समाप्ति का महाराष्ट्र के निर्यात व्यापारियों तथा साहूकारों पर क्या प्रभाव पड़ा?

2

उत्तर—

## संजीव डेस्क वर्क

14. मुगल-सप्तांश बहादुर शाह जफर ने विद्रोहियों का नेतृत्व करना क्यों स्वीकार कर लिया था? 2

उत्तर—

15. 'खिलाफत आन्दोलन' से आप क्या समझते हैं? 2

उत्तर—

## खण्ड-स

दोषंउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

16. छवि ज्ञाताव्याप्ति इं से सोने के सिक्के कम संख्या में मिलने से किन तथ्यों के बारे में जानकारी मिलती है? 3  
अथवा

'प्रयाग प्रश्नस्ति' के बारे में आप क्या जानते हैं? वर्णन कीजिए।

उत्तर—

17. मनुवात क्या है? संक्षेप में लिखिए।

अथवा  
तजाकिरा क्या है? संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

3

## इतिहास कक्षा-12

उत्तर—

18. 1857 के विद्रोह के पूर्व अंग्रेज अफसरों और सेनिकों के सम्बन्धों की विवेचना कीजिये। 3  
अथवा

विद्रोहियों द्वारा परस्पर सम्पर्क करने के लिए संचार के कौन-से माध्यम थे?

उत्तर—

19. नमक सत्याग्रह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए तथा नमक सत्याग्रह का महत्त्व प्रतिपादित कीजिए। 3  
अथवा

गांधी-इविंसन समझौता कब हुआ? इसकी शर्तें बताइए। रैडिकल राष्ट्रवादियों ने गांधी-इविंसन समझौते को आलोचना क्यों की?

उत्तर—

## खण्ड-द

निबन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)

20. "हड्ड्या शहरों की सबसे अनूठी विशेषताओं में से एक ध्यानपूर्वक नियोजित जल निकासी प्रणाली ही!" विवेचना कीजिए।

अथवा

चर्चा कीजिए कि पुरातत्वविद् किस प्रकार अतीत का निर्माण करते हैं?

उत्तर—

21. संविधान सभा ने भाषा विवाद को किस प्रकार सुलझाने का प्रयास किया?

अथवा

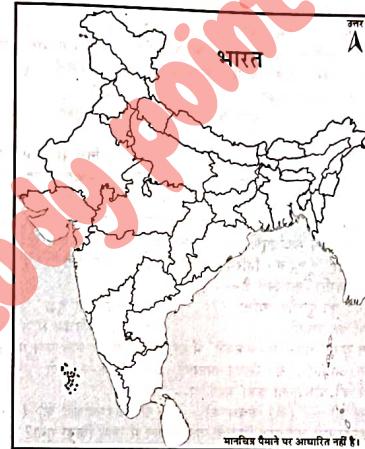
केन्द्र को अधिक शक्तिशाली बनाने वाले प्रावधानों का उल्लेख कीजिए। संविधान में राजकोषीय संघवाद की क्या व्यवस्था की गई है?

उत्तर—

22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) काशी (ब) कलकत्ता (स) राखीगढ़ी (द) कटक (य) दाण्डी  
 अथवा  
 भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) बनावली (ब) इन्द्रप्रस्थ (स) वर्ष्वई (द) अंबाला (य) सावरमती

5

उत्तर—



दिनांक ..... प्राप्तांक ..... ह. अध्यापक .....

पूर्णांक—80

## मॉडल पेपर-9 (अभ्यासार्थ)

## उच्च माध्यमिक परीक्षा, कक्षा 12

इतिहास

पूर्णांक : 80

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

- परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न-पत्र पर नामांक अनिवार्यः लिखें।
- सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें।
- जिन प्रश्नों में आतंकिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक-साथ ही लिखें।
- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

खण्ड-3

- बहुविकल्पी प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
  - हड्डा सभता का स्थल सोधत किस राज्य में स्थित है?
    - गुजरात
    - राजस्थान
    - हरियाणा
    - पंजाब

- (ii) किस शासक के लिए देवानार्थीय उत्तरधि का प्रयोग हुआ है? 1  
 (अ) समद्गुप्त (ब) चद्रगुप्त (स) अकबर (द) अशोक  
 (iii) महाभारत के समालोचनात्मक संकलन का कार्य किसके नेतृत्व में प्रारम्भ किया गया था? 1  
 (अ) रोमला थाप (ब) वी.एस. सुक्ष्मकर (स) उमा चक्रवर्ती (द) आर.एस. शर्मा  
 (iv) दुआर्ते वारकोस प्रसिद्ध लेटक था— 1  
 (अ) एशिया का (ब) यूरोप का (स) अफ्रीका का (द) अमेरिका का  
 (v) अमीर खुसरो किसके शिर्ष थे? 1  
 (अ) शेख मुहम्मदीन चिरकी (ब) शेख निजामुद्दीन औलिया  
 (स) ख्वाजा कुरुबुद्दीन बरिजायार काकी (द) शेख अब्दुल कादिर जिलानी  
 (vi) चिदम्बरम और तजाहुर के शिव मंदिर किन समाजों की सहायता से निर्मित हुए? 1  
 (अ) पल्लव सम्राट (ब) चालक्य सम्राट (स) चोल सम्राट (द) पाण्ड्य सम्राट  
 (vii) विजयनगर की सबसे महत्वपूर्ण जल सम्पदी संरचनाओं में से एक थी— 1  
 (अ) कुण्ड नदी (ब) त्रिरिया नहर (स) कावेरी नदी (द) तुंगभद्रा नदी  
 (viii) फारसी शब्द 'अमीर' का अर्थ है— 1  
 (अ) कैंचे दर का कुलीन व्यक्ति (ब) लड़ाई या युद्ध  
 (स) हथियाँ का स्वामी (द) उत्तर-परिचय से उपमहाद्वीप में आने वाले  
 (ix) अबुल फलज कृत 'आइ-ए-अकबरी' में आठन का तीसरा भाग क्या कहलाता है? 1  
 (अ) मीजिल-आवादी (ब) सिरफ़-आवादी (स) मुल्क-आवादी (द) इनमें से कोई नहीं।  
 (x) बंगाल अमीर की पौधशाला कहा जाता था— 1  
 (अ) कानपुर का (ब) अवध का (स) अहमदाबाद को (द) अजमेर को  
 (xi) बट्टिवान में इस्लामरारी बंदीबस्त किराने शासनकाल में लागू किया गया? 1  
 (अ) मेहता चंद (ब) बहादुर शाह (स) भीर जाफर (द) शुजातुद्दीन  
 (xii) प्रारंसिर बुकान ऐसे से क्या था? 1  
 (अ) वकील (ब) अधिकारी (स) चिकित्सक (द) लैट्रक  
 (xiii) पहला गोलमेज सम्प्रेषण कब आयोजित किया गया था? 1  
 (अ) नवम्बर, 1930 (ब) जनवरी, 1930 (स) नवम्बर, 1931 (द) जनवरी, 1931  
 (xiv) संविधान सभा के किस सदस्य ने संविधान निर्माण की भाषा के रूप में हिन्दी भाषा की वकालत की थी? 1  
 (अ) के. संतनम (ब) हंसा मेहता (स) आर.बी. धुलेकर (द) रामास्वामी मुरलियार

उत्तर—	(i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi) (vii) (viii) (ix) (x) (xi) (xii) (xiii) (xiv)
--------	--

## 2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (i) चालक्य मौर्य शासक ..... के मंत्री थे। 1  
 उत्तर—  
 (ii) 'जहाँ वंश परम्परा माँ से जुड़ी होती है वहाँ ..... शब्द का इस्तेमाल होता है। 1  
 उत्तर—  
 (iii) राजाओं को उनके मातृनाम से चिह्नित किया जाता है। 1  
 उत्तर—  
 (iv) अग्नि, इन्द्र, सौम आदि कई देवताओं को स्तुति का संग्रह है। 1  
 उत्तर—

## संजीव डेरेक वर्क

## इतिहास कक्षा-12

89

- (v) जिम्मी शब्द की उत्पत्ति अरबी शब्द ..... से हुई है। 1  
 उत्तर—  
 (vi) कई महत्वपूर्ण दक्षिण भारतीय मंत्रों में भव्य गोपुरों को जोड़ने का क्रीय ..... को ही जाता है। 1  
 उत्तर—  
 (vii) जोवानी कारेरी ..... का मुख्यालिंग था जो लगभग 1690ई. में भारत से होकर गुजरा 1  
 उत्तर—  
 3. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न—निम्न प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए। 1  
 (i) हड्ड्या की लिपि की काई दो विशेषताएँ लिखिए। 1  
 उत्तर—  
 (ii) अर्थशास्त्र का ऐतिहासिक महत्व क्या है? 1  
 उत्तर—  
 (iii) वर्ण व्यवस्था की उत्पत्ति एक दैवीय व्यवस्था है; को सिद्ध करने के लिए ब्राह्मण किस मंत्र को उद्धृत करते थे? 1  
 उत्तर—  
 (iv) महाभारतकालीन स्त्रियों की किसी एक समस्या के बारे में लिखिए। 1  
 उत्तर—  
 (v) मनुस्मृति का संकलन कब किया गया? 1  
 उत्तर—  
 (vi) वर्नियर के अनुसार कौन-से शिल्प भारत में प्रचलित थे? 1  
 उत्तर—  
 (vii) कबीर की उलटवाँसी से आप क्या समझते हैं? 1  
 उत्तर—  
 (viii) राक्षसी-तांगड़ी का युद्ध किस-किस के बीच हुआ? 1  
 उत्तर—



92

13. संथातों को 'आगुआ बाशिदे' किसलिए कहा गया?

उत्तर—

संजीव डेस्क वर्क

2

14. "अनेक स्थानों पर चिंग्रेह का मन्दिर आम पुरुषों और महिलाओं के हाथ तथा धार्मिक लोगों के द्वारा फैल रहा था।" व्याख्या कीजिये।  
उत्तर—

15. असहयोग क्या था? विभिन्न सामाजिक वर्गों ने आन्दोलन में किन विभिन्न तरीकों से भाग लिया? 2  
उत्तर—

खण्ड-स

दीर्घउत्तरीय प्रश्न— (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)  
16. अशोक के धर्म के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।  
अश्ववा

मर्यादा सप्ताह्य के बाट 150 वर्षों तक ही चल सका, क्यों?

उत्तर—

खण्ड-स

इतिहास कक्षा-12

93

17. भक्ति आन्दोलन की किन्हीं चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।  
अथवा  
गुरु नानक के उपदेशों का वर्णन कीजिये।

उत्तर—

18. अंग्रेज अवध पर अधिकार करने के लिए क्यों लालायित थे?

अथवा  
इतिहास लेखन की तरह कला और साहित्य ने भी 1857 की सृति को जीवित रखने में योगदान दिया? रानी लक्ष्मीबाई का उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—

3

3

3

- संजीव डेस्क वर्क
19. सरकारी व्यौरों और निजी परों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
अथवा  
औपनिवेशिक सरकार की नीति अन्यायपूर्ण थी। नमक-कर के उदाहरण द्वारा समझाइए।

उत्तर—

- खण्ड-द
- निबन्धात्मक प्रश्न—(उत्तर शब्द सीमा लगभग 250 शब्द)
20. मोहनजोदहो एवं हड्डपा के नगर-नियोजन की वर्तमान संदर्भ में उपादेयता बताइए।  
अथवा  
हड्डपाई समाज में शासकों द्वारा किए जाने वाले संभावित कार्यों की चर्चा कीजिए।

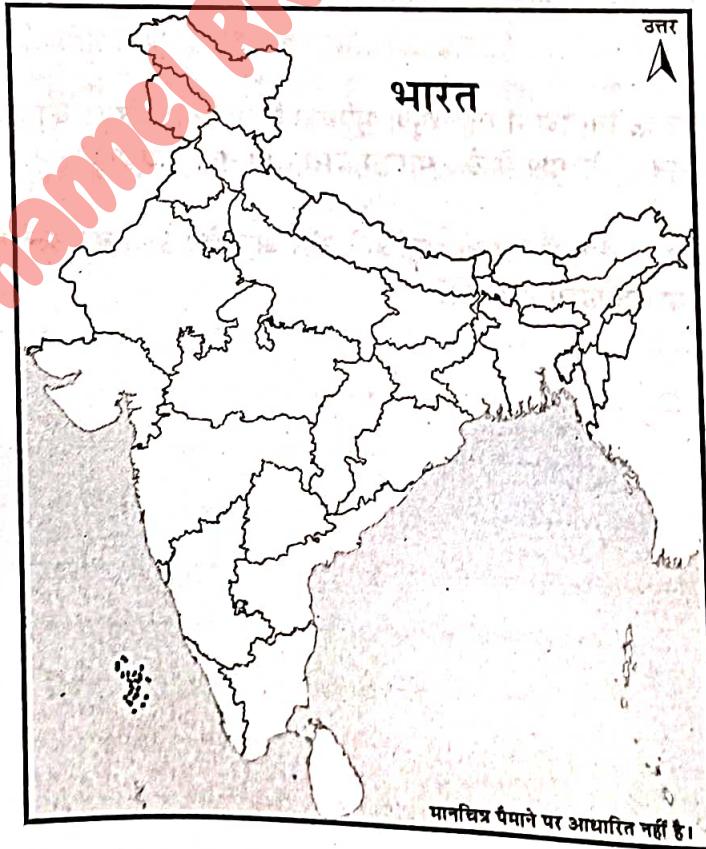
उत्तर—

21. भारतीय संविधान के निर्विण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले विगुट का वर्णन कीजिए। प्रांतों के लिए ज्यादा शक्तियों के पक्ष में के सतनम द्वारा क्या तर्क दिए गए? 4  
अथवा  
भारतीय संविधान में विषयों की तीन सूचियों और अनुच्छेद 356 का उल्लेख करें। नई संविधान सभा में कांग्रेस प्रभावशाली क्यों थी?

उत्तर—

22. भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए— 5  
 (अ) झाँसी (ब) रंगपुर (स) बैराठ (द) अमृतसर (य) आगरा  
 अथवा  
 भारत के रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—  
 (अ) भाबू (ब) अजमेर (स) मद्रास (द) शोलापुर (य) भड़ौच

उत्तर—



दिनांक .....

प्राप्तांक .....

पूर्णांक—80

ह. अध्यापक .....

संजीव डेस्क वर्क इतिहास-कक्षा 12 के साथ निःशुल्क

# इतिहास-कक्षा 12

## संजीव डेस्क वर्क का सम्पूर्ण हल

मॉडल पेपर-2

खण्ड-अ

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
	(द)	(स)	(द)	(ब)	(द)	(अ)	(ब)
	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
	(द)	(अ)	(स)	(अ)	(स)	(द)	(अ)

- उत्तर 2. (i) तमिल (ii) बहुपत्नी (iii) महाशवेता देवी  
(iv) ताज-उल-इकबाल (v) लिंगायत (vi) चौदहवीं  
(vii) इब्राहिम लोदी

उत्तर 3. (i) ये हमें हड्ड्या सभ्यता के मोहनजोदड़े नगर की बड़ी स्थापत्यों में शामिल 'विशाल स्नानगार' की याद दिलाते हैं।  
(ii) 'तमिलकम' में चोल, चेर तथा पाण्ड्य सरदारियों का उदय हुआ।  
(iii) पाणिनी ने।  
(iv) गौतमी पुत्र शातकर्णी ने।  
(v) वर्तमान महाभारत में लगभग एक लाख श्लोक हैं।  
(vi) मुहम्मद बिन तुगलक ने।  
(vii) ग्रन्थ 'नलयिरादिव्यप्रबंधम' को तमिल वेद के रूप में भी जाना जाता है।  
(viii) (1) मूर्ति की पूजा (2) राज्य के अश्व की पूजा, भैसों की बलि।  
(ix) 16 अगस्त, 1946 को मुस्लिम लीग ने 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' मनाने का ऐलान किया।  
(x) संविधान सभा में डॉ. अम्बेडकर केन्द्र व राज्य में से केन्द्र को शक्तिशाली बनाना चाहते थे।

खण्ड-ब

- उत्तर 4. (1) बुरे कर्मों का परित्याग।  
(2) जन्म पर आधारित वर्ण-व्यवस्था का विरोध।  
(3) कर्मों के फल और पुनर्जन्म के सिद्धान्त पर बल देना।  
(4) सत्कर्म करने पर बल देना।  
(5) आडम्बरों और कर्मकाण्डों का विरोध।

99

## इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

खुद-काश्त वे किसान थे, जिनके पास अपनी जमीन होती थी और वे अपने गाँव में ही रहकर खेती करते थे।

पाहि-काश्त वे किसान थे जो दूसरे गाँवों से ठेके पर खेती करने आते थे। किसान अकाल व भुखमरी जैसी आर्थिक परेशानी के कारण पाहि-काश्त बनते थे।

उत्तर 12. कुदाल और हल—राजमहल को पहाड़ियों के मूल निवासी पहाड़िया जीवन लोग खेती के लिए कुदाल का प्रयोग करते थे इसलिए कुदाल को पहाड़िया जीवन का प्राचीक माना जाता है। आगे चलकर, राजमहल को पहाड़ियों में संधारों का आगमन हुआ, जिन्होंने हल जोतकर स्थानों खेती करना प्रारम्भ किया। अतः हल को संधारों की शक्ति का प्रतीक माना गया।

उत्तर 13. 16 मई, 1857 को पूना के जिला मजिस्ट्रेट ने पुलिस आयुक्त को लिखा कि, 'शनिवार 15 मई को सूपा आने पर मुझे इस उपद्रव का पता चला। एक साहूकार का घर पूरी तरह जला दिया गया; लगभग एक दर्जन मकानों को तोड़ दिया गया और उनमें घुसकर वहाँ के सारे सामान को आग लगा दी गई। खाते पत्र, बाँड़, अनाज, देहाती कपड़ा सड़कों पर लाकर जला दिया गया, जहाँ राख के द्वे अब भी देखे जा सकते हैं।'

उत्तर 14. (1) 1857 के विद्रोह में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई धोषणाओं में जाति और धर्म का भेद किए गए थे, समाज के सभी वर्गों का आह्वान किया जाता था। (2) 1857 के विद्रोह को एक ऐसे युद्ध के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा था, जिसमें हिन्दुओं और मुसलमानों दोनों का नफा-नुकसान बराबर था।

उत्तर 15. गाँधीजी प्रतिदिन कुछ समय चरखा चलाते थे और खादी से बने वस्त्र ही पहनते थे। अन्य राष्ट्रवादियों को भी उन्होंने ऐसा करने के लिए प्रोत्ताहित किया। चरखा चलाने ने गाँधीजी को पारंपरिक जाति व्यवस्था में प्रचलित मानसिक और शारीरिक श्रम को दीवार को तोड़ने में मदद की। इस प्रकार चरखे के साथ वे राष्ट्रवाद की स्थाई पहचान बन गये।

## खण्ड-स

## उत्तर 16. आधुनिक इतिहासकारों के अनुसार मगध

महाजनपद के शक्तिशाली बनने के कारण

- (1) माघ क्षेत्र में खेती की उपज बहुत अच्छी होती थी।
- (2) मगध क्षेत्र में लोहे की खदानें भी सरलता से उपलब्ध थीं। अतः लोहे से उपकरण और हथियार बनाना आसान होता था।

(3) मगध के जंगलों में बड़ी संख्या में हाथी उपलब्ध थे। ये हाथी मगध राज्य की सेना के एक महत्वपूर्ण अंग थे।

(4) गंगा और इसकी उपनदियों से आवागमन सस्ता व सुलभ होता था।

(5) विम्बिसार, अजातशत्रु की नीतियाँ मगध के विकास के लिए उत्तरदायी थीं।

## अथवा का उत्तर

मेगस्थनीज ने लिखा है कि मौर्यकालीन सैन्य प्रशासन में सेना सुरक्षा का एक प्रमुख माध्यम थी। सैनिक विभाग का प्रबन्ध करने के लिए एक समिति तथा छः

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

उपसमितियाँ छन्नी हुई थीं। पहली उपसमिति का काम नौसेना का संचालन करना था। दूसरी उपसमिति आत्मात तथा ज्ञानशान का संचालन करती थी। तीसरी उपसमिति का काम दैत्य सैनिकों का संचालन करना था। चौथी उपसमिति अश्वारोही सेना का संचालन करती थी तथा पाँचवीं उपसमिति का काम रथारोहियों का संचालन करना था। हठों उपसमिति हाथियों का संचालन करती थी।

दूसरे उपसमिति का दायित्व विभिन्न प्रकार का था : उपकरणों को होने के लिए बैलगढ़ीयों को ल्यास्ता, सैनिकों के लिए भोजन और जानवरों के लिए चारों की व्यवस्था करना तथा सैनिकों को देखभाल के लिए सेवकों और शिल्पकारों की नियुक्ति करना।

**उत्तर 17.** बैलाल कृषक नवजार और अलवाल सन्तों को सम्मानित करते थे। इसलिए हासक भी इन सन्तों का समर्थन पात्र करने का प्रयास करते थे। उदाहरण के लिए चोल समाजों ने दैवीय समर्थन पाने का दावा किया और अपनी सत्ता के प्रदर्शन के लिए सुन्दर और विशाल मन्दिरों का निर्माण करवाया जिनमें पथर और धातु से बने मूर्तियाँ सुसज्जित थीं। इन समाजों ने तमिल भाषा के शैव भजनों का गायन इन मन्दिरों में प्रचलित किया। ३५५ ई. के एक अभिलेख से जात होता है कि चोल समाज परांतक प्रधम ने सन्त कृष्ण अपार संबंदर और सुंदरार की धातु प्रतिमाएँ एक शिवमन्दिर में स्थापित करवाईं।

#### अथवा का उत्तर

वे चेष्टाएँ जो जहाँआरा, शेख मुजुद्दीन विश्वी के प्रति श्रद्धा दर्शाती हैं, इस प्रकार हैं—मार्ग में कम-से-कम दो बार नमाज पढ़ना (प्रत्येक पड़ाव पर), रात को बाष के चमड़े पन सोना, दरगाह की दिशा की ओर पैर न करना, दरगाह की तरफ अपनी पौठ न करना आदि।

जहाँआरा दरगाह की विशिष्टताओं का इस प्रकार वर्णन करती है—दरगाह का चातावरण चिरग तथा इत्र से खुशनुमा है, दरगाह पाक और मुकद्दस थी, दरगाह के अन्दर पवित्र आत्मिक आनन्द की अनुभूति हुई और जहाँआरा ने दरगाह की चौखट पर अपनी सिर रखा।

**उत्तर 18.** १८५८ के विद्रोह में मौलवी अहमदुल्लाह का योगदान निम्न विनुओं द्वारा स्पष्ट किया जा सकता है—

- मौलवी अहमदुल्लाह शाह १८५७ के विद्रोह में अहम भूमिका निभाने वाले मौलवियों में से एक थे।
- उन्होंने १८५६ में अंग्रेजों के खिलाफ जिहाद का प्रचार कर लोगों को विद्रोह के लिए तैयार किया। इन्हें डंका शाह के नाम से भी जाना जाता था।
- २२वें नेटिव इंफेन्ट्री के विद्रोहियों ने इन्हें अपना नेता चुन लिया।
- इन्होंने चिनहाट के सुद में हेनरी लारेन्स के नेतृत्व वाली अंग्रेज सेना को पराजित किया।
- मुस्लिम इन्हें इस्लाम के आदर्शों से ओत-प्रोत पैगम्बर 'मानते थे। इनके बारे में लोगों की मान्यता थी कि इनके पास जादुई शक्तियाँ हैं, इन्हें कोई पराजित नहीं कर सकता है।

99

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

#### अथवा का उत्तर

(1) विद्रोह का दमन करने के लिए कई नए कानून पारित किए गए।

(2) पूरे उत्तर भारत में मार्शल लॉ लागू कर दिया गया। फौजी अफसरों के अतिरिक्त आम अंग्रेजों को भी विद्रोहियों को सजा देने का अधिकार दे दिया गया। विद्रोह की एक ही सजा थी—सजा-ए-मौत।

(3) जनता में दहशत फैलाने के लिए विद्रोहियों को सरेआम फौसी पर लटकाया गया और तोपों के मूँह से बाँधकर उड़ा दिया गया।

(4) ब्रिटेन से नई सैनिक टुकड़ियाँ भी मंगाई गईं।

(5) स्वामिभवत जमींदारों को पुरस्कृत किया तथा विद्रोही जमींदारों को जमींदारों से बेदखल किया गया।

**उत्तर 19.** (1) चाम्पारन सत्याग्रह—गांधीजी ने अपना प्रथम सत्याग्रह १९१७ में बिहार के चंपारन नामक स्थान पर किया। वहाँ पर जो किसान नील की खेती करते थे उन पर यूरोपीय निलाहे बहुत अत्याचार करते थे। उन किसानों ने गांधीजी को अपनी समस्या बताई। इस पर गांधीजी चंपारन पहुँचे। अन्त में सरकार ने किसानों की शिकायतों को दूर करने हेतु कदम उठाये।

(2) खेड़ा सत्याग्रह—१९१८ में गुजरात के खेड़ा जिले में फसल खाराब होने से किसानों की हालत खराब हो गई। किसानों ने लगान देने से मना कर दिया। गांधीजी ने उनकी बात का समर्थन किया। यहाँ भी सरकार को झुकना पड़ा और यह निर्णय लिया गया कि जो किसान लगान देने में सक्षम हैं उन्हें ही जमा करने का आदेश दें। अतः कुछ समय बाद यह आन्दोलन खत्म हो गया।

#### अथवा का उत्तर

(1) जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड—अप्रैल, १९१९ में अमृतसर के जलियाँवाला बाग में एक सार्वजनिक सभा आयोजित की गई। जनरल डायर ने निहत्थे लोगों पर गोलियाँ चलाना शुरू कर दिया। इस वर्वरतापूर्ण कार्यवाही में ४०० से अधिक लोग मारे गए सैकड़ों लोग घायल हो गए।

(2) गांधी-इविन समझौता—मार्च, १९३१ में गांधीजी और वायसराय लार्ड इविन के बीच समझौता हो गया जो 'गांधी-इविन समझौता' के नाम से प्रसिद्ध है। इसके अनुसार सरकार ने राजनीतिक बन्दियों को रिहा करना तथा कांग्रेस ने आन्दोलन को स्थगित करना स्वीकार कर दिया।

#### खण्ड-द

### उत्तर 20. हड्डपा सभ्यता की अर्थव्यवस्था

(1) कृषि-हड्डपा के निवासियों का मुख्य व्यवसाय कृषि था। यहाँ गेहूँ, जौ, चावल, कपास, दाल, तिल आदि की खेती की जाती थी। सिंचाई के लिए नहरें, कुओं और जलाशयों का जल काम में लिया जाता था। पुरातत्वविदों ने फसलों की कटाई के लिए प्रयुक्त औजारों को पहचानने का प्रयास भी किया है।

(2) पशुपालन—उत्तरन में अनेक मुहरें मिली हैं जिन पर अनेक पशु-पक्षियों के चित्र उत्कीर्ण हैं। इनसे जात होता है कि हड्डपावासी गाय, बैल, भैंस, सूअर, भेड़, बकरी, कुर्से आदि जानवर पालते थे।

6

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

(3) उद्योग-धन्ये-हड्ड्या सभ्यता काल में अनेक प्रकार के उद्योग-धन्ये विकसित हैं। यहाँ सूती तथा ऊनी दोनों प्रकार के बस्त तैयार किए जाते हैं। यहाँ के कुम्भकार मिट्टी के बर्टन बनाने में निपुण थे।

हड्ड्या के स्वर्णकार सोने, चाँदी, बहुमूल्य पत्तयों, पीतल, ताँबे आदि धातुओं का प्रयोग करते थे। यहाँ मनके बनाने, शेख की कुटाई, धातुकर्म, मुहर निर्माण तथा बाट बनाने के उद्योग भी उत्तम थे। सीप, घोंघा, हाथीदांत आदि के काम में भी निपुण थे।

(4) व्यापार-हड्ड्या निवासियों का व्यापार भी उत्तम था। व्यापार जल तथा थल दोनों भागों से होता था। जल यातायात के लिए नावों तथा छोटे जहाजों का एवं थल यातायात के लिए पशु-गाड़ियों का प्रयोग किया जाता था। आन्तरिक व्यापार उत्तम अवस्था में था।

हड्ड्या के लोगों का विदेशी व्यापार भी उत्तम अवस्था में था। उनका ओमान, मेसोपोटामिया, ईरान, अफगानिस्तान आदि देशों के साथ व्यापारिक सम्बन्ध स्थापित था। मेसोपोटामिया में हड्ड्या सभ्यता की लाभगत दो दर्जन मुहरें मिली हैं। मोहनजोदहो में भी मेसोपोटामिया की मुहरें मिली हैं।

(5) तोल तथा माप के साधन-स्थल मार्ग से जाने के लिए वैलगाड़ियों, इक्कों आदि का प्रयोग होता था। जलमार्ग से जाने के लिए नावों तथा छोटे जहाजों का प्रयोग किया जाता था।

### अथवा का उत्तर

हड्ड्या सभ्यता की मुहरें एवं मुद्राकन—हड्ड्या सभ्यता में मुहरें और मुद्राकनों का प्रयोग लम्बी दूरी के सम्पर्कों को सुविधाजनक बनाने हेतु किया जाता था। उदाहरणार्थ, जब सामान से भरा हुआ एक धैता एक स्थान से दूसरे स्थान तक भेजा जाता था तो उसका मुँह रस्सी से बाँध दिया जाता था तथा गाँठ पर थोड़ी गोली मिट्टी जमाकर एक या अधिक मुहरों से ददा दिया जाता था। इससे मिट्टी पर मुहरों की छाप पड़ जाती थी। मुद्राकन से प्रेक पक्की पहचान का भी पता चलता था।

#### हड्ड्या सभ्यता की लिपि—

(1) हड्ड्याई मुहरें पर एक पक्की में कुछ लिखा है, जो सम्भवतः मालिक के नाम व पदवी का दर्शाते हैं। अधिकांश अभिलेख संक्षिप्त हैं, सबसे लम्बे अभिलेख में लगभग 26 चिह्न हैं।

(2) हड्ड्या सभ्यता की लिपि अभी तक पढ़ी नहीं जा सकी है, इसलिए इसे रहस्यमयी लिपि कहा जाता है।

(3) यह लिपि निश्चित रूप से वर्णमालीय नहीं थी क्योंकि इसमें चिह्नों की संख्या कहीं अधिक है। इसमें लगभग 375 से 400 के बीच चिह्न हैं।

#### हड्ड्या सभ्यता की वाट-प्रणाली—

(1) विनिमय वाटों की एक सूक्ष्म या परिशुद्ध प्रणाली द्वारा नियन्त्रित थी।

(2) ये वाट प्रायः चर्ट नामक पत्तर से बनाए जाते थे।

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

(3) सामान्यतः ये किसी भी प्रकार के निशान से रक्त और चनाकार होते थे।

(4) इन वाटों के निचले मानदंड द्विआधारी (1, 2, 4, 8, 16, 32 इवार्ड 12,800 तक) थे, जबकि ऊपरी मानदंड दशमलव प्रणाली के अनुसार थे।

(5) छोटे वाटों का प्रयोग सम्भवतः आभूषणों और मनकों को तालने के लिए किया जाता था।

उत्तर 21. संविधान का रूप तय करने वाली प्रमुख ऐतिहासिक ताकतें निम्नलिखित थीं—

(1) काँग्रेस पार्टी—काँग्रेस पार्टी देश की एक प्रमुख राजनीतिक ताकत थी जिसने देश के संविधान को लोकतांत्रिक गणराज्य, धर्मनारपेक्ष राज्य बनाने में भूमिका अदा की थी। पं. जवाहरलाल नेहरू ने संविधान के 'उद्देश्य प्रस्ताव' को पेश किया तथा भारत के राष्ट्रीय धर्ज की रूप-रेखा भी निर्धारित की थी। सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कई रिपोर्टों के प्रारूप लिखने में विशेष सहायता की और डॉ. राजेन्द्र प्रसाद ने संविधान सभा के अध्यक्ष के रूप में कार्य किया।

(2) दलित वर्ग—जो नेता दलितों वा हरिजनों के पक्षधर थे उन्होंने संविधान को कमजोर वर्गों के लिए सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक समानता व न्याय दिलाने वाला, आरक्षण की व्यवस्था करने वाला, छुआँशूत को मिटाने वाला स्वरूप प्रदान करने में योगदान दिया। डॉ. भीमराव अच्युकर ने संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष के रूप में काम किया।

(3) वामपंथी विचारधारा—जिन समुदायों वा राजनैतिक दलों पर वामपंथी अथवा समाजवादी विचारों का प्रभाव था, उन्होंने संविधान में समाजवादी ढाँचे के अनुसार सरकार बनाने, भारत को कल्याणकारी राज्य बनाने और धीरे-धीरे समान काम के लिए समान वेतन, वंशुआ मजदूरी समाप्त करने, जर्मींदारी उन्मूलन आदि की व्यवस्थाएँ करने के लिए वातावरण या सर्वेत्थनिक व्यवस्थाएँ तय करने में योगदान दिया।

(4) आदिवासियों के प्रतिनिधि—आदिवासियों से सम्बन्धित नेताओं ने संविधान सभा में अपना पक्ष रखते हुए कहा कि आदिवासियों के साथ अनेक वर्गों से त्रिटिश सरकार, जर्मींदारों, सूदखोरों और साहूकारों ने सही व्यवहार नहीं किया। आदिवासी नेता आदिवासियों को प्रतिनिधित्व प्रदान करने के लिए सीटों के आरक्षण की व्यवस्था को आवश्यक समझते थे।

(5) लोगों की आकांक्षा की अभिव्यक्ति—पं. नेहरू ने कहा था कि सरकार जनता की इच्छा की अभिव्यक्ति होती है। संविधान सभा उन लोगों की आकांक्षाओं की अभिव्यक्ति का साधन मानी जा रही थी जिन्होंने स्वतन्त्रता के आनंदोलनों में भाग लिया। लोकतन्त्र, समानता तथा न्याय जैसे आदर्श 19वें शताब्दी से भारत में सामाजिक संघर्षों के साथ गहरे तौर पर जुड़ चुके थे।

(6) जनमत—संविधान सभा में हुई चर्चाएँ जनमत से भी प्रभावित होती थीं। जब संविधान सभा में वहसं होती थी तो विभिन्न पक्षों की दलीलों अखवायें में भी छपती

## संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

धों और तमाम प्रस्तावों पर सार्वजनिक रूप से वहस चलती थी। सामूहिक सहभागिता बनाने के लिए जनता के सुझाव भी आर्मेनित किए जाते थे।

अथवा का उत्तर

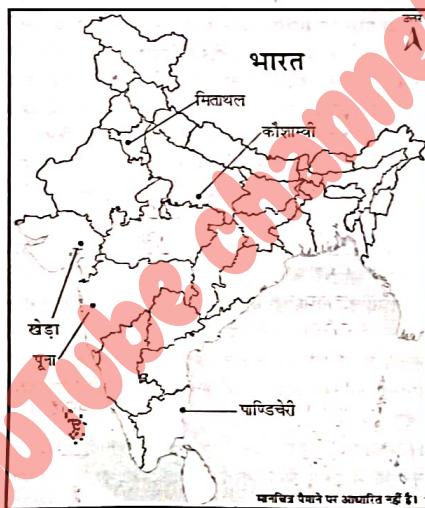
गांधीजी के अनुसार, भाषा विचारों के आदान-प्रदान का सरकार माध्यम है। इसलिए किसी भी देश में राष्ट्रीयता को भवना को विकसित करने हेतु एक भाषा का होना आवश्यक है। भारत वह भाषा देश है। वहाँ विभिन्न संस्कृतियों को आत्रय प्राप्त है, इसलिए यहाँ अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं। भाषा के सदर्भ में गाँधीजी का मानना था—

(1) महात्मा गांधी का मानना था कि हिन्दुस्तानी भाषा हिन्दी और उर्दू के मेल से बची है और यह भारतीय जनता के बहुत बड़े हिस्से को भाषा थी। यह भाषा विविध संस्कृतियों के आदान-प्रदान से समृद्ध हुई एक साझी भाषा थी।

(2) समय वीतने के साथ-साथ विभिन्न प्रकार के स्रोतों से नवे-नवे शब्द और अर्थ हिन्दुस्तानी भाषा में समाविष्ट होते गए और उसे विभिन्न क्षेत्रों के बहुत सारे लोग समझने लगे।

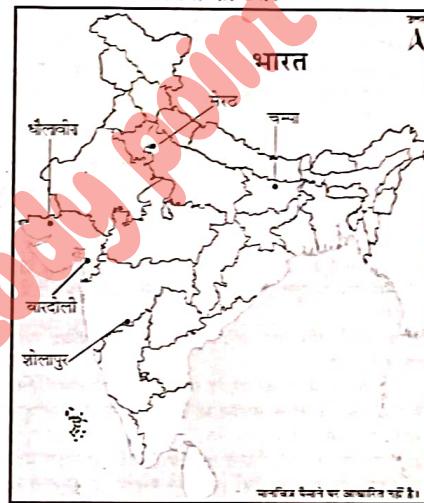
(3) महात्मा गांधी ने महसूस किया कि वह बहुसंस्कृतिक भाषा विविध समुदायों के बीच संचर की आदर्श भाषा बन सकती है। यह हिन्दुओं और मुसलमानों को उत्तर और दक्षिण के लोगों को एकजुट कर सकती है। इन सभी कारणों से गांधीजी हिन्दुस्तानी को राष्ट्रीय भाषा बनाना चाहते थे।

उत्तर 22.



इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

अयवा का उत्तर



मॉडल पेपर-3

खण्ड-अ

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(स)	(व)	(व)	(व)	(द)	(व)	(द)	
(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)	
(व)	(द)	(अ)	(व)	(स)	(व)	(अ)	



- उत्तर 3. (i) लगभग 26 चिह्न।  
(ii) (1) अंग (चम्पा) (2) मगध (राजगीर)।  
(iii) गोत्र से बाहर विवाह करने को विहिविवाह पद्धति कहते हैं।  
(iv) बी.बी.लाल के नेतृत्व में।

- (v) विवाह के समय मिले उपहारों पर स्त्रियों का स्वामित्व माना जाता था और इसे 'स्त्री धन' कहा जाता था।

- (vi) डाक-प्रणाली का।
- (vii) ब्राह्मणीय तथा भक्ति परंपरा।
- (viii) कमलपुरम् जलाशय।
- (ix) महात्मा गांधी ने नमक को मुद्रा बनाया क्योंकि औपनिवेशिक सरकार ने लोगों को ऊँचे दामों पर नमक खरीदने के लिए वाध्य किया।
- (x) 8 प्रांतों में।

#### खण्ड-ब

उत्तर 4. ऐसी जगह जिहें पवित्र माना जाता था, उन जगहों पर बुद्ध से जुड़े कुछ अवशेष जैसे उनकी अस्थियाँ या सामान गाड़ दिए जाते थे। इन टीलों को स्तूप कहते थे।

(1) स्तूप का जन्म एक गोलाई लिए हुए मिट्टी के टीले से हुआ जिसे बाद में अंड कहा गया।

(2) अंड के ऊपर एक 'हर्मिक' होती थी। वह छञ्जे जैसा ढांचा होता था।

(3) हर्मिका से एक मस्तूल निकलता था, जिसे 'वट्टि' कहते थे, जिस पर एक छोटी लगों होती थी।

(4) टीले के चारों ओर एक वेदिका होती थी जो पवित्र स्थल को सामान्य दुनिया से अलग करती थी।

उत्तर 5. (1) संसार में दुःख मनुष्य के जीवन का अन्तर्निहित तत्त्व है। घोर तपस्या और विषयासक्ति के बीच मध्यम मार्ग का अनुसरण करते हुए मनुष्य दुनिया के दुःखों से मुक्ति पा सकता है।

(2) बौद्ध दर्शन के अनुसार विश्व अनित्य है और लगातार बदल रहा है, यह आत्माविहीन (आत्मा) है व्यांगक पवाँ कुछ भी स्थायी या शाश्वत नहीं है।

उत्तर 6. जैन दर्शन के अनुसार कर्म के चक्र से मुक्ति के लिए त्याग और तपस्या की जरूरत होती है। वह संसार के त्याग से ही संभव हो पाता है। इसीलिए मुक्ति के लिए विहारों में निवास करना एक अनिवार्य नियम बन गया। विहारों में रहने वाले जैन साधु और साध्वी पाँच द्रव्य करते थे : हत्या न करना, चोरी नहीं करना, झूठ न बोलना, ब्रह्मचर्य (अमृता) और धन संग्रह न करना। इन्हें पंच महात्रत भी कहा जाता है।

उत्तर 7. इन्द्रवतुता ने स्थापत्य कला के विभिन्न अभिलक्षणों पर ध्यान दिया है; जैसीकि किले को प्राचीर, प्राचीर में खिड़की, प्राचीरों में उपलब्ध विभिन्न सामग्री, प्राचीरों तथा इनके नियमण की वास्तुकला, किले के विभिन्न प्रवेश द्वार, मेहराब, मीनार, गुम्बद आदि।

उत्तर 8. अल-विहारी के यात्रा-त्रूतान्त लिखने के निम्नलिखित उद्देश्य थे—

(1) उन लोगों को सहायता करना जो हिन्दुओं से धार्मिक विषयों पर चर्चा करना चाहते थे।

(2) ऐसे लोगों के लिए सूचना का संग्रह करना जो हिन्दुओं के साथ सम्बद्ध होना चाहते थे।

उत्तर 9. विजयनगर की एक विशाल किलेवंदी थी। इसमें न केवल शहर को बल्कि कुपि में प्रशुक्त आस-पास के क्षेत्र तथा जंगलों को भी घेरा गया था।

इस किलेवंदी का तीन घेरा बनाया गया था; पहली किलेवंदी से जुते हुए खेतों को, दूसरी किलेवंदी से नगरीय केन्द्र के आन्तरिक भाग को, जबकि तीसरी किलेवंदी से शासकीय केन्द्र को घेरा गया था।

#### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

उत्तर 10. (i) मैजिल-आबादी-'मैजिल-आबादी' के नाम से पहला ग्रन्थ शाही घर-परिवार और उसके रख-रखाव से सम्बन्ध रखता है।

(ii) सिपह-आबादी-दूसरा भाग 'सिपह-आबादी' सैनिक व नागरिक प्रशासन और नौकरों की व्यवस्था के बारे में है। इस भाग में शाही अधिकारियों (मनसवदारों), विद्वानों, कवियों और कलाकारों की संक्षिप्त जीवनियाँ सम्मिलित हैं।

उत्तर 11. अकबर के शासनकाल में भूमि का वर्गीकरण चार भागों में किया गया है-

(1) पोलज (2) परौती (3) चचर (4) बंजर

(1) पोलज-पोलज भूमि में एक के बाद एक हर फसल की वार्षिक खेती होती थी जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता था।

(2) परौती-परौती जमीन पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती थी ताकि वह अपनी खोई हुई उर्वरा शक्ति वापस पा सके।

उत्तर 12. रैतवाड़ी व्यवस्था इस्तमरारी बंदोवस्त से निम्न प्रकार भिन्न थी—

(i) इस प्रणाली के अन्तर्गत राजस्व की राशि को तय कर दिया गया, जिसे प्रत्येक जमींदार द्वारा जमा कराना आवश्यक था।

(ii) भिन्न-भिन्न प्रकार की भूमि से होने वाली औंसत आय का अनुमान लगा लिया जाता था और सरकार के हिस्से के रूप में उसका एक अनुपात निर्धारित कर दिया जाता था।

उत्तर 13. जब किसान ऋणदाता का कर्ज चुकाने में असमर्थ हो जाता था तो उसके पास अपना सर्वस्व—जमीन, गाड़ियाँ, पशुधन देने के अतिरिक्त कोई उपाय नहीं था; लेकिन जीवनयापन हेतु खेती करना जरूरी था। इसलिए उसने ऋणदाता से जमीन, पशु या गाड़ी फिर किराये पर ले लीं; इसके लिए उसे एक भाड़ा-पत्र लिखना पड़ता था, जिसमें वह लिखा होता था कि ये पशु और गाड़ियाँ उसकी अपनी नहीं हैं।

उत्तर 14. (i) सैनिकों को कम वेतन मिलता था तथा समय पर छुटियाँ भी नहीं मिलती थीं।

(ii) 1856 ई. में सैनिकों को अंग्रेजी सरकार द्वारा 'एनफील्ड राइफल्ज' दी गई। ऐसी अफवाह थी कि इसके कारतूसों पर गाय और सुअर की चर्ची के खोल लगे हैं और इन्हें मूँह से खींचना होगा। इससे हिन्दू तथा मुस्लिम दोनों धर्मों के सैनिकों को धर्मभ्रष्ट होने का भय था।

उत्तर 15. गाँधीजी ने दक्षिण अफ्रीका की सरकार के रंग भेदभाव के विरोध में सत्याग्रह का सहारा लिया। उन्होंने वहाँ विभिन्न धर्मों के बीच सौहार्द बढ़ाने का प्रयास किया। गाँधीजी ने उच्च-जातीय भारतीयों से दलितों एवं महिलाओं के प्रति भेदभाव का व्यवहार न करने के लिए चेतावनी दी। वास्तव में दक्षिण अफ्रीका ही उनके सत्याग्रह की प्रथम पाठशाला बना तथा उसने ही उन्हें 'महात्मा' बना दिया।

#### खण्ड-स

उत्तर 16. (1) उपज बढ़ाने के लिए शासकों ने सिंचाई के प्रबन्ध किये। इससे राज्य की आय में भी वृद्धि होती थी। भूमि कर राज्य की आय का प्रमुख साधन था।



## खण्ड-द

**उत्तर 20.** मोहनजोदड़े—एक नियोजित शहरी केन्द्र

मोहनजोदड़े का निर्माण एक निश्चित योजना के अनुसार किया गया था। इसकी स्थापत्य विशेषताएँ निम्नलिखित थीं—

(1) नगर का दो भागों में विभाजित होना—मोहनजोदड़े नगर एक नियोजित शहरी केन्द्र था। यह दो भागों में विभाजित था। इनमें से एक भाग छोटा था, जो ऊँचाई पर बनाया गया था तथा दूसरा भाग बड़ा था, जो निचले स्थल में बनाया गया था। छोटा भाग 'दुर्ग' कहलाता था तथा बड़ा भाग 'निचला शहर' कहलाता था। दुर्ग की संरचनाएँ कच्ची ईंटों के चबूतरों पर बनी थीं। दुर्ग दीवार से घिरा हुआ था।

(2) निचला शहर—निचला शहर भी दीवार से घेरा गया था। निचले शहर के अनेक भवनों को ऊँचे चबूतरों पर बनाया गया था, जो नींव का कार्य करते थे। इन भवनों के निर्माण में बहुत बड़े पैमाने पर मजदूरों की आवश्यकता पड़ी होगी। एक अनुमान लगाया गया है कि यदि एक श्रमिक प्रतिदिन एक घनीय मीटर मिट्टी ढोता होगा, तो केवल आधारों को बनाने के लिए ही चालीस लाख श्रम-दिवसों की आवश्यकता पड़ी होगी।

(3) नगर का नियोजन किया जाना—शहर का समस्त भवन-निर्माण कार्य चबूतरों पर एक निश्चित क्षेत्र तक सीमित था। इससे ज्ञात होता है कि पहले मोहनजोदड़े शहर का नियोजन किया गया था और फिर उसके अनुसार निर्माण कार्य किया गया था। नियोजन के अन्य लक्षणों में ईंटों का भी महत्व है। इन ईंटों को धूप में सुखाकर या भट्टी में पकाकर बनाया गया था। ये ईंटें निश्चित अनुपात की होती थीं।

## अथवा का उत्तर

## हड्ड्या सभ्यता के लोगों का सामाजिक जीवन

(1) समाज का वर्गीकरण—समाज में कई वर्ग थे—कुम्भकार, बद्री, सुनार, दस्तकार, जुलाहे, राजगांव आदि पेशेवर लोग रहे होंगे। सम्भवतः पुरोहितों का एक पृथक् वर्ग रहा होगा। राजकर्मचारियों एवं सेनाधिकारियों का भी एक विशिष्ट वर्ग रहा होगा।

(2) परिवार—हड्ड्या सभ्यता में पृथक्-पृथक् परिवार रहते थे। हड्ड्या समाज मातृसत्तान्त्रक था।

(3) भोजन—हड्ड्या निवासी कई प्रकार के पेड़-पौधों तथा जानवरों से भोजन प्राप्त करते थे। वे गेहूँ, जौ, चना, दाल, तिल, बाजरा, चावल आदि का सेवन करते थे। वे मांस, मछली तथा अण्डों का भी सेवन करते थे।

(4) वेशभूषा—हड्ड्या वासी सूतों तथा ऊनी वस्त्रों का प्रयोग करते थे। पुरुष प्रायः थोती तथा शाल का प्रयोग करते थे। स्त्रियाँ प्रायः घाघरे की तरह एक धेरेदार वस्त्र का प्रयोग करती थीं।

(5) आभूषण—हड्ड्या के स्त्री और पुरुष दोनों ही आभूषण पहनने के शौकीन थे। स्त्री और पुरुष दोनों ही अँगूठी, कंगन, हार, भुजबन्द, कड़े आदि आभूषण

## इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

पहनते थे। आभूषण सोने, चाँदी, ताँबे, काँसे, हाथीदाँत, मनकों तथा विविध बहुमूल्य पत्थरों के बने होते थे।

(6) सौन्दर्य प्रसाधन—स्त्रियाँ बड़ी श्रृंगारप्रिय थीं तथा वे दर्पण, कंघी, काजल, सुरमा, सिन्हूर, इत्र, पाउडर, लिपस्टिक आदि का प्रयोग करती थीं।

(7) आमोद-प्रमोद के साधन—शिकार करना, शतरंज खेलना, संगीत-नृत्य में भाग लेना, जुआ खेलना, पशु-पक्षियों को लड़ाइयाँ आदि हड्ड्यावासियों के मनोरंजन के साधन थे।

(8) मृतक संस्कार—हड्ड्या निवासी अपने मृतकों का अन्तिम संस्कार तीन प्रकार से करते थे—(i) पूर्ण समाधि, (ii) दाह-कर्म, (iii) आंशिक समाधि।

**उत्तर 21.** (1) संविधान सभा में हुई चर्चाओं का जनमत से प्रभावित होना—

(i) जब संविधान सभा में बहस होती थी तो विभिन्न पक्षों के तर्क समाचार-पत्रों में छपते थे तथा समस्त प्रस्तावों पर सार्वजनिक रूप से बहस चलती थी।

(ii) साधूहिक सहभागिता बनाने के लिए देश की जनता के सुझाव भी आमन्त्रित किये जाते थे।

(iii) कई भारतीय अल्पसंख्यक अपनी मातृभाषा की रक्षा की माँग करते थे।

(iv) धार्मिक अल्पसंख्यक अपने विशेष हित सुरक्षित करवाना चाहते थे और दलित जाति के लोग शोषण के अन्त की माँग करते हुए राजकीय संस्थाओं में आरक्षण चाहते थे।

(2) भारतीय संविधान की रूपरेखा—भारत के संविधान हेतु संविधान सभा का गठन 1946ई. के कैविनेट मिशन योजना के अन्तर्गत हुआ। इस संविधान सभा में 300 सदस्य थे। डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को इस संविधान सभा का अध्यक्ष बनाया गया था। भारतीय संविधान को 9 दिसम्बर, 1946 से नवम्बर, 1949 के मध्य सूत्रबद्ध किया गया। संविधान सभा के कुल 11 सत्र हुए जिनमें 165 दिन बैठकों में गए। मूल संविधान में 22 भाग, 395 अनुच्छेद एवं 8 अनुसूचियाँ थीं जिनके बाद में कई संशोधन हो चुके हैं। यह विश्व का सबसे लम्बा संविधान है जो 26 जनवरी, 1950 को अस्तित्व में आया।

## अथवा का उत्तर

इसमें कोई सन्देह नहीं है कि संविधान निर्माण से पूर्व के वर्ष भारत के लिए बहुत उथल-पुथल वाले थे। इस सम्बन्ध में निम्नलिखित तर्क दिए जा सकते हैं—

(1) 15 अगस्त, 1947 को भारत स्वतन्त्र तो हो गया, परन्तु इसके साथ ही इसे दो भागों भारत व पाकिस्तान के रूप में विभाजित भी कर दिया गया।

(2) लोगों की याद में 1942 भारत छोड़ो आन्दोलन अभी भी जीवित था जो विदिशा औपनिवेशिक राज्य के विरुद्ध सम्भवतः सबसे व्यापक जनान्दोलन था।

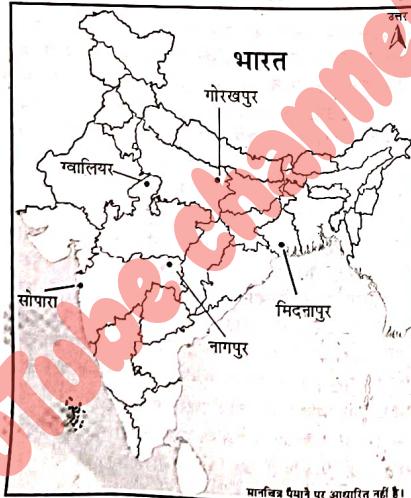
(3) विरेशी सहायता से सशस्त्र संघर्ष द्वारा स्वतन्त्रता पाने के लिए सुभाष चन्द्र बोस द्वारा किए गए प्रयत्न भी लोगों को याद थे।

(4) सन् 1946 में बम्बई व देश के अन्य शहरों में रोयल्स इण्डिया नेवी (शाही भारतीय नौसेना) के सिपाहियों का विद्रोह भी लोगों को बार-बार आन्दोलित कर रहा था। लोगों की सहायुभूति इन सिपाहियों के साथ थी।

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

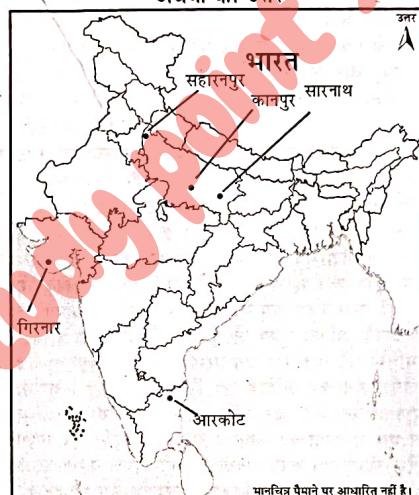
- (5) 1940 के दशक के अन्तिम वर्षों में देश के विभिन्न भागों में किसानों व मजदूरों के आन्दोलन भी हो रहे थे।
- (6) हिन्दू-मुस्लिम एकता विभिन्न जनान्दोलनों का एक महत्त्वपूर्ण पहलू था। इसके विपरीत कांग्रेस व मुस्लिम लीग दोनों ही मुख्य राजनीतिक दल धार्मिक सद्भावना और सामाजिक तालमेल स्थापित करने में सफल नहीं हो पा रहे थे।
- (7) 16 अगस्त, 1946 को मुस्लिम लीग द्वारा प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस मनाने की घोषणा से कलाकर्ता में हिंसा भड़क उठी।
- (8) देश के भारत व पाकिस्तान के रूप में विभाजन की घोषणा के पश्चात् असंख्य लोग एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने लगे। जिससे शरणार्थियों की समस्या खड़ी हो गई थी।
- (9) 15 अगस्त, 1947 को स्वतन्त्रता दिवस पर आनन्द और उम्मीद का बालाकरण था। लेकिन भारत के मुसलमानों व पाकिस्तान में रहने वाले हिन्दुओं व सिंहों के लिए यह एक निर्मल क्षण था। मुसलमान पूर्वी व पश्चिमी पाकिस्तान की ओर तो हिन्दू और सिंह पश्चिमी बंगाल तथा पूर्वी पंजाब की ओर बढ़ रहे थे।
- (10) नवाजत राष्ट्र के समक्ष एक और समस्या देशी रियासतों को लेंकर थी। ब्रिटिश औपनिवेशिक सरकार के शासन काल के दौरान भारतीय उपमहाद्वीप का लगभग एक-तिहाई भू-भाग ऐसे नवाबों और रजवाड़ों के नियन्त्रण में था जो ब्रिटिश ताज की अधीनता स्वीकार कर चुके थे।

**उत्तर 22.**



### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

#### अथवा का उत्तर



#### मॉडल पेपर-4

##### खण्ड-अ

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(स)	(स)	(अ)	(द)	(स)	(अ)	(ब)	
(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)	
(स)	(ब)	(ब)	(स)	(स)	(स)	(द)	

उत्तर 2. (i) राजगाह      (ii) जाति      (iii) वर्णिक      (iv) अश्वमेध  
 (v) शिव      (vi) तेलगु      (vii) खेतिहार किसान

उत्तर 3. (i) हड्पावासी तांदा खेतड़ी (राजस्थान) और ओमान से तथा सोना दीक्षण भारत से मैंगवाते थे।  
 (ii) यौधेय गणराज्यों ने।  
 (iii) मनुस्मृति के अनुसार स्त्रियाँ पैतृक संपत्ति में हिस्सेदारी की माँग नहीं कर सकतीं।  
 (iv) गौतम तथा वशिष्ठ गोत्रों से।  
 (v) इसमें ऊँची प्रतिष्ठा वाले परिवारों की कम आयु की कन्याओं और स्त्रियों का जीवन सावधानी से नियंत्रित किया जाता था।

### संजीव देवक सर्क (मामूर्ण हल)

- (vi) (1) गतेजल का ब्लाकरण (2) गृहिलड के कारण।
- (vii) तिणु को।
- (viii) कैंसे पूर्व भव्य प्रवेश द्वारा गौपूर्ण कहलाते हैं।
- (ix) गृह स्वीकृतनाम दैशीर ने।
- (x) जग्याल रिह ने।

#### खण्ड-ब

**उत्तर 4.** इस पूर्व प्रभास गतस्थानि में जीवन के गतर्थों को साझाने का प्रयास करने वाले विषय के चार प्रमुख चिन्तक हैं—

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) भात में गतावीर च      | (2) खूब               |
| (3) बृन्त में सक्रियत तथा | (4) इन्हाँ में जरूरत। |

**उत्तर 5.** गतावान गृह गत के विकास के बाप गतावान खूब की कल्पना भी एक गृहितवाता के रूप में उभयने लगी। लोधिगत जीव गतावान गता जो कि आपने गतावानीं से पुष्ट करते हैं और अपने जीव गतावानीं की गुणा गतावान परमाणु का एक गतस्थानीं अंग बन गई।

**उत्तर 6.** जैन दर्शन का जीविंग का रिप्रॉजेक्ट आज भी पूर्णतः प्रारंभिक है क्योंकि शास्त्रानुसारी जीवन जीने का राष्ट्रीय प्राणियों को सामान आभिकार है। अतः आपनी विश्वस्या एवं गतावान का व्यावहार रागालं में शांति एवं गतस्थान ला सकता है। जैन दर्शन गृह गौमों एवं कीट-पतंगों का भी प्रोपण करता है, अतः यह गौमों एवं जानवरों के रोकथान और पारिशिक्तिकी के रोकथान हेतु भी आज जीव प्रारंभिक है।

**उत्तर 7.** इन्वेतुता ने आपने चाना-वृत्तात में निम्न राष्ट्रीय गतिविधियों को सामिलित किया—इन्वेतुता दीलतावान में गाथकों के लिए निर्धारित लाजार, बहाँ की दुकानों, अन्य व्यवसायों द्वारा प्रत्युत रोपीत व चुल्य के व्यावहारों को देखते व्यवहार अत्यधिक प्रभावित हुआ। अतः उसने इन गतिविधियों से आपने देशनारिधियों को परिचित कराने के लिए इन गतिविधियों को उजागर किया।

**उत्तर 8.** इन्वेतुता आपनी धून का प्रयोग करने का बहुत शौक है। वह लाली चानाओं के दीरान होने वाली काँड़ियाँ ऐसे होतोत्ताहित गहरी होता है। उसने उत्तर-पश्चिमी अफ्रीका में आपने निम्न स्तर गोस्तकों जाने से पूर्ण कही वर्ते उत्तरी अफ्रीका, पश्चिमी एशिया, मध्य पूर्वों के भागों, भारतीय उपगांड्हीप तथा चीन की चाना की थी। उसने नामिंग लॉजों पर गोस्तकों के शासक ने उसकी कहानियों को दर्ज करने के लिए दिए।

**उत्तर 9.** आप चायक के लो अधिकार—(1) आप चायक आपने राज्य-धैर में किसानों, शिल्पकारियों तथा व्यापारियों से धू-राजसन तथा अन्य कर तरहुल करते हैं।

(2) आप चायक राजसन का कुछ भाग व्यवितात उपयोग तथा भोज्यों एवं हाधियों के निर्धारित दल के खद्य-ख्वाल के लिए आपने पास खद्य लेते हैं।

**उत्तर 10.** गौव की पंचायत बुजुर्गों की सामा होती ही। प्राप्ति; वे गौव ऐसे गहत्त्वपूर्ण लोग हुआ करते हैं जिनके पास आपनी सापति के पैतृक आभिकार होते हैं। जिन गौवों में कही जातियों के लोग रहते हैं, वहाँ प्रायः पंचायत में भी विविधता पाई

### इतिहास-कथा 12 (मामूर्ण हल)

जाती ही। यह एक ऐसा अल्पतर था, जिसमें गौव के अलग-अलग सम्प्रदायों एवं जातियों का प्रतिविनियत होता था। पंचायत का विषय गौव में सबको माना पड़ता था।

**उत्तर 11.** यत्तर्वानीं गौव में भारत की चाना करने वाले क्रांतीवीरी चानी ज्याँ क्लाइट तैनानीप ने गौवों में धूदा के प्रचलन के बारे में लिखा है कि, “भारत में वे गौव बहुत ही छोटे करते जाते हैं, जिनमें धूदा की घोरबदल करने वाले न हों। ये लोग रासायन कहलाते हैं। एक लैंकर की गौति रासायन हवाला भुगतान करते थे और अपने इस्त्र के अनुसार ऐसों के धूदाबले रूपयों की कीमत तथा कौड़ियों के मुकाबले पैसों की चानी बढ़ा देते हैं।”

**उत्तर 12.** (i) राष्ट्रालों वो यह ज्ञात हो गया कि उन्होंने जिस भूमि पर खेती करना शुरू किया था तब उनके बाधों से निकलती जा रही है।

(ii) राष्ट्रालों ने जिस जगती पर खेती शुरू की थी, उस पर सरकार ने भारी कर लगा दिया था।

(iii) चानीकारों ने बहुत केंची दर पर ब्लाज लगा दिया था और कर्जा अदा न करने पर उनकी जांची गयी पर कब्जा कर लेते हैं।

(iv) जामीदारों लोग राष्ट्रालों की भूमि पर आपने नियंत्रण का दावा कर रहे थे।

**उत्तर 13.** सजलीय प्रतिवेदन सरकार की दुष्टि से तैयार किये जाते हैं जो पूरी तरह निश्वरायी नहीं होते हैं अतः इन्हें सावधानीपूर्वक पदा जाना चाहिए। इनका प्रयोग करने से पहले रामानार-पर्ने, गैर-राजकीय वृत्तानन्दों, वैधानिक अभिलेखों एवं गौविक सोतों से रांकलित साथ के साथ उनका गिलान करके उनकी विश्वसनीयता का रासायन बताया आवश्यक है।

**उत्तर 14.** (1) व्यानिदारों नेताओं वो ऐसे नायकों के रूप में चिह्नित किया जाता है जो देश को शुद्ध-श्वल की ओर ले जा रहे हैं। उन्हें लोगों को दमनकारी बिट्टिश शारण के विरुद्ध उत्तेजन करते हुए चिह्नित किया जाता था।

(2) द्वारीकी की चानी लक्ष्मीबाई के शोर्श का गौरवानन करने वाली कविताएं लिखी गईं। सुधारा चुम्मी चौहान की कविता “खूब लाडी मदनी, जो तो इंसीं बाली रानी ही” अपर ही गई।

**उत्तर 15.** 1937 में सीमित मताधिकार के आधार पर हुए चुनावों में कौंगेस की 11 में से 8 प्रांतों में सरकारें बनीं। सियालर, 1939 में दूसरा विषय युद्ध शुरू हो गया। गहाना गौवी और जवाहरलाल नेहरू ने कहा कि अगर अंग्रेज युद्ध की रासायनिक पर खत्तांता देने को राजी हों तो कौंगेस उनके युद्ध प्रयासों में सहायता दे सकती है। सरकार ने कौंगेस का प्रस्ताव खारिज कर दिया। इसके चिरोध में मौंगेस मंत्रिमण्डलों ने अक्टूबर, 1939 में इस्तीफा दे दिया।

#### खण्ड-स

**उत्तर 16.** आरभिक ऐतिहासिक नगरों में शिल्पकला के उत्पादन के प्रमाण—(1) लाग्यम छठी शालब्दी ई, पूर्व में भारत में अनेक नगरों का उत्पय हुआ। इन नगरों में उत्कृष्ट भेणी के मिट्टी के करोरे और थारियाँ मिट्टी हैं जिन पर चमकादार कलाई बढ़ी हैं। इन्हें ‘उत्तरी कृष्ण मार्जित पात्र’ कहा जाता है।

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

- (2) यहाँ से सोने, चाँदी, काँस्य, ताँबे, हाथीदाँत, शीशे के बने गहनों, उपकरणों, हथियारों, बर्तनों, सीप और पक्की मिट्टी आदि के प्रमाण मिले हैं।
- (3) दानात्मक अभिलेखों से ज्ञात होता है कि इन नारों में बुनकर, लिपिक, बढ़ई, कुम्हार, स्वर्णकार, लौहकार आदि शिल्पकार रहते थे। लौहकार लोहे का सामान बनाते थे।
- (4) नारों में उत्पादकों एवं व्यापारियों के संघ बने हुए थे जिन्हें 'श्रेणी' कहा जाता था। ये श्रेणियाँ पहले कच्चा माल खरीदती थीं तथा फिर उनसे सामान तैयार कर बाजारों में बेच देती थीं।

#### अथवा का उत्तर

महाजनपदों के विशिष्ट अभिलक्षण निम्नलिखित थे—

- (1) अधिकांश महाजनपदों पर राजा का शासन होता था। परन्तु गण और संघ के नाम से प्रसिद्ध राज्यों में कई लोगों का समूह शासन करता था। इस समूह का प्रत्येक वक्ति राजा कहलाता था।

- (2) प्रत्येक महाजनपद की एक राजधानी होती थी जिसे प्रायः किले से घेरा जाता था।

- (3) लगभग छठी शताब्दी ई. पूर्व से संस्कृत में ब्राह्मणों द्वारा रचित धर्मशास्त्रों में शासकों तथा अन्य लोगों के लिए नियम निर्धारित किये गए और यह अपेक्षा की जाती थी कि शासक क्षत्रिय वर्ण से ही होंगे।

- (4) किसानों, व्यापारियों और शिल्पकारों से कर तथा भेट वसूलना शासक का कर्तव्य माना जाता था।

- (5) पड़ोसी राज्यों पर आक्रमण करके धन इकट्ठा करना भी एक वैध उपाय माना जाता था।

- (6) धीरे-धीरे कुछ राज्यों ने अपनी स्थायी सेनाएँ और नौकरशाही तत्व संगठित कर लिया।

उत्तर 17. प्रारम्भिक भक्ति परम्परा की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—

- (1) अनेक बार सन्त कवि ऐसे नेता के रूप में उभरे जिनके आस-पास भक्तजनों का एक पूरा समुदाय गठित हो गया था।

- (2) यद्यपि अनेक भक्ति परम्पराओं में ब्राह्मण, देवताओं और भक्तजनों के बीच महत्वपूर्ण विचालिए बने रहे, फिर भी इन परम्पराओं ने स्त्रियों और निम्न वर्णों को भी स्वीकृति और स्थान प्रदान किया।

(3) भक्ति परम्परा की एक अन्य विशेषता इसकी विविधता है।

- (4) इस काल में सगुण (विशेषण सहित) तथा निर्गुण (विशेषण रहित) परम्पराएँ प्रचलित थीं।

#### अथवा का उत्तर

मध्यकालीन भारत में धार्मिक क्षेत्र में निम्न प्रकार के नए परिवर्तन हो रहे थे—

- (1) इस युग में नाथ, जोगी तथा सिद्ध आदि धार्मिक नेताओं का प्रभाव बढ़ रहा था। ये लोग रूद्धिवादी ब्राह्मणीय व्यवस्था के विरोधी थे। इनमें बहुत से लोग शिल्पी समुदाय के थे जिनमें जुलाहे समिलित थे।

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

- (2) अनेक नवीन धार्मिक नेताओं ने वेदों की सत्ता को चुनौती दी और अपने विचार आम लोगों की भाषा में प्रस्तुत किये।

- (3) इस युग में दिल्ली सल्तनत की स्थापना हुई जिससे राजपूत राज्यों तथा ब्राह्मणों का पराभव हुआ।

- (4) इन परिवर्तनों का प्रभाव संस्कृत और धर्म पर भी पड़ा। इस युग में सूफी मत का उदय हुआ।

- उत्तराधिकारी नाना शाहब को विद्रोह का नेतृत्व सम्भालने के लिए बाय किया। जांसी में भी रानी लक्ष्मी बाई को जनता के दबाव में विद्रोह की बांगड़ेर सम्भालनी पड़ी। कुछ ऐसी ही स्थिति विहार में आरा के स्थानीय जर्मांदार कुँवर सिंह की थी। लखनऊ में ब्रिटिश राज की समाप्ति की सूचना पर लोगों ने नवाब वाजिद अली शाह के बुवा पुरु बिरजिस कद्र को अपना नेता घोषित कर दिया था।

#### अथवा का उत्तर

सन् 1798 में लॉड वेलेजली ने देशी शासकों पर कम्पनी का नियंत्रण स्थापित करने हेतु साधायक संघ लागू की। इसकी शर्तें निम्न प्रकार थीं—

- (1) देशी शासकों को अपने खेदों पर एक अंग्रेजी सेना अपने राज्य में रखवी होगी।

- (2) बिना अंग्रेजों की अनुमति के वह देशी शासक किसी अन्य राज्य से न तो संघरण और न ही युद्ध करेगा।

- (3) बदले में अंग्रेज उस शासक की आन्तरिक एवं बाहरी चुनौतियों से रक्षा करेगे।

- उत्तर 19. 1920 ई. के कलकत्ता अधिवेशन में महात्मा गांधी के प्रस्ताव 'असहयोग आन्दोलन' से भारतवासियों को अत्यधिक आशाएँ थीं। इसे हम निम्नलिखित विद्युओं के माध्यम से समझ सकते हैं—

- (1) विदेशी वस्तुओं के बहिष्कार से देशी वस्तुओं को बढ़ावा मिलेगा। (2) सरकारी उत्सवों का बहिष्कार कर देशी उत्सवों तथा प्रौत्साहन तथा पुनः प्रतिष्ठा प्राप्त होगी। (3) साम्राज्यिक रूप से हिन्दू तथा मुस्लिमों में एकता स्थापित होगी। (4) राष्ट्र को एकता के सूत्र में बाँधने तथा राष्ट्रवाद को बढ़ाने में सहायता प्राप्त होगी। (5) इस आन्दोलन से विभिन्न भारतीय नेताओं को एक मंच अवश्य प्राप्त होगा।

#### अथवा का उत्तर

भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन को भली-भाँति समझने के लिए अखबार बहुत ही महत्वपूर्ण स्रोत हैं, क्योंकि—

- (1) अखबार जनसंचार का अच्छा माध्यम हैं और विशेषकर शिक्षित समुदाय पर अपना व्यापक प्रभाव डालते हैं। प्रबुद्ध जनता लोखकों, कवियों, पत्रकारों, विचारकों तथा साहित्यकारों से अधिक प्रभावित होती है।

- (2) समाचार-पत्र जनसत् का निर्माण करने के साथ जनता की अभिव्यक्ति को भी बताते हैं।

- (3) यह सरकार और सरकारी अधिकारियों और आम लोगों में विचारों और समस्या के विषय में जानकारी देते हैं तथा कार्य में क्या प्राप्ति हो रही है तथा कौन-से कार्य या क्षेत्र उपेक्षित हैं, उनकी जानकारी प्रदान करते हैं।

- (4) राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान अखबार जिन लोगों द्वारा पढ़े जाते थे वे देश में घटित घटनाओं, नेताओं और अन्य लोगों की गतिविधियों तथा विचारों को जानते थे।

## खण्ड-द

## उत्तर 20. हड्डपा सभ्यता की कलाओं की विशेषताएँ

(1) मूर्तिकला—हड्डपावासी मूर्तिकला में बड़े निपुण थे। मूर्तियाँ गिट्टी, पत्थर, सोना, चाँदी, पीतल, तांबा, कांस्य आदि की बनाई जाती थीं। गोहनजोड़ों से प्राप्त फाँसें की बनी हुई एक नतंकी की मूर्ति अत्यन्त सुन्दर और सजीव है। इस मूर्ति में नारी अंगों का न्यास सुन्दर रूप से हुआ है।

(2) मूह निर्माण कला—मुहर साम्भवतः हड्डपा सभ्यता की सबसे विशिष्ट पुरावस्तु है। सेलखड़ी नामक पत्थर से बनाई गई इन मुहरों पर सामान्य रूप से जानवरों के चित्र तथा हड्डपा लिपि में लेख मिलते हैं। इन मुहरों का प्रयोग पव्र अध्यया पार्सल पर छाप लगाने के लिए किया जाता था। हड्डपा, मोहनजोड़ों तथा लोधाल से विशाल संख्या में मुहरें मिलते हैं। अधिकांश मुहरें सेलखड़ी पत्थर से बनी हुई हैं। कुछ मुहरें फवास्त्व (काँचीली मिट्टी), गोमेद, चट्ठ और गिट्टी की भी हैं।

(3) चित्रकला—खुदाई में अनेक बर्तन तथा मुहरें मिलती हैं जिन पर चित्र अंकित हैं। ये चित्र बड़े सुन्दर और सजीव हैं। इनमें साड़े तथा बैल के चित्र विशेष रूप से बड़े आकर्षक हैं।

(4) मिट्टी के बर्तन बनाने की कला—मिट्टी के बर्तन कुम्हर के चाक पर बनाए जाते थे तथा उन्हें भट्टियों पर पकाया जाता था।

(5) धातुकला—हड्डपावासी सोना, चाँदी आदि के सुन्दर आभूषण बनाते थे। ये लोग धातुओं की मूर्तियाँ भी बनाते थे। धातुओं के बर्तनों पर नवकाशी भी की जाती थी।

(6) लेखन कला—हड्डपा सभ्यता लिपि रहस्यमय बनी हुई है वर्णोंकि वह आज तक पढ़ी नहीं जा सकती है। विद्वानों के अनुसार निरचित रूप से हड्डपा लिपि वर्णमालीय नहीं थी क्योंकि इसमें विद्वानों की संख्या लगभग 375 से 400 की बीच है। ऐसा प्रतीत होता है कि यह लिपि दार्दी से बार्दी और लिखी जाती थी।

## अथवा का उत्तर

## हड्डपा सभ्यता का अंत

(1) विकसित हड्डपा स्थलों का त्वाग—उपलब्ध साक्ष्यों से ज्ञात होता है कि लगभग 1800 ई.पूर्व तक चोलिस्तान जैसे क्षेत्रों में अधिकांश विकसित हड्डपा-स्थलों को त्वाग दिया गया था। दूसरी ओर गुजरात, हरियाणा तथा पश्चिमी उत्तर प्रदेश की नयी वस्तियों में आवादी में चूड़ि होने लगी थी।

(2) भौतिक संस्कृति में परिवर्तन—विद्वानों के अनुसार उत्तर हड्डपा के क्षेत्र 1900 ई.पूर्व के परचात् भी अस्तित्व में रहे। कुछ चुने हुए हड्डपा स्थलों की भौतिक संस्कृति में चदलाव आया था जैसे हड्डपा सभ्यता की विशिष्ट पुरावस्तुओं—बांदी, मुहरों तथा विशिष्ट मनकों का समान हो जाना। लेखन, लम्बी दूरी का व्यापार तथा शिल्प-विशेषज्ञता भी समाप्त हो गई। प्रायः थोड़े समान के निर्माण के लिए थोड़ा ही माल प्रयुक्त किया जाता था। इसके अतिरिक्त भवन निर्माण की तकनीकों का अन्त हुआ और बड़ी सार्वजनिक संरचनाओं का निर्माण अब बद्द हो गया।

इस प्रकार पुरावस्तुएँ तथा वस्तियाँ इन संस्कृतियों में एक ग्रामीण जीवन शैली को उजागर करती हैं। इन संस्कृतियों को 'उत्तर हड्डपा' अथवा 'अनुवर्ती संस्कृतियों' की संज्ञा दी गई।

## इतिहास-कक्षा 12 (राम्पूर्ण हल)

23

(3) हड्डपा संस्कृति के अन्त होने के कारण—विद्वानों के अनुसार हड्डपा संस्कृति के अन्त होने के रामायित कारण निम्नलिखित थे—

(I) जलवायु परिवर्तन—रित्यु नदी के मार्ग बदलने से अनेक वरितायाँ उजड़ गई तथा हड्डपा-संस्कृति का अन्त हो गया।

(II) घनों की कटाई—घनों की कटाई से हड्डपा सभ्यता के क्षेत्र के जंगल तथा यन नदी हो गए और घूमि में नगी की कमी हो गई।

(III) अत्यधिक बाढ़—रित्यु नदी की अत्यधिक बाढ़ भी हड्डपा की सभ्यता के अन्त के लिए उत्तराधीयी थीं।

(IV) नदियों का मार्ग परिवर्तन—कुछ विद्वानों के अनुसार मध्यर तथा उसकी सहायक नदियों का मार्ग परिवर्तन उस क्षेत्र में सभ्यता के विनाश का एक प्रमुख कारण था।

(V) सुदृढ़ एकीकरण के तत्त्वों का अभाव—कुछ विद्वानों का मत है कि सुदृढ़ एकीकरण के तत्त्वों के अधाय में हड्डपा सभ्यता का अन्त हो गया था।

उत्तर 21. व्यापक सहमति वाले महत्वपूर्ण अभिलक्षण—संविधान के कुछ ऐसे महत्वपूर्ण अभिलक्षण हैं, जिन पर संविधान सभा में काफी हद तक सहमति थी। यथा—

(1) वयस्क मताधिकार—संविधान का एक केन्द्रीय अभिलक्षण वयस्क मताधिकार है। इस पर संविधान सभा में प्रायः आम सहमति थी। यह सहमति प्रत्येक वयस्क भारतीय को मताधिकार देने पर थी। इसके पीछे एक खास किम्ब का भरोसा था जिसके पूर्व उत्तराधीन अन्य देश के इतिहास में नहीं थे। दूसरे लोकतंत्रों में पूर्ण वयस्क मताधिकार धीरे-धीरे कई चरणों से गुजारते हुए, लोगों को मिला। संयुक्त राज्य अमेरिका और यूनाइटेड किंगडम जैसे देशों में शुरू-शुरू में मताधिकार के बहल सम्पत्ति रखने वाले पुरुषों को ही दिया गया, फिर पढ़े-लिखे पुरुषों को इस विशेष वर्ग में शामिल किया गया। लम्बे चक्के संघर्षों के बाद श्रमिक व किसान वर्ग के पुरुषों को मताधिकार मिला गया। ऐसा अधिकार पाने के लिए महिलाओं को और भी लम्बा संघर्ष करना पड़ा।

(2) धर्मनिरपेक्षता पर बल—हमारे संविधान का दूसरा महत्वपूर्ण अभिलक्षण था—धर्मनिरपेक्षता पर बल। संविधान की प्रस्तावना में धर्मनिरपेक्षता के गण तो नहीं गाए गए थे परन्तु संविधान व समाज को चलाने के लिए भारतीय सद्भावों में उसके मुख्य अभिलक्षणों का जिक्र आरंभ रूप में किया गया था। ऐसा मूल अधिकारों की श्रृंखला को रचने के जरिये किया गया, विशेषकर 'धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार' (अनुच्छेद 25-28), 'संस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकार' (अनुच्छेद 29-30) एवं 'समानता का अधिकार' (अनुच्छेद 14, 16, 17)। यथा—

(1) राज्य ने सभी भूमि के प्रति समान व्यवहार को गारन्टी दी और उन्हें हितैषी संस्थाएँ बनाने का अधिकार भी दिया।

(2) राज्य ने अपने आपको विभिन्न धार्मिक समुदायों से दूर रखने की कोशिश की और सरकारी स्कूलों व कॉलेजों में अनिवार्य धार्मिक शिक्षा पर रोक लगा दी।

(3) सरकार ने रोजगार में धार्मिक भेदभाव को अवैध ठहराया।

(4) राज्य धार्मिक समुदायों से जुड़े सामाजिक सुधार कार्यक्रमों के लिए अवश्य कुछ कानूनी गुंजाइश अर्थात् राज्य ने उसमें दखल देने की गुंजाइश रखी। ऐसा करके

### संजीव डेस्क चर्क (सम्पूर्ण हल)

ही अस्पृश्यता पर कानूनी रोक लग पायी और इसी कारण व्यक्तिगत एवं पारिवारिक कानूनों में परिवर्तन हो पाये।

(5) भारतीय राजनीतिक धर्मनिरपेक्षता में राज्य व धर्म के बीच पूर्ण विच्छेद नहीं रहा। संविधान सभा ने इन दोनों के बीच एक विवेकपूर्ण फासला बनाने की कोशिश की है।

#### अथवा का उत्तर

दमित समूहों (जातियों) की सुरक्षा के लिए बहुत सारे दावे किये गए जो निम्नानुसार हैं—

(1) पृथक् निर्वाचिका की माँग—राष्ट्रीय आदोलन के दौरान डॉ. भीमराव अम्बेडकर ने दमित या दलित जातियों के लिए पृथक् निर्वाचिका की माँग की थी जिसका गाँधीजी ने यह कहते हुए विरोध किया था कि ऐसा करने से यह समुदाय स्थायी रूप से कट जाएगा।

(2) संरक्षण और बचाव—संविधान सभा में मौजूद दमित जातियों के सदस्यों का आग्रह था कि अस्पृश्यों (अद्भूतों) की समस्या को केवल संरक्षण और बचाव के द्वारा हल नहीं किया जा सकता। उनकी अपंगता के पीछे जाति विभाजित समाज के सामाजिक कायदे—कानूनों और जैतिक मूल्य-मान्यताओं का हाथ है। समाज ने उनकी सेवाओं और श्रम का इस्तमाल किया है परन्तु उन्हें सामाजिक तौर पर स्वयं से दूर रखा है, अन्य जातियों के लोग उनके साथ घुलने-मिलने से कठराते हैं, उनके साथ भोजन नहीं करते और उन्हें मन्दिरों में प्रवेश से रोका जाता है।

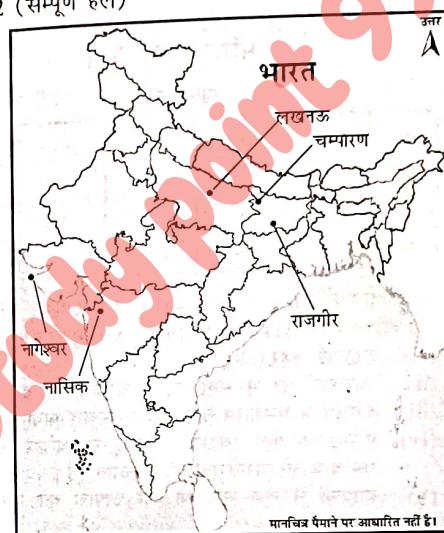
(3) कष्ट उठाने को तैयार नहीं—मद्रास के सदस्य जे. नागप्पा ने कहा था, “हम सदा कष्ट उठाते रहे हैं पर अब और कष्ट उठाने को तैयार नहीं हैं। हमें अपनी जिम्मेदारियों का एहसास हो गया है, हमें मालूम है कि अपनी बात कैसे मनवानी है।” नागप्पा ने दूसरे तर्क दिया कि हरिजन अल्पसंख्यक नहीं हैं। आवादी में उनका हिस्सा 20-25 प्रतिशत है। उनको पोंडा का कारण यह है कि उन्हें बाकी यदा समाज व राजनीति के हाशिए पर रखा गया है। उसका कारण उनकी संख्यात्मक महत्वहीनता नहीं है। उनके पास न तो शिक्षा तक पहुँच थी और न ही शासन में हिस्सेदारी।

(4) हजारों साल तक दमन—मध्य प्रान्त के सदस्य के.जे. खांडेलकर ने कहा था “हमें हजारों साल तक दबाया गया है। ... इस हद तक दबाया गया कि हमारे दिमाग, हमारी देह काम नहीं करती औं अब हमारा हृदय भी भावशून्य हो चुका है। न ही हम आगे बढ़ने लायक रह गए हैं। यही हमारी स्थिति है।”

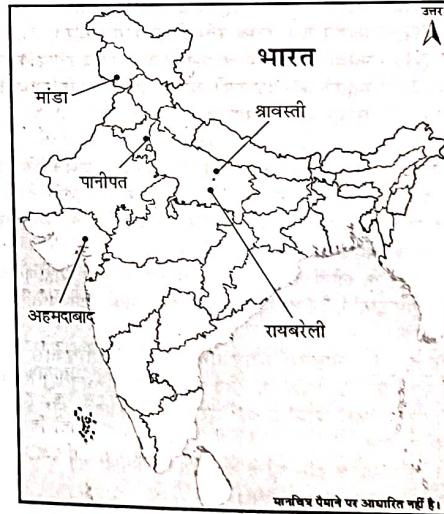
(5) अस्पृश्यता का उन्मूलन—भारत को स्वतंत्रता मिलने तथा देश के विभाजन के बाद डॉ. अम्बेडकर ने दमित वर्ग के लिए पृथक् निर्वाचिका की माँग छोड़ दी थी। उन्होंने संविधान के द्वारा अस्पृश्यता उन्मूलन किए जाने और मन्दिरों के द्वार सभी के लिए खाल दिए जाने व तथाकथित निन जाति कहे जाने वालों के लिए विधायिकाओं औं सरकारी नौकरियों में आरक्षण दिए जाने का समर्थन किया। बहुत सारे लोगों का मानना था कि इससे भी समस्त समस्याओं का समाधान नहीं हो सकेगा। सामाजिक भेदभाव को केवल संविधानिक कानून पारित करके समाप्त नहीं किया जा सकता। इसके लिए समाज की सेंच में परिवर्तन लाना होगा। परन्तु लोकतान्त्रिक जनता ने इन प्रावधानों का स्वागत किया।

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

उत्तर 22.



#### अथवा का उत्तर



## मॉडल पेपर-5

## खण्ड-अ

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(d)	(s)	(v)	(v)	(v)	(v)	(v)	(v)
(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)	
(s)	(a)	(a)	(v)	(a)	(v)	(d)	

उत्तर 2. (i) ओलोगार्को (ii) पितृवैशिकता (iii) वृहदराण्यक (iv) अभिधम्म (v) तांत्रिक (vi) देवराय द्वितीय (vii) मुकदम

उत्तर 3. (i) हड्डपाई मुहर।

- (ii) 'अग्रहार' वह भू-भाग था, जो ब्राह्मणों को दान किया जाता था।
- (iii) धर्मसूत्र व धर्मशास्त्र नामक ग्रंथ संस्कृत भाषा में लिखा गया है।
- (iv) प्रसिद्ध संस्कृत विद्वान् वी.एस. सुकथांकर के नेतृत्व में इस महत्वाकांक्षी परियोजना की शुरूआत हुई।
- (v) ब्राह्मणों ने वर्ष-व्यवस्था की उत्पत्ति को एक दैवीय व्यवस्था बताया।
- (vi) फ्रांसीसी वात्री वर्नियर ने।
- (vii) कांस्य में ढाली गई शिव प्रतिमाओं का।
- (viii) मण्डप तथा लम्बे स्तराम्भों वाले गलियारे।
- (ix) फरवरी, 1916 में बातास्स हिन्दू विश्वविद्यालय के उद्घाटन समारोह में।
- (x) मद्रास की दक्षायणी बेलायुधान देश के कमज़ोर बांग हेतु जैतिक सुरक्षा का आवरण चाहती थी।

## खण्ड-ब

उत्तर 4. (1) मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच प्रकार से देखभाल करनी चाहिए-उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मजदूरी देकर, वीमार पड़ने पर उनकी परिचया करने, उनके साथ स्वादिष्ट भोजन बाट कर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर।

(2) कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए-अनुराग द्वाय, सर्व व वर खुल रखकर तथा उनकी दिन-प्रतिदिन की आवश्यकताओं की पूर्ति करके।

उत्तर 5. (1) शाहजहाँ बेगम तथा उनकी उत्तराधिकारी सुल्तानजहाँ बेगम ने साँची के स्तूप के रख-रखाव के लिए प्रचुर धन का अनुदान किया।

(2) सुल्तानजहाँ बेगम न वहाँ पर एक संग्रहालय और अतिथिशाला बनाने के लिए अनुदान दिया।

(3) जॉन मार्शल द्वारा साँची के स्तूप पर लिखी गई पुस्तक के प्रकाशन में भी सुल्तानजहाँ बेगम ने अनुदान दिया।

## इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

(4) साँची के स्तूप को भाषात गल्ल में बनाये गये गढ़वाली शब्दों द्वारा बोला गया।

उत्तर 6. जब बौद्ध धर्म पूर्वी एशिया में देश गवर नव न्याय-विद्वान् तथांग जैसे चीनी वात्री बौद्ध धर्मों की व्यापार में भाग आया। ये बूद्धवादी वैज्ञानिकों द्वारा ले गए, जहाँ विद्वानों ने इनका अनुवाद किया। भागत के बौद्ध विश्वकर्मा भी बूद्धवादी वैज्ञानिकों में गए। बूद्ध की शिक्षाओं का प्रसार करने हेतु वे कई बूद्ध धर्म अपने साथ ले गए। बौद्ध सदियों तक वे पाण्डुलिपियाँ एशिया के विभिन्न देशों में विद्वान् बौद्ध-विद्वानों में संक्षिप्त थीं।

उत्तर 7. वर्नियर के अनुसार उपमहाराष्ट्र में किसानों को निर्माण-विद्वान् सम्बन्धियों का सामान करना पड़ता था।

(1) विशाल ग्रामीण जनवानों की भूमिका रंगली का बंदर, वर्धमाली थी।

(2) वर्धा की खेतों अच्छी नहीं थी।

(3) कृषी बायां भूमि का एक बड़ा भाग भी श्रमिकों के अभाव में कृषी-विद्वान् रह जाता था।

(4) गवर्नरों द्वारा किए गए अत्याकाशों के कारण अनेक श्रमिक न्यूज़ीलैंड जाते थे।

उत्तर 8. आदर्वों याताबदी से ही संस्कृत में रचित न्याय-विद्वान्, नामद अंदर विकित्स सम्बन्धी कार्यों का अर्थों भाषा में अनुवाद होने लगता था। न्यायक वैज्ञानिकों से गवर्नरों साम्राज्य का भाग बन जाने के पश्चात् स्थानीय लोगों में हुदूद सम्बन्धों में आपनी विश्वास और समझ का बातावरण बढ़ा। अन्त-विद्वानों ने कृषी न्यूज़ीलैंड के देश विद्वानों के साथ कई वर्ष व्यवस्था के लिए अनेक श्रमिकों के भारत के ग्रामीण दूरी के बाहर संस्कृत, अनेक तथा दूसरे का जन्म ले लिया।

उत्तर 9. गोप्यम मन्दिर-स्थानक एवं देश विकास के लिए विद्वानों में विशाल गोप्यम अध्यक्ष प्रवेश द्वारा बनवाये। 'गोप्य गोप्यम' इनका गोप्यकारी प्रवेश द्वारा के समन्वय प्राप्त; कृषी-वैज्ञानिकों की सामाजिक वृद्धि का उत्तराधिकारी देश विकास के लिए देखभाल करनी दूरी से ही मन्दिर के हांने का संकेत लिया जाता था।

उत्तर 10. इवां याताबदी में यांगाल में जॉनी-दर लोहांगे, बौद्ध व सूनांमें विद्वान् ग्रामीण देशकारों का उनको संवादों के बदले दैनिक भूमा तथा खाने के लिए न्यूज़ीलैंड से उत्तराधिकारी देश विकास को जानानी व्यवस्था को कहा जाता था। वर्धारि द्वह प्रथा सालाहकों व सूनांमें अधिकारी देश विकास के लिए अनिवार्य थी।

उत्तर 11. अकवर का कण्ठकुट प्रगतीयों गोप्यम निर्देशन की एक प्रमाणिती ही। हिन्दी में 'कण' का अर्थ है 'अनाद' और कुट जा अर्थ है 'अनुदान'। इनके अनुसार फसल को तीन अलग-अलग गोप्यमों में काटा जाता था-(1) अच्छा (2) मध्यम (3) खराव। इस प्रकार सूनांमें दूसरे किशोर जान चाहिए। प्राप्त: अनुदान से किया गया जमीन का आकलन भी पदांनंद दूसरे से सहायता नहीं देता था।

उत्तर 12. पहाड़िया लोग दूसरे खेतों के बीच अन्यों कृदाल से जैसे न्यूज़ीलैंड दालें तथा ज्वर-या जग जाते थे। दूसरों और संभाल लोग जैसलों को जैसे कृदाल करने से जमीन जाते थे तथा चावल, क्रासां अदाव की खेतों करने थे। इनमें पहाड़िया लोगों की गोप्यमल की पहाड़ियों में रहने वाला पद्धु। एक और कृदाल पहाड़िया लोगों के जैवन का प्रतीक था और दौनों के बीच लड़ाई हल और कुदाल के बीच लड़ाई थी।

### राजीन देश के (मण्डी हल)

उत्तर 13. 1797 में बर्टवान के गजा की कई सामग्री नीलाम की गई। बर्टवान के राजा पा हैर इंगिया कापी के गजाव की बड़ी स्कम चकाया हो गई थी। इसलिए उसकी सामग्री नीलाम की गई। खरीदारों में जिसने सबसे कैंची बोली लगाई, उसको जारीकी बेच दी गई। लेकिन यह खरीदारी कर्जी थी वर्षोंके बाले लगाने वालों में 95% लोग गजा के पेंजन ही थे।

उत्तर 14. सहायक सभियों के कारण अवधि का नवाब व्हाजिद अली शाह अपनी सैनिक शक्ति से विजय हो गया फलखलपुर वह अपनी रियासत में कानून व्यवस्था बनाए रखने के लिए इन प्रतिदिन अंग्रेजों पर निर्भा जाता जा रहा था। नवाब के विदोही गुरुवारों एवं ताल्लुकदारों पर भी कोई नियन्त्रण न रहा था।

उत्तर 15. क्रिस्टोफर मार्च, 1942 में भारत आया। यह ग्रेनेटर्ड के गांधी वालों में कांग्रेस ने इस बात पर बल दिया कि यह भी शक्तियों के विछुद विदेश कांग्रेस का समर्थन चाहता है तो उसे व्यवसाय की कार्यकारी परिपद में किसी भारतीय को रक्षा सदर्शन नियुक्त करना होगा। विदेश सरकार द्वारा अप्रहमति देने पर यह बात दृट गयी।

### खण्ड-स

उत्तर 16. पाटलिपुत्र का विकास पाटलिपुत्र नामक एक गाँव से हुआ। गाँव की सदी ई. पूर्व में माध्य शासकों ने अपनी राजधानी राजगाह (राजपीर) में हटाकर हारा बरसी में लाने का निर्णय किया और इसका नाम पाटलिपुत्र रखा। चौथी शताब्दी ई. पूर्व तक पाटलिपुत्र मौर्य साम्राज्य की राजधानी और पश्चिम के सबसे बड़े नगरों में से एक बन गया। कालान्तर में इसका महत्व कम हो गया। जब सातवीं शताब्दी में चीनी यात्री हेनसांग यहाँ आया, तो उसे यह नगर खंडहर में परिवर्तित मिला।

#### अथवा का उत्तर

(1) व्यापार में विनियम कुछ रीमा तक आसान हो गया।

(2) बहुमूल्य वस्तुओं तथा भारी मात्रा में अन्य वस्तुओं का विनियम किया जाता था।

(3) दक्षिण भारत में अनेक रोमन सिविकों के प्राचा छोने से पता चलता है कि दक्षिण भारत के रोमन साम्राज्य से व्यापारिक सम्बन्ध थे।

(4) ग्रृहकाल में सिविकों के माध्यम से व्यापार-विनियम अंगरेजों में आयानी होती थी जिससे राजाओं को भी लाभ होता था।

(5) योधीय गणराज्यों ने भी सिविकों के चलाए।

उत्तर 17. सूफी संतों की लोकप्रियता के कारण-

(i) सूफी संत एक ईश्वर में विश्वास रखते थे।

(ii) सूफी संत मनव सेवा एवं समानता पर चल देते थे।

(iii) सूफी संतों की धर्मनिष्ठा, विद्रोही और लोगों द्वारा उनकी चमत्कारी शक्ति में विश्वास था।

(iv) सूफी सन्तों ने धर्मान्धता, धर्मिक कट्टरता का विरोध किया और हिन्दू-मुसलमानों में एकता तथा सामंजस्य स्थापित करने पर बल दिया।

दो सूफी सिलसिले निम्न प्रकार हैं-

(1) 'कादरी सिलसिला'-हनका नाम शेष अब्दुल कादिर जिलानी के नाम पर पड़ा।

### इतिहास-कक्षा 12 (मण्डी हल)

(2) चिण्ठी मिलापिला-इपका नामकरण इपक जन्म आया पा हुआ। इन्हीं नाम माझ अकालीनितान के चिण्ठी शासा हे जिया गया।

#### अथवा का उत्तर

जिम्मी एक प्रकार से संस्कृत श्रीमी के लाग थे। जन्मायता के वर्षांपहल भग्न के लाग इलाम घर्मे के अन्यायी नहीं थे। इसमें यद्दृशी और इलाई भी थे; जिन्हें जिम्मी कहा जाता था। इलाई शासक इलम ज़हरा नामक का नेका इलै मंसाद्वय प्रदान करते थे। हिन्दूओं को भी ही ही श्रीमी में गमा गया।

उलमा, यानी आमुल्य का आशय जाता है, विद्रोह। उलमा, इलाम घर्मे के विद्रोह जाते थे, इन विशेष दर्जा प्राप्त जाता था। यह लोकता से ऊपर की घटडी में जाति और धर्म का एक किप बिला, याजू के सभी वर्गों का आवाहन किया जाता था।

(2) विद्रोहियों के विद्रोह को एक ऐसे यूद्ध के रूप में प्रस्तृत किया जा रहा था, जिसमें हिन्दूओं और मूलनायारों, दोनों का नश नुकसान याचता था।

(3) विद्रोहियों के बीच एकता स्थापित करने के लिए मूलनम गजदूमार्ग में नवायों द्वारा जो योग्यार्थ की गई, उनमें हिन्दू और मूलनायार दोनों की भास्तव्यांती की यम्मान दिया जाता था। मूलन वादगाह वादगाहग के नाम से जारी शोभा में मुहम्मद और मुहम्मद दोनों को दृढ़ाई देते हुए, जनता से इस लड़ाई में जामिल दोनों के लिए गुजारिश की गई।

#### अथवा का उत्तर

अंग्रेजों ने 1857 के विद्रोह का दमन करने के लिए, निर्मालाशुद्ध कदम तहत भारतीय जनता को अंवज्ञा प्रयोगन किया गया।

(1) विद्रोह का दमन करने के लिए कई नए कानून पारित किए गए, जिनके तहत भारतीय जनता को अंवज्ञा कर दिया गया।

(2) मई और जून, 1857 में पारित किए गए, कानूनों के द्वारा यह उत्तर भारत में माध्यम लां लाग कर दिया गया। अंगूष्ठ और अंगूष्ठों की भी ऐसे इन्दुतानियों पर मूकदमा अवान तथा उनको दण्ड देने का अधिकार दे दिया गया। माध्यम लां के अन्यतर कानून और मूकदमों की सामान्य प्रक्रिया रद्द कर दी गई थी तथा यह यात्र कर दिया गया था कि विद्रोह की केवल एक ही सजा है—मृत्यु-दण्ड।

(3) जनता में दहशत फैलाने के लिए विद्रोहियों को सोनाम फाँसी पर लटकाया गया और लोगों के मृत्यु में बोधकर रद्दा दिया गया।

उत्तर 19. मशाय्य गाँधी का जनता से अनुरोध नियमन्देश कापट से मुक्त था। भारतीय गणराज्य के मन्दर्भ में तो यिन किसी सकोच के यह कहा जा सकता है कि यह अपने प्रयत्नों से गान्धारा के आधार को और अधिक व्यापक जनता में सकरत रहे। निम्न चिन्हों से यह तथ्य स्पष्ट है—

(i) गाँधीजी के नेतृत्व में भारत के विभिन्न भागों में कांग्रेस की नजी शाखाएं खोली गयीं।

(ii) रजवाड़ों में गान्धारी सिलसिले निम्न प्रकार हैं—

(iii) गाँधीजी ने गान्धारी सन्देश का प्रसार अंग्रेजी भाषा में करने की वजाय मातृभाषा में करने को प्रोत्तवान दिया।

### संजीव उत्तर कर्क (मध्याह्न शब्द)

#### अथवा का उत्तर

जन ने अपनी टिप्पणी में लिखा "इस बात को गकाला आपाधार सौभाग्य कि कैसे जाज तक जितकी जाँच की है या कहाँगा जाप उत्तर आलय श्रेणी के हैं। इस तथ्य को नकाला आपाधार सौभाग्य कि आपके लाएँ देशवासियों को दूरी में जापा एक महान ऐश भवत व तेवा है। यहाँ तक कि मन्त्रीति में जो गोप आपाधार आलय निवारा रखते हैं वे भी आपको इस आपाधार सौभाग्य जीवन जीवन याते व्यक्तिके रूप में देखते हैं।"

इस आपाधार के लिए पौरी तरीफ को 6 तरीफ की गया थुमाया जाना आवश्यक था। लैकिन जन बृहामीट ने कहा कि "गोप भवत में चट रही भट्टाचार्यों की वजह से माकार के निम्न मन्त्र के इन तरीफों में काफी और आपको गुक्त कराना साध्यत हुआ तो इसमें मुझमें ज्ञाना कोई प्रयत्न नहीं होगा।"

#### प्र०-५

#### उत्तर 20. पोहनजोदङ्को के निचले शहर की दूरी से भिन्नता

पोहनजोदङ्को दो भागों में विभाजित था—(1) निचला शहर तथा (2) ऊपर। निचला शहर दोनों में विभाजित है—

(1) दूरी पोहनजोदङ्को नगर के पश्चिमी भाग में बना हुआ था। इसके भवन कम्बी ईंटों के स्वतृप्त पर बने हैं।

(2) दूरी कैनाड पर बना गया था, जबकि निचला शहर नीचे बनाया गया था।

(3) निचला शहर पोहनजोदङ्को के पूर्वी भाग में था। यहाँ कई भवन ऊचे चूपाने पर बने हुए हैं जो नील का कानी करते हैं।

(4) दूरी में जैक गहत्यापूर्णी सार्वजनिक स्पाइक एक भवन रिष्ठत थे जिनमें गालगोदाम तथा विशाल म्यानामार उल्लेख्यमान थे। निचले शहर में गोजनाकद्ध तरीके से बने हुए भवन गिलते हैं। निचले शहर में सामान्य लोग रहते हैं।

दूरी पर विष्ट सार्वजनिक—पोहनजोदङ्को के दूरी पर गालगोदाम तथा विशाल स्नानागार के अतिरिक्त कुछ जल सार्वतानि भी गिली है। पोहनजोदङ्को के दूरी में पूक विशाल भवन गिला है जो 230 पौट लम्बा तथा 115 पौट ऊँचा है। इसमें दो जांडाम, बण्डुरागार तथा कुछ कम्बे बने हुए हैं। डॉ. गैके के जन्मासार हमारे विशाल भवन में शायद नगर के गण्याल विवाह करते हैं। पोहनजोदङ्को के विशाल स्नानागार तथा विष्ट एक भवन गिला है जो 80 पौट लम्बा तथा 80 पौट ऊँचा है। इसमें कुल 20 रुटाओं पर रिक्ती हुई है।

#### अथवा का उत्तर

#### हड्ड्या निवारियों के निर्वाह के तरीके (रहन-सहन)

(1) पैड-पौधों से प्राप्त उत्पादन तथा जानवरों से प्राप्त भोजन—हड्ड्या साध्यता के लायक कई प्रकार के पैड-पौधों से प्राप्त उत्पादन तथा जानवरों से भोजन प्राप्त करते हैं।

(2) गेहूँ, जौ, चाल, चना, रिल, बाजरा, चावल का प्रयोग—जले अनाजों के दानों तथा बीजों की व्याज से प्राप्त उत्पादन तथा हड्ड्या लोगों के भोजन के बारे में काफी जानकारी गिली है। इनका गण्याल गुण-कान्पातित करते हैं जो प्राचीन वनस्पति के गण्याल के विशेषज्ञ तोते हैं। हड्ड्या लोग गेहूँ, जौ, चाल, रिल, बाजरा, चावल आदि अनाजों का सेवन करते हैं। हड्ड्या के अनेक रस्तों से गेहूँ, जौ, चाल, रिल, चना, रिल, चना तथा चावल के दाने प्राप्त हुए हैं। बाजरे के दाने गुजरात के रस्तों से प्राप्त हुए हैं। चावल के दाने भी गिले हैं, परन्तु वे अपेक्षाकृत कम पापा गए हैं।

### इतिहास-कक्षा 12 (मध्याह्न शब्द)

(3) जानवरों के मास का सेवन करना—हड्ड्या के रस्तों के उत्पन्न में अनेक जानवरों की हड्डियाँ गिली हैं। इनमें भेड़, बकरी, भैंस आ युअर की हड्डियाँ सम्मिलित हैं। जीव-प्राप्तव्यवरों के अनुपार ये सभी जानवर पालन थे। अनुमान है कि हड्ड्या लोग इन जानवरों के मास का सेवन करते थे। इसके अतिरिक्त युद्ध में व्याह (युअर), हिरण तथा चट्टियाल की हड्डियाँ भी गिली हैं। इस आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि हड्ड्या के लोग इन जानवरों के मास का भी सेवन करते थे। मुख्ये पर उत्कीर्ण मछली के चिंहों से जात होता है कि हड्ड्यार्ड लोग मछली का भी सेवन करते थे।

(4) मछली तथा पक्षियों के मास का सेवन करना—उत्पन्न में मछली तथा कुछ पक्षियों की हड्डियाँ भी गिली हैं। इससे प्रतीत होता है कि हड्ड्या निवासी मछली तथा पक्षियों के मास का भी सेवन करते थे।

(5) जानवरों के शिकार के बारे में अनिश्चित जानकारी—अभी तक विद्वान लोग यह नहीं जान पाए हैं कि हड्ड्या-निवासी स्वयं इन जानवरों का शिकार करते थे। अथवा अन्य आयोटक-समुदायों से इनका मास प्राप्त करते थे।

#### उत्तर 21. संविधान सभा का गठन

संविधान सभा के सदस्यों का चुनाव सार्वजनिक मतभिकार के आधार पर नहीं हुआ था। 1945-46 की सर्दियों में भारत के प्रान्तों में चुनाव हुए थे। इसके पश्चात् प्रान्तीय संसदों ने संविधान सभा के सदस्यों को चुना।

(1) नई संविधान सभा में कांग्रेस का प्रभावशाली होना—नई संविधान सभा में कांग्रेस प्रभावशाली थी। प्रान्तीय चुनावों में कांग्रेस ने सामान्य चुनाव क्षेत्रों में भारी विजय प्राप्त की और मुस्लिम लीग को अधिकांश आरक्षित मुस्लिम सीटें मिल गईं। परन्तु मुस्लिम लीग ने संविधान सभा का बहिकार उचित समझा और एक अन्य संविधान बनाकर उसने पाकिस्तान के निर्माण की माँग जारी रखी।

प्रारम्भ में समाजवादी भी संविधान सभा से दूर रहे क्योंकि वे उसे अंग्रेजों के द्वारा बनाई हुई संस्था मानते थे। इन सभी कारणों से संविधान सभा के 82 प्रतिशत सदस्य कांग्रेस पार्टी के ही सदस्य।

(2) कांग्रेस में मतभेद—सभी कांग्रेस सदस्य एकमत नहीं थे। कई निर्णायक मुद्दों पर उनके भिन्न-भिन्न मत थे। कई कांग्रेसी समाजवाद से प्रेरित थे तो कई जर्मनीदारी के समर्थक थे। कई कांग्रेसी समाजवाद से प्रेरित थे तो कई अन्य जर्मनीदारी के समर्थक थे। कुछ पक्षके धर्मनिरपेक्ष थे। सार्वीय आन्दोलन के कारण कांग्रेसी वाद-विवाद करना और मतभेदों पर बातचीत कर समझों की खोज करना सीख गए थे। संविधान सभा में भी कांग्रेस-सदस्यों ने इसी प्रकार का दूरिक्षण अपनाया।

(3) संविधान सभा में हुई चर्चाओं का जनमत से प्रभावित होना—संविधान सभा में हुई चर्चाएँ जनमत से भी प्रभावित होती थीं। जब संविधान सभा में बहस होती थी, तो विभिन्न पक्षों के तरक्की समाजवाद-पक्षों में भी प्रकाशित होते थे और समस्त प्रस्तावों पर सावर्जनिक रूप से बहस चलती थी। इस प्रकार की आलोचना और जवाबी आलोचना में किसी गुदे पर बनने वाली सहभागिता या असहभागिता व्यक्त की जाती थी।

(4) सामूहिक सहभागिता—सामूहिक सहभागिता बनाने के लिए जनता के सुशावधी भी माँग जाते थे। कई भाषाएँ अल्पसंख्यक अपनी मातृभाषा की रक्षा की माँग करते थे।

धर्मिक अल्पसंख्यक अपने विशेष हित सुरक्षित करवाना चाहते थे और दलित वर्गों के लोग शौषण के अन्त की माँग करते हुए सरकारी संस्थाओं में आरक्षण चाहते थे।

## अथवा का उत्तर

सामान्यतः अल्पसंख्यक शब्द से हमारा तात्पर्य राष्ट्र की कुल जनसंख्या में किसी वर्ग अथवा समूहाव के कम अनुपात से है परन्तु अलग-अलग लोगों ने अपने-अपने ढंग से अल्पसंख्यक शब्द को परिभासित किया है, जो इस प्रकार हैं—

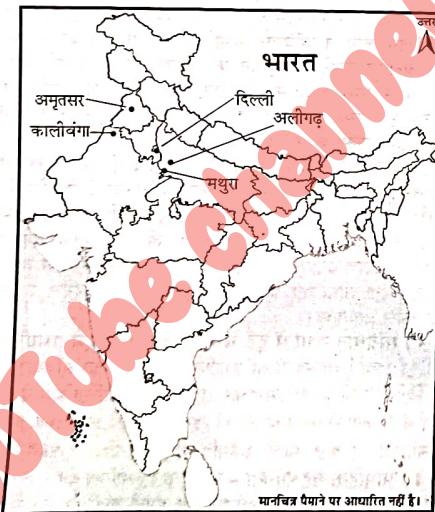
(1) मद्रास के बी. पोकर बहादुर के अनुसार मुसलमान अल्पसंख्यक थे, क्योंकि मुसलमानों की आवश्यकताओं को गैर-मुसलमान अच्छी प्रकार से नहीं समझ सकते न ही अन्य समुदायों के लिए मुसलमानों का कोई सही प्रतिनिधि चुन सकते हैं।

(2) कुछ लोग दमिह वर्ग के लोगों को हिन्दुओं से अलग करके देख रहे थे और उनके लिए अधिक स्थानों का आरक्षण चाह रहे थे।

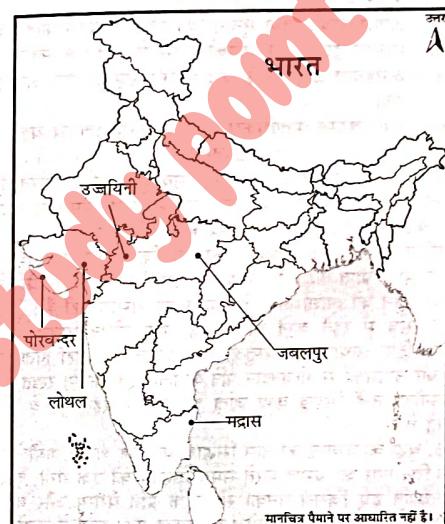
(3) एन.जी. रंगा के अनुसार असली अल्पसंख्यक गरीब और दबे-कृचले लोग थे। रंगा आदिवासियों को अल्पसंख्यक मानते थे। उनका शोषण व्यापारियाँ, जर्मांदारों तथा सूदाखारों द्वारा किया जा रहा था। जयपालसिंह ने भी आदिवासियों को

(4) एन.जी. रंगा के अनुसार अल्पसंखक तथाकथित पाकिस्तानी प्रान्तों में रहे वाले हिन्दू, सिख और यहाँ तक कि मुसलमान भी अल्पसंखक नहीं हैं। असली अल्पसंखक इस देश की जनता है; यह जनता उनी ही दिमत, उच्चिट्ठी और कुवली है जिन्हें अधीक्षण ग्रामपालीयां नहीं करते।

तर्क ३३



अथवा का उत्तर



मॉडल पेपर-6

खण्ड-अ

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
	(स)	(द)	(स)	(ब)	(द)	(स)	(द)
	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
	(ब)	(द)	(ब)	(अ)	(ब)	(अ)	(अ)

- उत्तर 2. (i) प्राकृत (ii) मनुस्मृति (iii) नैसर्गिक (iv) पालि  
 (v) निर्गुण (vi) 1976 (vii) सराफ

- उत्तर 3.** (i) सेलखड़ी पत्थर।  
(ii) अशोक के अधिकांश अभिलेखों और स्मिकर्यों पर 'पियदस्ती' नाम लिखा है।  
(iii) (1) युद्ध करना (2) लोगों को सुरक्षा प्रदान करना।  
(iv) महाभारत की मूलकथा के रचयिता भाट सारथी 'सूत' कहलाते थे।  
(v) मन्दसौर से प्राप्त अभिलेख में रेशम के बुनकरों की एक श्रेणी का उल्लेख मिलता है।

- (vi) बदायूँ दरवाजा।
  - (vii) अपार, संबंदर तथा सुन्दरार की रचनाओं का संकलन करवाया।
  - (viii) शासकों द्वारा अपने आपको ईश्वर से जोड़ने के लिए।
  - (ix) असहयोग आंदोलन के बाद भारतीय राष्ट्रवाद जन-आंदोलन में बदल गया।
  - (x) (1) वयस्क मताधिकार, (2) धर्मनिरपेक्षता पर बल।
- खण्ड-ब**

उत्तर 4. (1) नियतिवादियों के अनुसार सब कुछ पूर्व निर्धारित है। सुख और दुःख पूर्व निर्धारित मात्रा में माप कर दिए गए हैं। इन्हें संसार में बदला नहीं जा सकता। इन्हें बढ़ाया या घटाया नहीं जा सकता।

(2) बुद्धिमान लोग यह विश्वास करते हैं कि वे सदृशुओं तथा तपस्या द्वारा अपने कर्मों से मुक्ति प्राप्त कर लेंगे। मर्ख लोग उन्होंने कार्यों का करके धीरे-धीरे कर्म से मुक्ति प्राप्त करने की आशा करते हैं। परन्तु यह सम्भव नहीं है।

उत्तर 5. संघ में रहने वाले बौद्ध भिक्षु सादा जीवन विवादों थे। उनके पास जीवनवापन के लिए अत्यावश्यक वस्तुओं के अतिरिक्त कुछ नहीं होता था। वे दिन में केवल एक बार उपासकों से भोजनदान पाने के लिए एक कठोरा रथवो थे। वे दान पर निर्भर थे, इसलिए उन्हें भिक्षु कहा जाता था। संघ में रहते हुए वे बौद्ध ग्रन्थों का अध्ययन करते थे।

उत्तर 6. बुद्ध के बचपन का नाम सिद्धार्थ था। वह शाक्य कबीले के सरदार के पुत्र थे। एक दिन नगर क्षा भ्रमण करते समय सिद्धार्थ को एक रोगी, बृद्ध, मृतक तथा संन्यासी के दरान हुए जिससे उनका संसार के प्रति वैराग्य और बढ़ गया। अतः सिद्धार्थ महल त्वाग कर सत्य की खोज में निकल गए। अन्त में उन्होंने एक वृक्ष के नीचे बैठकर चिन्तन करना शुरू किया और सच्चा ज्ञान प्राप्त किया। इसके बाद वह अपनी शिक्षाओं का प्रचार करने लगे।

उत्तर 7. बर्नियर ने अपने ग्रंथ 'दैवतस इन द मुगल एम्पायर' में भारत की तुलना तत्कालीन यूरोप से की है। वह परिचयी संस्कृति का प्रबल समर्थक था। उसने महसूस किया कि यूरोपीय संस्कृति के मुकाबले में भारतीय सभ्यता तथा संस्कृति निम्न कोटि की है। अतः उसने भारत को यूरोप के प्रतिलोम के रूप में दिखलाया है। अध्या फिर यूरोप का विपरीत दर्शाया है।

उत्तर 8. (1) अल-विरुनी ने लेखन में अरबी भाषा का प्रयोग किया था।

(2) अल-विरुनी ने सम्भवतः अपने ग्रन्थ उपमहाद्वीप के सीमान्त क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के लिए लिखे थे।

(3) वह संस्कृत, पालि तथा प्राकृत ग्रन्थों के अरबी भाषा में हुए अनुवादों से परिचित था।

(4) इन ग्रन्थों की लोखन-सामग्री शैली के विषय में अल-विरुनी का दृष्टिकोण आलोचनात्मक था। वह उनमें सुधार करना चाहता था।

उत्तर 9. विजयनगर साम्राज्य के कई भागों में पहले भी शक्तिशाली राज्यों का उदय हो चुका था जैसे-तमिलनाडु में चोलों और कर्नाटक में होयसालों का। इन शासकों ने तंजावुर के वृहदेश्वर मन्दिर तथा वेलुर के चंत्रकेशव मन्दिर जैसे विशाल मन्दिरों को संरक्षण प्रदान किया था। विजयनगर के शासक अपने आपको राय कहते थे। उन्होंने इन परम्पराओं को आगे बढ़ाया और उन्हें चरम सीमा पर पहुँचाया।

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

**उत्तर 10.** मुगल साम्राज्य अपनी आय का एक बड़ा भाग कृषि उत्पादन से प्राप्त करता था। इसलिए राजस्व निर्धारित करने वाले, राजस्व की वसूली करने वाले एवं राजस्व का विवरण रखने वाले अधिकारी ग्रामीण समाज को नियन्त्रण में रखने का पूरा प्रयास करते थे। वे चाहते थे कि खेती की नियमित जुताई हो एवं राज्य को उपज से अपने हिस्से का कर समय पर मिल जाए।

**उत्तर 11.** मुगलकालीन कृषि समाज में महिलाएँ व पुरुष मिलजुलकर खेती का कार्य करते थे। महिलाएँ निर्मालिखित कार्य करती थीं—(1) महिलाएँ चुआई, निराई व कटाई के साथ-साथ पकी हुई फसल से दाना निकालने का कार्य करती थीं। (2) सूत काटना, वर्चन बनाने के लिए मिट्टी को साफ करना व गूँथना तथा कपड़ों पर कढ़ाई जैसे दस्तकारी के कार्य भी महिलाएँ ही करती थीं।

उत्तर 12. 1793 ई. में बंगाल के गवर्नर जनरल ने बंगाल में 'स्थायी बन्देवस्त' लागू किया। इस बन्देवस्त के अन्तर्गत ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने राजस्व की राशि निश्चित कर दी थी जो प्रत्येक जर्मांदार को चुकानी पड़ती थी। जो जर्मांदार अपनी निश्चित राशि नहीं चुका पाते थे, उनसे राजस्व वसूल करने के लिए उनकी जर्मांदारियाँ नीताम कर दी जाती थीं। यह बन्देवस्त ईस्ट इण्डिया कम्पनी तथा जर्मांदारों के बीच हुआ था।

**उत्तर 13.** 1. जर्मांदारों की सैनिक ढुकड़ियों को भंग कर दिया गया।

2. सीमा शुल्क समाप्त कर दिया गया और उनकी कच्चहरियों को कम्पनी द्वारा नियुक्त कलेक्टर की देखरेख में रख दिया गया।

3. जर्मांदारों से स्थानीय न्याय और स्थानीय पुलिस की व्यवस्था करने की शक्ति छीन ली गई।

**उत्तर 14.** 1. अवध के गाँव के लोगों ने अपनी संचार व्यवस्था मजबूत कर रखी थी। उन्हें अंग्रेजों के आने की खबर तुरत मिल जाती थी।

2. वे स्थान छोड़कर तिर-बितर हो जाते थे, जिससे अंग्रेज उन्हें पकड़ नहीं पाते थे।

3. गाँव वाले पल में एक जुट हो जाते थे तथा पल में बिखर जाते थे।

4. गाँव वाले बहुत बड़ी संख्या में थे तथा उनके पास बन्दूकें भी थीं।

**उत्तर 15.** गाँधीजी ने असहयोग आन्दोलन को विस्तार एवं मजबूती देने के लिए खिलाफ आन्दोलन को इसका आग बनाया। उन्हें यह विश्वास था कि असहयोग को खिलाफ के साथ मिलाने से भारत के दो प्रमुख धार्मिक समुदाय हिन्दू और मुसलमान आपस में मिलकर औपनिवेशिक शासन का अन्त कर देंगे।

### खण्ड-स

**उत्तर 16.** (1) अंशोक के अभिलेखों से अंशोक के शासन, उसके धर्म आदि के बारे में जानकारी मिलती है।

(2) कौटिल्यकृत 'अर्थशास्त्र' से मौर्यों की शासन-व्यवस्था तथा मौर्यकालीन समाज पर प्रकाश पड़ता है।

(3) मेगस्थनीज की पुस्तक 'इण्डिका' से चन्द्रगुप्त मौर्य की शासन-व्यवस्था आदि के बारे में जानकारी मिलती है।

(4) जैन, बौद्ध पौराणिक ग्रन्थों और मूर्चियों, स्तम्भों आदि से भी मौर्यकालीन इतिहास पर प्रकाश पड़ता है।



## इतिहास-कथा 12 (सम्पूर्ण हल)

38

ओर जाती थीं। सदृके पर्याप्त चौड़ी छोटी थीं जो एक-दूसरे को ममकोण पर काटती थीं। नारों में नारियों का जाल दिया हुआ था। इन नारियों के द्वारा घाँस, गलियों और सदृकों का गन्द यानी शहरों से बाहर निकाल दिया जाता था। मकान प्राप्त; पकी ईंटों के बने होते थे। मकानों में आगन, रसोईभर, ग्नानघर, गौचालय, दरवाजों व खिड़कियों की अवधारणा रहती थी। कुछ विशिष्ट भवन—मोहनजोदहो का विशाल सनानागर, माल गोदाम—आदि उल्लेखनीय हैं।

(2) सामाजिक जीवन—समाज में कई वर्ग थे। हड्डपा समाज मातृ सत्तात्मक था। ये और पुरुष दोनों ही आधिकारिक पठाने के शोकीन थे। ये लोग अपने मृतकों का अन्तिम संस्कार से करते थे—(1) शव को जलाकर (2) शव को जमीन में गाड़कर (3) शव को पशु-पश्चिमों को खाने के लिए छोड़ दिया जाता था।

(3) आर्थिक अवस्था—मोहनजोदहो सभ्यता के लोगों का मूल्य अवधारणा की थी। यहाँ गेहूँ, जौ, चावल, दाल, व्याजग, कपाय, तिल आदि और खेतों की जाती थी। विचार के लिए नहरों, कुओं और जलाशयों का जल काम में लिया जाता था। ये लोग गाय, बैल, भेड़, वकरी, भैंस, कुकुर आदि जनवर पालते थे।

(4) धार्मिक अवस्था—हड्डपा सभ्यता के लोग मातृत्वी तथा शिव की उपासना करते थे। ये लोग लिंग और योनि की, पशुओं और वृक्षों की, नाम की भी पूजा करते थे।

(5) राजनीतिक अवस्था—हड्डपा सभ्यता में जटिल निर्णय लेने और उन्हें लागू करने के संकेत प्रतिलिपि हैं। कुछ पुरातत्त्वविदों के अनुसार यहाँ पुरातात्त्व, गाय उपासन करते थे। कुछ पुरातत्त्वविदों के अनुसार हड्डपा सभ्यता में सामक नहीं थे तथा सभी की सामाजिक विश्वास समान थी।

(6) लिपि—हड्डपा कालीन लिपि वर्षमालीय नहीं थी बल्कि इसमें चिह्नों की संख्या कहीं अधिक है। इसमें लागभग 375 से 400 के बीच चिह्न हैं। यह लिपि दार्यों और से वायों और लिंगों जाती थी।

(7) कला—यहाँ के लोग मुद्रर निर्माण कला, मर्तिकला, चिक्रकला आदि में निपुण थे। यहाँ के लोग मिट्टी के बर्तन और मूर्तियाँ बनाने में, मुहरें, मनके आदि बनाने में तथा सोने, चाँदी, ताँबे आदि के आभूयाओं को बनाने में दम्भ थे।

उत्तर 21. जवाहरलाल नेहरू ने 'उद्देश्य प्रस्ताव' पर निम्न विचार अपने भाषण में पेश किए—

(1) भारत एक स्वतन्त्र सम्पूर्ण गणराज्य होगा।

(2) अल्पसंख्यक, पिछड़े तथा जनजातियों को सभी अधिकार मिलेंगे।

(3) भारतीय संविधान में सिर्फ नकल नहीं होगी।

(4) भारतीय संविधान का उद्देश्य यह होगा कि सोकलत्व के उदारवादी विचार तथा आर्थिक न्याय के समाजवादी विचारों का एक-दूसरे में सम्बन्ध किया जायेगा।

उद्देश्य प्रस्ताव में 'लोकतात्त्विक' शब्द के प्रयोग न करने का कारण—  
उद्देश्य प्रस्ताव में 'लोकतात्त्विक' शब्द के इरोमाल न करने के पीछे नेहरूजी जो कारण चतुरा वह इस प्रकार है—कोई गणराज्य लोकतात्त्विक न हो ऐसा न हो सकता, हमारा पूरा इतिहास इस बात का साक्षी है कि हम लोकतात्त्विक संस्कृत

## अथवा का उत्तर

पृथक् निर्वाचिकाओं की माँग के विरोध में दी गई समस्त दलीलों के पीछे एक अधीकृत गत्य के निर्वाचिक को बिना काम कर रही थी। वह इस प्रकार थी—

(1) व्यक्ति को नागरिक बनाना तथा प्रत्येक समूह को गाढ़ का अंग बनाना—गजनीतिक एकता और गाढ़ की स्थापना करने के लिए प्रत्येक व्यक्ति को गन्ध के नागरिक के सांचे में ढालना था, हर समूह को गाढ़ के भीतर समाहित किया जाना था।

(2) नागरिकों में राज्य के प्रति निष्ठा का होना—संविधान नागरिकों को अधिकार देगा परन्तु नागरिकों को भी राज्य के प्रति अपनी निष्ठा का बचन लेना होगा।

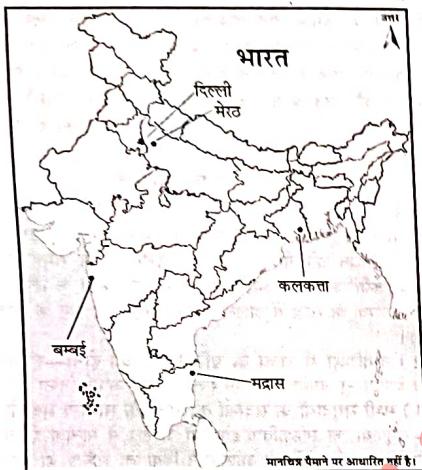
(3) सभी समुदायों के सदस्यों को राज्य के सामान्य सदस्यों के रूप में काम करना—समुदायों को सांस्कृतिक इकाइयों के रूप में मान्यता दी जा सकती थी और उन्हें सांस्कृतिक अधिकारों का आश्वासन दिया जा सकता था मगर राजनीतिक रूप से सभी समुदायों के सदस्यों को राज्य के सामान्य सदस्य के रूप में काम करना यथा अन्यथा उनकी निष्ठाएँ विभाजित होतीं। परंतु ने इसे स्पष्ट करते हुए कहा कि, “हमारे भीतर यह बालमात्री औं अपमानजनक आदत बनी हुई है कि हम कभी नागरिक के रूप में नहीं सोचते बल्कि समुदाय के रूप में ही सोच पाते हैं.....। हमें याद रखना चाहिए कि महत्व केवल नागरिक का होता है। सामाजिक पिरामिड का आधार भी औं उसकी चाटी भी नागरिक ही होता है।”

(4) एक शक्तिशाली गाढ़ व शक्तिशाली गत्य की स्थापना—जब समुदायिक अधिकारों का महत्व रेखांकित किया जा रहा था, उस समय भी बहुत सारे राष्ट्रवादियों में यह भव सिर उठाने लगा था कि इससे निष्ठाएँ खण्डित होंगी औं एक शक्तिशाली गाढ़ व शक्तिशाली गत्य की स्थापना नहीं हो पायेगी।

(5) कुछ मुसलमान भी पृथक् निर्वाचिकों की माँग के समर्थन में नहीं—सरे मुसलमान भी पृथक् निर्वाचिकों की माँग के समर्थन में नहीं थे। उदाहरण के लिए ये एजाज रसूल को लगता था कि पृथक् निर्वाचिकों आत्मवादी साधित होंगी क्योंकि इससे अल्पसंख्यक बहुसंख्यकों से कट जायेंगे।

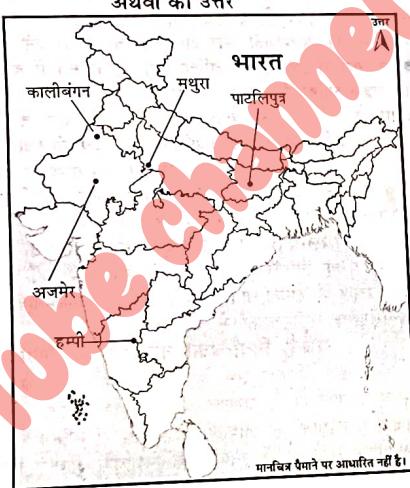
पृथक् निर्वाचिकों की माँग पर निर्णय

सन् 1949 तक संविधान सभा के ज्यादातर सदस्य इस बात पर सहमत हो गए थे कि पृथक् निर्वाचिकों का प्रस्ताव अल्पसंख्यकों के हितों के खिलाफ जाता है। इसकी वजाय मुसलमानों को लोकतात्त्विक प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका निभानी चाहिए ताकि राजनीतिक व्यवसंथा में उनको एक निर्णयिक आवाज मिल सके।



## संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

उत्तर 22.



अथवा का उत्त

**मानचित्र पैमाने पर आधारित नहीं**

गणित-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

माँडल पेपर-

ਖਣਦੁ-3

उत्तर 1.	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
	(ब)	(द)	(आ)	(स)	(स)	(ब)	(आ)
	(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
	(ब)	(ब)	(ब)	(अ)	(द)	(ब)	(ब)



**खण्ड-ब**  
 उत्तर 4. अत्यन्त प्राचीनकाल से ही लोग कुछ स्थानों को पवित्र मानते थे। ऐसे स्थानों पर जहाँ प्रायः विशेष बनस्पति होती थी, अनूठी छढ़ियाँ थीं या आश्चर्यजनक प्राकृतिक सौन्दर्य था वहाँ पवित्र स्थल बन जाते थे। ऐसे कुछ स्थलों पर एक छोटी-सी बैदी भी बनी रहती थी, जिन्हें कमी-कमी चैत्य कहा जाता था। शवदाह के बाद शरीर के कुछ अवशेष टीलों पर सूक्षित रख दिए जाते थे। अनित्म संस्कार से जुड़े टीले चैत्य के रूप में जाने गए।

**उत्तर 5.** रसूप बनाने की परम्परा बुद्ध से पहले की रही होगी। परन्तु वह बौद्ध धर्म से जुड़ गई। चौंक स्त्रीों में ऐसे अवशेष रहते थे, जिन्हें पवित्र समझा जाता था। इसलिए समृद्ध सूत्र ही बुद्ध और बौद्ध धर्म के प्रतीक के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। अशोक ने बुद्ध को अवशेषों के हिस्से प्रत्येक महत्वपूर्ण नगर में बाँट कर उनके ऊपर सूप बनाने का आदेश दिया था।

**उत्तर 6.** बुद्ध ने अपने शिष्यों के लिए 'संघ' की स्थापना की। संघ बौद्ध भिक्षुओं की एक ऐसी संस्था थी जो धारा के बिना — — — — —

भिक्षुओं की एक ऐसी संस्था थी जो धर्म के शिक्षक बन गए। ये भिक्षु सादा जीवन

विताते थे। प्रारम्भ में केवल पुरुष ही संघ में समिलित हो सकते थे, बाद में महिलाओं को भी संघ में समिलित होने की अनुमति दे दी गई। कई शिवायं जो संघ में आईं, वे धर्म की उपदेशिकाएँ बन गईं। संघ में सभी को समान दर्जा प्राप्त था। संघ की संचालन पद्धति गांधी और संघ की परम्परा पर आधारित थी।

उत्तर 7. बनियर ने 'मुगलकालीन शहरों' को 'शिव नगर' कहा है। शिविर नगरों से उसका अभिप्राय उन नगरों से था, जो अपने अधित्य और बने रहने के लिए राजकीय शिविरों पर निर्भीत थे। उसका विचार था कि ये नगर राजकीय दरबार के आगमन के साथ अस्तित्व में आते थे तथा दरबार के कहीं और चले जाने के बाद ये तेजी से विलुप्त हो जाते थे। उसके अनुसार इन नगरों की सामाजिक और अधिक नींव व्यावहारिक नहीं होती थी और ये राजकीय संरक्षण पर आश्रित रहते थे।

उत्तर 8. फ्रांस्वा बर्नियर फ्रांस का निवासी था। वह एक चिकित्सक, राजनीतिक, दार्शनिक तथा एक इतिहासकार था। वह मुगल साम्राज्य में अवसरों की तलाश में भारत आया था। वह 1656 से 1668 ई. तक भारत में बारह बर्षे तक रहा और मुगल-दरबार से घनिष्ठ सम्बन्ध बनाए रखे। प्रारम्भ में उसने मुगल-सम्राट शाहजहाँ के ज्येष्ठ पुत्र दाराशिकोह के चिकित्सक के रूप में कार्य किया तथा बाद में एक मुगल अमीर दानिशमन्द खान के साथ कार्य किया।

उत्तर 9. विजयनगर साम्राज्य ने दिल्ली सल्तनत की इक्का प्रणाली के समान अमर-नायक प्रणाली की राजनीतिक खोज की। अमर शब्द का उद्भव संस्कृत के शब्द 'समर' से हुआ है जिसका अर्थ है—लड़ाइ या सुदूर। अमर नायकों को सैनिक कमाण्डों की पदवी दी जाती थी। राय शासकों द्वारा उन्हें प्रशासनिक कार्यों जैसे-किसानों, शिल्पकारों, व्यापारियों से राजस्व संप्रह कर राजकीय कोष में जमा करना की जिम्मेदारी सौंपी जाती थी।

उत्तर 10. (1) 'आइन' के अतिरिक्त सत्रहवीं व अठारहवीं सदियों के गुजरात, महाराष्ट्र और राजस्थान से उपलब्ध होने वाले वे दस्तावेज भी हैं, जो सरकार की आय की विस्तृत जानकारी देते हैं।

(2) इसके अतिरिक्त इस्ट इण्डिया कम्पनी के भी बहुत से दस्तावेज हैं जो पूर्वी भारत में कृषि सम्बन्धों की उपयोगी रूप-रेखा प्रस्तुत करते हैं।

उत्तर 11. (1) किसान लकड़ी के हल्के हल का प्रयोग बताते थे जिसको एक छोर पर लोहे की नुकारी धार या फाल लगा कर सलाता से बनाया जा सकता था।

(2) बैलों के जोड़े के सहारे खींचे जाने वाले बम्बे का प्रयोग योज बोने के लिए किया जाता था। परन्तु यींजों को हाथ से छिड़क कर बोने की पद्धति अधिक प्रचलित थी।

(3) मिट्टी की गुडाई और निराई के लिए लकड़ी के मूर वाले लोहे के पतले धार प्रयुक्त किए जाते थे।

उत्तर 12. फ्रांसिस युकानन एक चिकित्सक था जो बंगाल चिकित्सा सेवा में 1794 से 1815 तक कार्यरत रहा। कुछ समय के लिए वह लार्ड वेलेजली का शल्य चिकित्सक (सर्जन) भी रहा। कलकत्ता में उसने एक चिड़ियाघर की स्थापना की जो कलकत्ता अपीलपुर चिड़ियाघर के नाम से मशहूर हुआ। बंगाल सरकार के अनुरोध पर उसने ग्रिटिश इस्ट इण्डिया कम्पनी के अधिकार क्षेत्र में आगे बाली भूमि का विस्तृत सर्वक्षण कर अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की थी।

उत्तर 13. (1) आरम्भ में अनेक जर्मानी से लगान नहीं वगूल सके, जिसके परिणामस्वरूप उनकी जर्मानीदारी विक गयी।

(2) भूमि की माप तथा भू-राजस्व का नियंत्रण सभी लोगों से नहीं था पाया था।

(3) आशाओं के विपरीत जर्मानीदारों ने अपनी जर्मान के सुधार पर काढ़ द्यान नहीं दिया।

उत्तर 14. (1) अवध के गाँव के लोगों ने अपनी संचार व्यवस्था मजबूत कर रखी थी। उन्हें अंग्रेजों के आने की खबर तुरन्त मिल जाती थी।

(2) वे स्थान छोड़कर तिर-वितर हो जाते थे, जिससे अंग्रेज उन्हें पकड़ नहीं पाते थे।

(3) गाँव वाले पल में एकजट हो जाते थे तथा पल में विष्ट्रा जाते थे।

(4) गाँव वाले बहुत बड़ी संख्या में थे तथा उनके पास बदूर्के भी थीं।

उत्तर 15. गोलमेज सम्मेलन के दौरान गाँधीजी ने दर्मित वार्गों के लिए पृथक निर्वाचन क्षेत्र के प्रस्ताव करते हुए कहा था, "अस्युश्यों के लिए पृथक निर्वाचिका का प्राविधिक करने से उनकी दासता स्थायी रूप से लंगी। क्या आप याहां हैं कि 'अस्युश्य' हमेशा 'अस्युश्य' ही बने रहें हैं? पृथक निर्वाचिका से उनके प्रति कलंक का यह भाव अधिक मजबूत हो जायेगा। जल्दीत इस बात की है कि अस्युश्यता का विनाश किया जाए।"

#### खण्ड-स

उत्तर 16. (1) मौर्य-काल में भवन निर्माण कला, मूर्तिकला आदि की महत्वपूर्ण उत्तरी हुई।

(2) मौर्य सप्तराषी के अभिलेखों पर लिखे संदेश अन्य शासकों के अभिलेखों में भिन्न हैं।

(3) अन्य शासकों की अपेक्षा अशोक एक बहुत शक्तिशाली, प्रभावशाली और परिवर्ती शासक थे। वह बाद के राजाओं की अपेक्षा विनीत और नम्र भी थे।

(4) अशोक की उपलब्धियों से प्रभावित होकर योसर्वों सदी के गग्नवादी नेताओं ने अशोक को प्रेरणा का स्रोत माना।

अथवा का उत्तर

हर्पचरित—'हर्पचरित' संस्कृत में लिखी गई कवीज के शासक हर्पवर्धन की जीवनी है। इस ग्रन्थ की रचना हर्पवर्धन के राजकीय वाणभट्ट ने की थी। 'हर्पचरित' से हर्पवर्धन के जीवन, राज्यराहण, उसकी विजयों, चारित्रिक विंशेषाओं आदि की जानकारी मिलती है। इससे तत्कालीन राजनीतिक, सामाजिक, अधिक एवं धार्मिक अवस्थाओं तथा उनके विभिन्न वर्गों तथा उनके व्यवसायों के बारे में भी पर्याप्त जानकारी प्राप्त होती है।

उत्तर 17. प्रारम्भ में हिन्दू, मुसलमान जैसे शब्दों का प्रतीकों के रूप में धार्मिक समुदायों के लिए प्रयोग नहीं होता था। हिन्दू, मुसलमान जैसे शब्दों के प्रचलन का कोई प्रमाण 18वीं से 19वीं शताब्दी के मध्यकाल के संस्कृत ग्रन्थों और अभिलेखों में प्राप्त नहीं होता है। तत्कालीन समय में लोगों का बांगाकरण उनके मातृ देश के आधार पर किया जाता था। जैसेकि तुर्की से आए लोगों को 'तुरुक' यानी तुर्क, तजाकिस्तान के लोगों को ताजिक तथा फारस के लोगों को पारसीक कहा गया।

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

नए आने वाले प्रवासियों को अन्य लोगों को दिए गए नामों के साथ सम्बद्ध कर जैसेकि तुर्क और अफगानों को शक और ग्रीक लोगों को यवन कहा गया है।

#### अथवा का उत्तर

पंजाब के ननकाना साहब गाँव में एक व्यापारी परिवार में श्री गुरु नानकदेवजी का जन्म 1469 ईस्वी में हुआ था। अल्पायु में ही विवाहित नानकदेवजी को सूफी सन्तों से लगाव हो गया था। वे अपना अधिकांश समय सूफी सन्तों के साथ ही व्यतीत करते थे। सत्य ज्ञान की खोज तथा अपने सद्देश के प्रचार के लिए उन्होंने दूर-दूर तक यात्राएँ कीं और लोगों को एक आँकार सतनाम के जाप का सन्देश दिया। श्री गुरु नानकदेवजी के भजनों और उद्देशों में निहित सन्देश से ज्ञात होता है कि वे निर्गुण भक्ति के उपासक थे। यह, मूर्ति पूजा, कठोर तप तथा अन्य आनुष्ठानिक कार्यों जैसे कृत्यों का उन्होंने विरोध किया। गुरु नानक देव के विचारों को 'शब्द' कहा जाता है।

उत्तर 18. (1) अवध का नवाब वजिद अली शाह अवध की जनता में बड़ा लोकप्रिय था। लोग उसे दिल से चाहते थे। अतः नवाब के निष्कासन पर लोगों का प्रबल आधात पहुँचा।

(2) नवाब को अपदस्थ किये जाने से दरबार और उसकी संस्कृति भी समाप्त हो गई थी।

(3) नवाब के निष्कासन से अनेक संगीतकारों, नर्तकों, कवियों, कारिगरों, बावचिंगों, नौकरों, सरकारी कर्मचारियों और बहुत सारे लोगों की रोजी-रोटी जाती रही।

#### अथवा का उत्तर

(1) सैनिक कम चेतन और समय पर अवकाश न मिलने के कारण असन्तुष्ट थे।

(2) सैनिक अधिकारी सैनिकों के साथ अपमानजनक व्यवहार करते थे।

(3) गाय और सुअर की चर्बी लगे हुए कारतूसों के कारण भी सैनिकों में असन्तोष था।

(4) बंगाल आर्मी के सैनिकों में बहुत सारे सैनिक अवध के गाँवों से भर्ती होकर आए थे। उनके ग्रामीणों से अच्छे सब्कर्ष थे। अतः जब सैनिक अपने अधिकारियों के विरुद्ध हृथियां उठाते थे, तो ग्रामीण लोग उनका साथ देते थे।

उत्तर 19. (1) गाँधीजी का मानना था कि आधुनिक युग में मरीनों ने आदमी को अपना गुलाम बनाकर रख दिया है तथा बेरोजगारों को भी बढ़ावा दिया है। उन्होंने मरीनों की आलोचना की तथा चरखे को एक ऐसे मानव समाज के प्रतीक के रूप में देखा जिसमें मरीनों और प्रौद्योगिकी को बहुत माहिमा मिलत नहीं किया जाएगा।

(2) गाँधीजी के अनुसार भारत एक गरीब देश है। चरखे के द्वारा लोगों को पूरक आमदनी प्राप्त होगी, जिससे वे स्वावलंबी बनेंगे, बेरोजगारी और गरीबी से छुटकारा दिलाने में चरखा मदद करेगा।

(3) अनेक अनुसार मरीनों से काम करके जो श्रम की बचत हो रही है उनसे लोगों को मौत के मुंह में घकला जा रहा है। उन्हें बेरोजगारी की दलदल में फेंका जा रहा है।

(4) चरखा धन के विकेन्द्रीकरण में भी सहायक होगा।

#### अथवा का उत्तर

(1) गाँधीजी ब्रिटिश सरकार को पर्याप्त उदार मानते थे। जब गाँधीजी नमक बनाने के लिए अपने अनुयायियों के साथ दाढ़ी यात्रा पर निकले तो उन्हें विश्वास नहीं था कि उन्हें दाढ़ी तक पहुँचने दिया जाएगा।

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

(2) वे ब्रिटिश शासन में यह आस्था रखते थे कि वह औपनिवेशिक राज्य होते हुए भी कानून की सीमा में रहने वालों को अनावश्यक रूप से हतोत्साहित नहीं करेगा।

(3) उनका मानना था कि औपनिवेशिक राज्य शान्ति और अहिंसा में विश्वास रखने वाले राष्ट्रभक्तों की सेना को गिरफ्तार करने की हिम्मत नहीं रखता।

(4) गाँधीजी के अनुसार सरकार शान्तिप्रिय सत्याग्रहियों को गिरफ्तार न करके अपनी शिव्यता का परिचय दे रही है।

(5) गाँधीजी औपनिवेशिक राज्य द्वारा जनमत की परवाह करने के लिए उसे बधाई का पात्र मानते थे।

#### खण्ड-द

##### उत्तर 20. हड्ड्या संवयता की कृषि-प्रौद्योगिकी

(1) खेत जोतने के लिए बैलों और हलों का प्रयोग-मुहरों पर किए गए रेखांकन तथा मिट्टी की मूर्तियाँ यह संकेत देती हैं कि हड्ड्या-निवासियों को वृत्तभ (बैल) के विषय में जानकारी थी। इस साक्ष्य के आधार पर पुरातत्वविद् यह मानते हैं कि खेत जोतने के लिए बैलों का प्रयोग होता था। चौलिस्तान (पाकिस्तान) के कई स्थलों तथा बनावली (हरियाणा) से मिट्टी से बने हलों के प्रतिरूप मिलते हैं। इनसे जात होता है कि लोग कृषि में हलों का प्रयोग करते थे। इसके अतिरिक्त कालीबंगन (राजस्थान) नामक स्थान पर जुते हुए खेत का साक्ष्य मिलता है। यह आरम्भिक हड्ड्या स्थरों से सम्बद्ध है। इस खेत में हल रेखाओं के दो समूह एक-दूसरे को सम्पूर्ण पर काटते थे। इससे यह अनुमान लगाया गया है कि एक खेत में एक साथ दो अलग-अलग फसलें उगाई जाती थीं।

(2) कृषि-उपकरण-पुरातत्वविदों ने फसलों की कटाई के लिए प्रयुक्त औजारों को पहचानने का प्रयास भी किया है। इसके लिए हड्ड्या के लोग लकड़ी के हथों में विटाए गए पत्थर के फलकों का प्रयोग करते थे या फिर वे धातु के औजारों का प्रयोग करते होंगे।

(3) सिंचाई-अधिकांश हड्ड्या-स्थल अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में स्थित हैं जहाँ सम्भवतः कृषि के लिए सिंचाई की आवश्यकता पड़ती होगी। अफगानिस्तान में शोतुंबी नामक हड्ड्या स्थल से नहरों के कुछ अवशेष मिलते हैं, परन्तु पंजाब और सिंच के ऐसे काइ साक्ष्य नहीं मिलते। ऐसा सम्भव है कि प्राचीन नहरें बहुत पहले ही गाद से भर गई थीं। हड्ड्या-स्थलों से कुओं के अवशेष भी मिलते हैं। इससे यह अनुमान लगाया जाता है कि कुओं से प्राप्त पानी का प्रयोग सिंचाई के लिए किया जाता होगा। इसके अतिरिक्त धोलावीरा में जलाशय के अवशेष मिलते हैं। इससे यह संकेत मिलता है कि जलाशयों का प्रयोग सम्भवतः कृषि के लिए जल संचयन के लिए किया जाता था। इस प्रकार जलाशयों से प्राप्त पानी का प्रयोग भी सिंचाई के लिए किया जाता था।

#### अथवा का उत्तर

हड्ड्या निवासियों को शिल्प उत्पादन के लिए अनेक प्रकार के कच्चे माल की आवश्यकता होती थी। इन कच्चे माल की संक्षिप्त सूची अप्रलिखित है—

- (i) विभिन्न धारों—सोना, ताँबा, काँसा, टिन, जस्ता, चाँदी।  
 (ii) पत्थर—जैसर, कार्नेलियन, क्वार्ट्झ, स्फटिक, सेलयड़ी, पना, फर्यांन, गोमेद, मूँगा, लाजवर्द मणि।  
 (iii) अन्य सामग्री—उन, कपास, चिकनी मिट्टी, पक्की मिट्टी, अस्थियाँ, शंख तथा विभिन्न प्रकार की लकड़ियाँ इत्यादि। स्थानीय स्तर पर ही सभी सामग्रियों का एकत्रीकरण हड्डिया निवासियों के लिए सम्पव नहीं था; अतः हड्डिया निवासी अपनी अन्य समकालीन संस्थाताओं से उनका आयात भी करते थे।

कच्चा माल प्राप्त करने के तरीके—हड्डिया सम्भता के लोंग कच्चा माल प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित उपाय करते थे—

(1) वस्तियाँ स्थापित करना—हडपावासियों ने नागेश्वर तथा बालाकोट में वस्तियाँ स्थापित कीं, क्योंकि यहाँ शाखा आसानी से उपलब्ध था। ऐसे ही कुछ अन्य पूरास्थल थे—सुदूर अफगानिस्तान में शोर्तुवैश्वी। यहाँ से अत्यन्त कीमती माने जाने वाले नीले रंग के पथर लाजवर्द मणि को प्राप्त किया जाता था। इसी प्रकार लोधथल कार्नीलियन (गुजरात में भँडौच), सेलखट्टी (दक्षिणी राजस्थान तथा उत्तरी गुजरात से) और धातु (राजस्थान से) के स्रोतों के निकट स्थित था।

(2) अभियान भेजना—हड्डपावासी कच्चा माल प्रकार करने के लिए कुछ क्षेत्रों में अभियान भेजते थे। वे राजस्थान के योद्धाओं अचल में ताँबे तथा दक्षिण भारत में सोने के लिए अभियान भेजते थे। इन अभियानों के माध्यम से स्थानीय समाजों के साथ सम्पर्क स्थापित किया जाता था। इन क्षेत्रों में कभी-कभी मिलने वाले हड्डपाई पुरावस्तुएँ ऐसे सम्पर्कों की सूचक हैं। योद्धाओं क्षेत्र में मिले साक्षों का पुरातत्त्वविदों ने गणेश्वर-जोधपुर संस्कृति की संज्ञा दी है। वहाँ ताँबे की वस्तुएँ बड़ी पैमाने पर मिली थीं। ऐसा प्रतीत होता है कि इस क्षेत्र के निवासी हड्डपा सम्पर्क के लोगों को ताँबा भेजते थे।

(3) सुदूर क्षेत्रों से सम्पर्क—हड्डावावासियों के अनेक देशों से सम्बन्ध थे विद्वानों के अनुसार ताँबा ओमान से, चाँदी ईरान अथवा अफगानिस्तान से मँगाई जाती थी।

**उत्तर 21.** 13 दिसंबर, 1946 को जवाहर लाल नेहरू ने संविधान सभा के सामने उद्देश्य प्रस्ताव प्रस्तुत किया, जिसमें संविधान के मूल आदर्शों को रूपरेखा प्रस्तुत की गयी। इसके अनुसार संविधान का कार्य आगे बढ़ाना था। वथा—

- (1) इसमें भारत को एक 'स्वतंत्र सम्प्रभु गणराज्य' घोषित किया गया।
- (2) इसमें समस्त नागरिकों को स्वतंत्रता, समानता और न्याय का आश्वासन दिया गया।

(2) इसमें सत्तराएँ विभिन्न विषयों की विवरणों की जाती हैं।  
 (3) इसमें इस बात पर भी बहु दिग्रा गया कि अन्तर्राष्ट्रीय कों, पिछड़े व जनजातीय क्षेत्रों मात्रं अन्तर्राष्ट्रीय कों के लिए पर्याप्त रक्षात्मक प्रावधान किए जाएँगे।

(4) इसी अवसर पर नेहरू ने लोलते हुए कहा कि उनकी दृष्टि अतीत में है जिसमें वही भवन राजा राजी है जिसमें अधिकारों के एसे दस्तावेज तैयार

उन ऐतिहासिक प्रयागों का आर जा रहा है जिनमें आधिकारी के इस दर्शन में से किए गए थे।

(5) नेहरू ने कहा कि भारतीय सविधान का उद्दरश होगा—लाकंत्र के उदारनाविचारों और आर्थिक न्याय के समाजवादी विचारों का एक-दूसरे में समावेश करें त

भारतीय संदर्भ में इनकी रचनात्मक व्याख्या करें।

विद्याम-कथा 12 (मप्पर्ण हल)

संविधान सभा में शक्तिशाली केन्द्र सरकार की दिमायग्न हटौदी गई दलीलें विस्तृत प्रस्तुत हैं—

(1) अंगेंडकर का कहना था कि वह एक गैरिगारी और प्रदोषकृत केन्द्र चाहते हैं। 1935 के गवर्नमेंट एक्ट में हमने जो केन्द्र बनाया था, उससे भी अधिक गैरिगारी केन्द्र चाहते हैं।

(2) देश में ही रक्त हिंसात्मक घटनाओं पर नियन्त्रण करने के लिए गठित होना चाहिए।

(3) यात्रकर्त्ता शर्मा का कहना था कि गणिकाली केन्द्र का दोनों अवधिक हैं ताकि वह देशहित में योजनापैद बन सके, उपलब्ध अर्थक संसाधनों को चुन सके, इनके शासन-व्यवस्था स्थापित कर सके और विदेशों आक्रमण से देश को रक्षा कर सके।

**अयाका उन्नर**  
संविधान सभा के कुल 300 सदस्यों में से 6 सदस्यों की भूमिका सर्वोच्च महत्वपूर्ण थी। इनके नाम हैं—(1) पं. जयदासराम नेहरू, (2) सरदार अल्लाम भाई पटेल, (3) डॉ. गणेश प्रसाद, (4) डॉ. भास्कर रमनो उन्नर-उन्नर, (5) के.एम. मुर्शी, (6) अल्लामिद द्रुगाम्यामि अम्बेडकर।

(1) पं. जवाहरलाल नेहरू ने सर्विभान सभा में 13 दिसंबर, 1946 को एक निरायक प्रस्ताव 'उद्यम प्रस्ताव' प्रस्तुत किया था। वह एक प्रेरणाप्रस्ताव था जिसमें स्वतंत्र भारत के सर्विभान के मूल अवधारों की वर्णना प्रस्तुत की गई थी तथा वह फ्रेमवर्क सुझाया गया था जिसके तहत सर्विभान का कानून आगे बढ़ाव दिया गया।  
 पं. नेहरू ने सर्विभान सभा में इण्डिया प्रस्ताव भी पेश किया था। नेहरू ने कहा था कि भारत का सार्वजनिक स्वयं केंद्रसंघ, संकेत एवं गवर्नर हार्ट से कोई तान व्यवहरण नहीं वाला तिरंगा इण्डिया होगा जिसके मध्य में गवर्नर हार्ट का चक्र होना।

(2) जवाहरलाल नेहरू के विपरीत बल्लभ भट्ट मंत्री और भूमिका नहीं की पीछे की थी। उन्होंने अनेक प्रतिवेदनों के प्रारूप लिये।

(3) भारत के प्रथम राष्ट्रपति तथा सर्विदान सभा के अध्यक्ष डॉ. गणेश ब्रह्म सभा की चर्चाओं को बनात्मक दिशा की ओर ही जाते थे। वे इस बात का एक

(4) कॉम्प्रेस के इस त्रिगुण के अंतरिक्ष प्रायिक विकिवन तक अव्याप्ति है। भीमाशव गमजो अव्यंडकर भी संविधान सभा के सदस्य हमत्त्व में स्थान दे रखे। भीमाशव गमजो अव्यंडकर पर संविधान में संविधान के प्राप्ति को नामित करने के लिए।

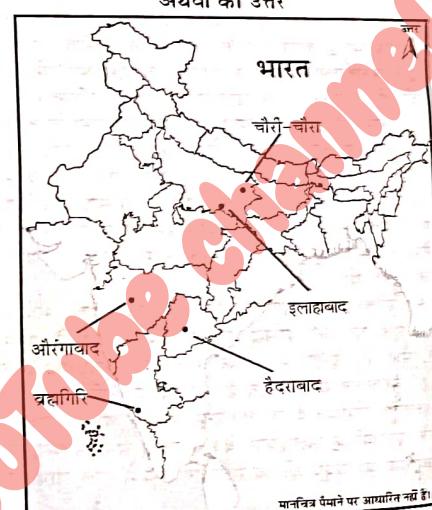
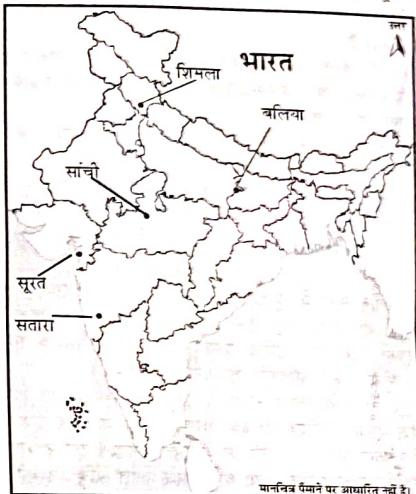
(5) संविधान की प्रारूप समिति के अध्यक्ष डॉ. भास्कर गन्दा अवृद्धजन के साथ-साथ दो अन्य प्रसिद्ध वर्कोल कार्प कर रहे थे, इनमें से एक बुवनत के ए.एम. मुंशी तो द्वितीय मद्रास के अल्लाहाबाद कालेज से है।

(6) संविधान सभा में इन छः सदस्यों के अतिरिक्त दो प्रगतिशीलक व्यक्तियों भी महत्वपूर्ण योगदान दे रहे थे। इनमें से एक व्यक्ति गवर्नर बहुमत लेने

भारत के संविधानिक सलाहकार थे। संविधान सभा में एम्प्रेसन दुर्घटना को स्वीकृति भी अत्यधिक महत्वपूर्ण थी। वे संविधान सभा में मुख्य बोगानाकार को भूमिका निभाएं रहे थे।

उत्तर 22.

## संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)



## इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

## मॉडल प्रैक्टि-3

## खण्ड-अ

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(ब्र)	(अ)	(ब)	(द)	(इ)	(ग)	(र)
(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
(स)	(अ)	(स)	(द)	(इ)	(ग)	(र)

उत्तर 2. (i) जैन (ii) शास्त्र (iii) महायानोत्तर देवो (iv) त्रिपटिक्ष

(v) दाढ़ (vi) कृष्णार्द्ध लाप्त्रान्तर्म (vii) वृक्ष

उत्तर 3. (i) बौद्ध को नालिये एक होमे में खाली होता था। (ii) गद्य मनोगलों को नालिये में बह जाता था।

(ii) अधिकारियतः भगवान् को अभिलेखों में देवनामिक, फ्रिवल्यान् इत्यत्र पियदिनों नाम से दर्शायित किया गया है।

(iii) बह वर्ण परम्परा के पूज, मंत्र, प्रप्रयोग से चलती है।

(iv) (1) आख्यान दथ (2) उत्पद्यात्मक।

(v) मन्दिरमन्त्राव भाल आप में लिखा गया वृक्ष द्रुष्ट है।

(vi) मूलाकालान् भारत में उत्पदन केन्द्र, व्यापारिक स्थान, बन्दरगाह नगर, वार्षिक केन्द्र, तीर्थ यात्रा तार, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के थे।

(vii) उत्तर इन्द्रानाम द्वारा और आद्युत के विद्वान् हैं। के विद्वान्, व्यापारों और अध्यात्म संवादी द्वायित्व निभाते थे।

(viii) दिल्ली जलनात्म को डबला प्रभालो से।

(ix) दिल्लीकात आन्द्रलान का।

(x) भारतीय सोशलियत में व्यापारप्रकृति वर्ष 1976 में 42वें संघीयक ब्रह्मा जागृत था।

## खण्ड-ब

उत्तर 4. प्राचीनकाल में कृष्ण मीनू महायात्रों को काट कर छोड़ा जाता था। यह कृष्ण गुणों के रूप में बनाए गए थे। कृष्ण पूजाएँ बनने की महायात्रों में संस्कृत कालीन विद्वान् के विद्वान् गुणार्थ इ. पूजा तो संस्कृत कथे में व्यापार व्यापार विद्वान् की पहाड़ियों में आजीविक सम्बद्धि के निति के लिए कृष्ण कहा गया। कृष्ण गुणों वालों का स्वतंत्र विद्वान् रूप है। आद्या गतार्थों के जैलानन्दनथ के विद्वान् के दिखाई देता है। इस पूजा प्रतार्थी का देवता बनाय गया था।

उत्तर 5. हिन्दू धर्म में कृष्ण एवं गैर कृष्ण एवं नानालित हैं। कृष्ण मन्त्र के विष्णु के स्वतंत्रत्वपूर्ण देवता नाना जाता है। और मैत्र मन्त्र में मैत्र को मन्त्रवद्धक माना जाता है। इनके अन्तर्मात्र एक विद्यमान देवता को दूसरों को विद्यमान अन्तर्मात्र देवता था। इन प्रकार को जानकारी में उत्तराना और इन्द्रन के बोचक जा सम्बन्ध रखते हैं।

उत्तर 6. इसको प्रथम शताब्दी के मध्यांत वह विद्यवान् विद्यमान जैसे जगत् के बुद्ध लोगों को दृष्टि दिलावा सकते थे। तथा-तथा बोधिनात को अवधारणा भी

निकालित होने लगी। चोभारियों को परम दयालू और माना गया जो अपने मन्त्रियों में पूर्ण कामते थे। परन्तु वे इस पूर्ण वास प्रयोग दृष्टियों का कल्पना करने में बड़े थे। इस प्रकार शुद्धपत्र और चोभारियों की पूर्णियों की पूजा दृष्टि परम्परा का एक प्राचीन ठीक बन गई। इस नई परम्परा को 'महायान' कहा गया।

उत्तर 7. इत्यावत् तो भाषत की छाक प्रणाली को संचार की अनूठी प्रणाली बनाया गया-

(1) छाक प्रणाली से आधारियों के लिए न केवल लम्बी ही तक मुख्तियाँ और उपर भेजना सामान दृष्टि अल्प यथा पर मात्र भेजना भी सम्भव हो गया।

(2) छाक प्रणाली इतनी युक्ति थी कि जहाँ सिफ्ट में दिल्ली की यात्रा में पचास दिन लगते थे, वहीं पूर्णपत्रों की मुख्तियाँ, मुख्तियाँ तक इस छाक-व्यवस्था के द्वारा केवल पाँच दिनों में पूर्ण होती थीं।

उत्तर 8. एक भी मरकारी मुगल दयालूये यह नई दर्शनियों कि गत्य ही भूमि का एकमात्र रूप ही था। उदाहरण के लिए अकबर के काल के मरकारी इतिहासकार अब्दुल फजल ने भूमि राज्य को 'गजलू का पारिश्रमिक' बताया है जो गजा द्वारा अपनी प्रजा को सुख प्रदान करने के बदले की गई मांग लगती है, न कि अपने राजामिल्य वाली भूमि पर लापान। कछु युगोपीय यात्री एंग्री मौर्सों की लागत मानते थे। परन्तु यात्रा में यह न तो लागत था, न ही भूमिक, वर्त्तक उपज पर लागत याता कर था।

उत्तर 9. 'महायानिय डिल्ली' से जूँड़े अनुष्ठान सम्पवतः प्रित्यर तथा अकट्टर के मरीनों में मणाएँ जाने याने दृष्टि दिन के हिन्दू त्योहार थे जो उत्तर भारत के दशहरा, बंगल की दुग्धपूजा तथा प्रायदीपीय भारत के नववरात्रि या महानवमी के नामों से जाने जाते हैं। ये गतानवमी के अवसर पर निषादित किए जाते थे जिसमें विजयनगर के शासक अपनी प्रतिष्ठा तथा शक्ति का प्रदर्शन करते थे।

उत्तर 10. (1) मुगल-काल में पंचायत का खर्ची गाँव के आम खजाने से चलता था।

(2) इस आम खजाने का प्रयोग बाढ़ जैसी प्राकृतिक विपदाओं से निपटने के लिए भी किया जाता था।

(3) इस कोष का प्रयोग ऐसे सामुदायिक कार्यों के लिए भी किया जाता था जो किसान रखये नहीं कर सकते थे, जैसे छाटे-मोटे घाँस बनाना या नहर खोदना।

उत्तर 11. (1) मुगलकाल में आहरी शक्तियाँ जंगलों में कई तरह से प्रवेश करती थीं। उदाहरणार्थ, राज्य को सेना के लिए हाथियों की आवश्यकता होती थी। इसलिए जंगलवासियों से लौ जाने वाली भेट में प्रयोग: हाथी भी सम्मिलित होते थे।

(2) शिकार-अभियान के नाम पर मुगल-सम्राट अपने साम्राज्य के भिन्न-भिन्न भागों का दौरा करते थे और लोगों की समस्याओं और शिकायतों पर उचित ध्यान देते थे।

उत्तर 12. सन् 1813 में द्वितीय संसद में 'पाँचवीं रिपोर्ट' प्रस्तुत की गई। इस रिपोर्ट में जमींदारों और रेवरों (जिसानों) की अर्जियाँ तथा अलग-अलग जिलों के कलेक्टरों की रिपोर्ट, राजस्व विवरणों से संबंधित सांख्यिकीय तालिकाएँ और अधिकारियों द्वारा बंगल तथा मद्रास के राजस्व तथा न्यायिक प्रशासन पर लिखी हुई टिप्पणियाँ शामिल थीं।

उत्तर 13. 1865 में अमेरिकी गृहयुद्ध समाप्त होने पर वहाँ कपास का उत्पादन पुनः होने से भारतीय कपास की माँग घटने लगी। इस पर महाराष्ट्र के नियांतकों

और माहूकारंग ने दोबारी व्यवस्था देने से किसी भी दबाव कर दिया। उन्होंने यह देख लिया था कि भारतीय कमाल की माँग बढ़ती जा रही है तथा उनके जो कोन्ट्रों में भी गिरवट आ रही है। उन्हें यह अनुभव होने लागू किए जाने में उनका व्यवस्था बुझने की अग्रवाल नहीं रही है।

उत्तर 14. 10 मई, 1857 को मैनिंग्स ने नेटर में बिंदूह जर दिया। बिंदूह मैनिंग्स 11 मई को दिल्ली पहुँच गए। उन्होंने सुलत-सम्राट बहदुर शाह जबर जो व्यवस्था के अंतर्गत उन्हें गाव और सुअर को चुनी लगे हुए अबरुस दलों से खोचने के लिए बाह्य कर रहे थे जिससे हिन्दू और मुसलमान दोनों का धन भ्रष्ट हो सकता था। इन परिवर्त्यों में मुगल-सम्राट को बिंदूह जाने दृष्टि जरना स्वेच्छर जरना पड़ा।

उत्तर 15. चिलाकत आन्दोलन (1919-1920) तुहान्द अलों और सौकृत अलों के नेतृत्व में बंचलित भारतीय मुसलमानों जो एक आन्दोलन था। इस आन्दोलन की निम्नलिखित माँगें थीं—वृक्षों में आदेन साम्राज्य के सभी इस्लामी परिव्रत्त्यांगों पर तुर्की मुसलमान अदबा खलाफ का निवन्धन बना रहे, जंजीरत-उल-अदब इस्लामी सम्बुद्धि के अधीन रहे तथा खलाफ के पास काफी क्षेत्र हों। गाँधीजी ने खिलाफ आन्दोलन का समर्थन किया।

#### खण्ड-स

उत्तर 16. कुछ इतिहासकारों का मत है कि—

(1) इस काल में कुछ आधिक अस्कंड उत्पन्न हो गया था।

(2) येमन साम्राज्य के पतन के पश्चात दूरवती व्यापार में कमी आई जिससे उन गंगों, समुदायों और क्षेत्रों की सम्पत्ति पर प्रभाव पड़ा, जिसे दूरवती व्यापार से लाभ मिलता था।

(3) इस काल में नए नागरों और व्यापार के नवे तन्त्रों का उदय होने लगा था।

(4) सिक्के इसलिए कम मिलते हैं क्योंकि वे प्रचलन में थे और उनका किसी ने भी संप्रग करके नहीं रखा था।

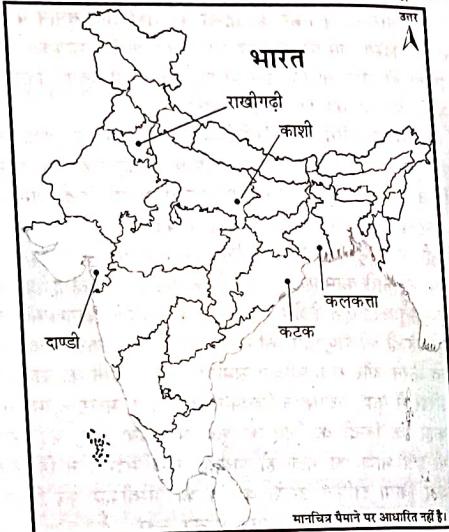
#### अथवा का उत्तर

प्रयाग प्रशस्ति—'प्रयाग प्रशस्ति' के रचयिता हरियेण थे, जो गुप्त वंश के सम्राट समुद्रगुप्त के राजकीय थे। 'प्रयाग-प्रशस्ति' संस्कृत में लिखी गई थी। 'प्रयाग-प्रशस्ति' से हमें समुद्रगुप्त के जीवन, विजयों, व्यक्तिगत गुणों, तत्कालीन राजनीतिक दशा आदि के बारे में जानकारी मिलती है। 'प्रयाग-प्रशस्ति' में समुद्रगुप्त को दिविविजय का उल्लेख है। 'प्रयाग-प्रशस्ति' में समुद्रगुप्त को परमात्मा पुरुष, उदारता की प्रतिमर्मि, कुर्वे, वृणु, इन्द्र और यम के तुल्य बताया गया है।

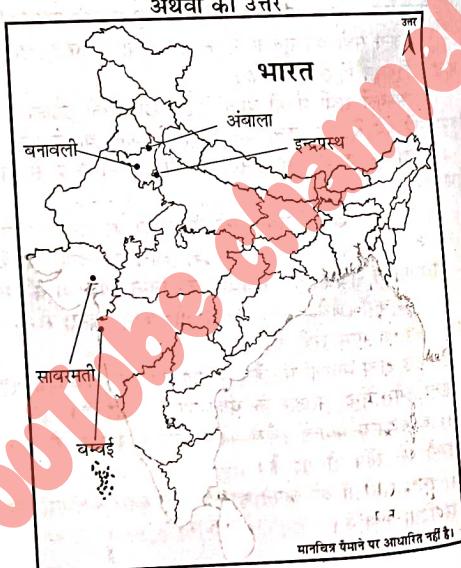
उत्तर 17. मकुवात वे पत्र थे जो सूफी सन्तों द्वारा अपने अनुयायियों और सहयोगियों को लिखे गए। इन पत्रों से धर्मिक सत्य के विषय में शेख के अनुभवों का वर्णन मिलता है; जिसे वह अन्य लोगों के साथ बाँटना चाहते थे। वह इन पत्रों में अपने अनुयायियों के लौकिक और आध्यात्मिक जीवन, उनकी आकांक्षाओं तथा कठिनाइयों पर टिप्पणी करते थे। बिंदूह अधिकतर सत्रहव्वों शताब्दी के नक्शेबंदी सिलसिले के शेख अहमद सरहिन्दी के लिखे मकुवात-ए-इमाम रब्बानी पर चर्चा करते हैं। इस शेख की विचारधारा का तुलनात्मक अध्ययन वे बादशाह अकबर की उदारवादी और असाम्रदायिक विचारधारा से करते हैं।



## संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)



## अथवा का उत्तर



## इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

## मॉडल पेपर-9

## खण्ड-अ

उत्तर 1.

(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
(अ)	(द)	(ब)	(ब्र)	(ब)	(अ)	(ब)
(viii)	(ix)	(x)	(xi)	(xii)	(xiii)	(xiv)
(अ)	(स)	(ब)	(अ)	(स)	(अ)	(स)

उत्तर 2. (i) चन्द्रगुप्त (ii) मातृवंशिकता (iii) सातवाहन (iv) ऋग्वेद

(v) जिम्मा (vi) कृष्णदेव (vii) इटली

उत्तर 3. (i) (1) हड्डियां लिपि वर्णमालीय नहीं थी। (2) संभवतः यह लिपि दाई से बाई और लिखी जाती थी।

(ii) अर्थास्त्र में मौर्यकालीन सैनिक और प्रशासनिक संगठन तथा सामाजिक अवस्था के बारे में विस्तृत विवरण मिलते हैं?

(iii) ऋग्वेद के 'पुरुषसूक्त' मंत्र को।

(iv) पैतृक संसाधनों में स्त्रियों की हिस्सेदारी न होना।

(v) मनुस्मृति का संकलन लगभग 200 ई. पूर्व से 200 ई. के बीच किया गया।

(vi) गलीचे बनाना, जरी, कसीदाकारी कढ़ाई, सोने और चाँदी के बस्तों, रेशमी तथा सूती बस्तों का निर्माण।

(vii) कवीर की उलटवाँसी उलटी कही उक्तियाँ थीं, जिनमें उनके रोजमर्री के अर्थ को उलट दिया गया।

(viii) 1565 ई. राक्षसी-तांगड़ी का युद्ध बीजापुर, गोलकुंडा तथा अहमदनगर की संयुक्त सेनाओं और विजयनगर की सेनाओं के बीच हुआ।

(ix) जे.एम. सेन गुप्ता ने।

(x) भाषा समिति ने सुझाव दिया कि देवनागरी लिपि में लिखी हिन्दी भारत की राजकीय भाषा होगी।

## खण्ड-ब

उत्तर 4. (1) लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असन्तुष्ट थे।

(2) बौद्ध धर्म ने जन्म पर आधारित वर्ण-व्यवस्था का विरोध किया और सामाजिक समानता पर बल दिया।

(3) बौद्ध धर्म में अच्छे आचरण और मूल्यों को महत्व दिया गया। इससे स्त्री और पुरुष इस धर्म की ओर आकर्षित हुए।

(4) बौद्ध धर्म ने निर्विल लोगों के प्रति दयापूर्ण और मित्रतापूर्ण व्यवहार को महत्व दिया।

उत्तर 5. (1) जब कोई भिक्षु एक नया कम्बल या गलीचा बनाएगा, तो उसे इसका प्रयोग कम से कम छः वर्षों तक करना पड़ेगा।

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

(2) यदि कोई भिक्षु किसी गृहस्थ के घर जाता है और उसे भोजन दिया जाता है, तो वह दो से तीन कठोरा भर ही स्वीकार कर सकता है।

उत्तर 6. हीनयान तथा महायान में निम्न दो मूलभूत अन्तर हैं—

(1) हीनयान प्राचीन, रूढिवादी तथा मूल मत है जबकि महायान बौद्ध मत का संशोधित तथा सरल रूप है जो चतुर्थ बौद्ध संगीति में प्रकाश में आया।

(2) हीनयानी बौद्ध की स्तुति प्रतीकों के माध्यम से करते हैं; वहीं महायानी मूर्ति-पूजा में विश्वास करते हैं।

उत्तर 7. (1) किंतु उल्लेखन अरबी में लिखी गई। इसकी भाषा सरल और स्पष्ट है।

(2) इसमें धर्म और दर्शन, त्यौहारों, खगोल-विज्ञान, कीमिया, रीति-रिवाजों तथा प्रथाओं, सामाजिक-जीवन, भार-तौल, मापन-विधियों, मूर्तिकला, कानून, मापदण्ड विज्ञान आदि विषयों का विवेचन है।

उत्तर 8. (1) ब्राह्मण-ब्राह्मणों की जाति सबसे ऊँची थी। ब्राह्मण ब्रह्मन् के सिर से उत्पन्न हुए थे। इन्हें सबसे उत्तम माना जाता था।

(2) क्षत्रिय-ब्राह्मणों के बाद दूसरी जाति क्षत्रियों की थी जिनका जन्म ब्रह्मन् के कन्यों और हाथों से हुआ था। उनका दर्जा ब्राह्मणों से अधिक नीचा नहीं था।

(3) वैश्य-क्षत्रियों के बाद वैश्य आते हैं। इनका जन्म ब्रह्मन् की जंघाओं से हुआ था।

(4) शूद्र—इनका उद्भव ब्रह्मन् के चरणों से हुआ था।

उत्तर 9. राजधानी के रूप में विजयनगर का चयन वहाँ विरुद्धक्ष तथा पमादेवी के मन्दिरों के अस्तित्व से प्रेरित था। विजयनगर के शासक भगवान विरुद्धक्ष की ओर से शासन करने का दावा करते थे। सभी राजकीय आदेशों पर प्रायः कन्दड लिपि में 'श्री विरुद्धक्ष' शब्द अंकित होता था। शासक देवताओं से अपने गहन सम्बन्धों को दर्शाने हेतु 'हिन्दू सूरतराणा' उपाधि का प्रयोग भी करते थे।

उत्तर 10. (1) जमींदारों को शक्ति इस बात से मिलती थी कि वे प्रायः राज्य की ओर से कर बसूल कर सकते थे। इसके बदले उन्हें वित्तीय मुआवजा मिलता था।

(2) सैनिक सम्पादन उनकी शक्ति का एक और स्रोत था। अधिकतर जमींदारों के पास अपने किले भी थे और अपनी सैनिक टुकड़ियाँ भी, जिनमें घुड़सवारों, तोपखाने तथा पैदल सैनिकों के जथे होते थे।

उत्तर 11. (1) बटाई प्रणाली में फसल काटकर जमा कर लेते थे और फिर सभी पक्षों की उपस्थिति तथा सहमति से बँटवारा कर लेते थे।

(2) लाँग बटाई—इस प्रणाली में फसल काटने के बाद उसके ढेर बना लिए जाते थे तथा फिर उन्हें आपस में बांट लेते थे। इसमें हर पक्ष अपना हिस्सा घर ले जाता था।

उत्तर 12. सूर्यास्त कानून—जमींदारों को एक निरिचत तारीख तक सूर्यास्त से पूर्व राजस्व जमा कराना अनिवार्य होता था। राजस्व जमा न होने की स्थिति में उसकी जमींदारी नीलाम की जा सकती थी। इसे ही इस्तमारी बंदोवस्त में सूर्यास्त कानून कहा जाता था।

उत्तर 13. सन् 1800 के लगभग संधान राजमहल की पहाड़ियों के निचले हिस्से में जंगलों को साफ कर स्थायी रूप से बस गये। एक ओर पहाड़िया लोग

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

जंगल काटने के लिए हल को दाथ लगाने के लिए दैवार नदी के ओर उद्देश्य व्यवहार कर रहे थे, दूसरी ओर संधान अंग्रेजों के द्वारा वारिगढ़ उत्तर हुए क्षेत्र के उत्तरों जंगलों का सकारा करने में कोई संकोच नहीं था और वे भूमि को दूरी सहित लगा कर जाते थे।

उत्तर 14. मेरठ में हाथी पर सवार एक कठोर विद्रोह का संदेश हैला नदी आ तथा उससे भारतीय सैनिक द्वारा दार मिलने जाते थे। लम्बुनद में अवश्य दर अर्द्धद्वारा के बाद अनेक धार्मिक नेता विद्युत ग्रामन को समाज उत्तर आ द्वारा उत्तर लगाने के बाद द्वारा उत्तर लगाने के गाँव वालों को दबाया द्वारा नामद्वारा स्थित सिंहभूम के एक किसान गांव ने वहाँ के आदिवासियों को संगीत दिया।

उत्तर 15. अमहायान आन्दोलन—(1) वह एक एस अन्दोलन आ विन्दने भारतीयों ने अंग्रेजों द्वारा बनाये गये सामान के प्रदान उत्तर में लगा द्वारा दिया था। इसके अतिरिक्त अंग्रेजों की नौकरी न करने भी इनका एक मृद्ग भान था। (2) सामाजिक वर्गों की प्रतिक्रिया—(i) व्यक्तियों ने सरकारी नौकरी में त्यान-न्द दे दिया। (ii) विदेशी सामान का प्रयोग बढ़ कर दिया। (iii) विदेशी दर्जाव व्यक्तियों द्वारा दिया दी गयी। (iv) विदेशी वस्त्रों की होली जलायी गयी।

### खण्ड-स

उत्तर 16. अशोक के धर्म के सिद्धान्त वहुत ही साक्षरता और सावधानीकृत हैं। उसके अनुसार धर्म के माध्यम से मिलती थी कि जीवन उत्तर लोक में तथा स्त्रीलोक में अच्छा रहेगा। उसके धर्म के सिद्धान्त हैं—

(1) बड़ों के प्रति आदर

(2) सन्धासियों तथा ब्राह्मणों के प्रति उत्तरता

(3) सेवकों तथा दासों के प्रति उत्तर व्यवहार

(4) दूसरे के धर्मों और परम्पराओं का आदर

(5) ऋषि, उप्रता, निष्ठुरता, इर्षा तथा अभिनन का परित्यग।

### अवधा का उत्तर

मौर्य साम्राज्य के केवल 150 वर्षों तक चलने के निन कारन हैं—

(1) अशोक की मृत्यु के पश्चात् मौर्य साम्राज्य की बांदोर निवाले यात्रकों के हाथ में आई जो मौर्य साम्राज्य के विस्तृत क्षेत्रों को सम्पालने में सक्षम नहीं हुए।

(2) बौद्ध धर्म के अनुसारी होने के कारण अशोक को ब्राह्मण सनात के क्रोक का भाजन बना पड़ा, वे मौर्य वंश के विद्ध हो गए।

(3) कलिंग विजय के पश्चात् अशोक परचातार के भाव से भर उठे और उन्होंने अहिंसा की नीति अपनाई।

(4) साम्राज्य की सीमा के अन्तर्गत निवाय कनजेर होने के कारण जनकों राजे-रजवाड़ों ने अपनी स्वतन्त्र सत्ता घोषित कर दी।

इस प्रकार धीरे-धीरे मौर्य साम्राज्य का अन्त हो गया।

उत्तर 17. भक्ति आन्दोलन की मुख्य विशेषताएँ—  
भक्ति आन्दोलन की मुख्य विशेषताएँ अग्रालिंगित हैं—

( १ ) ईश्वर की एकता-भक्ति आनंदोलन के सभी सन्त इस बात को स्थीकार करते हैं कि ईश्वर एक है जिसे लोग राम, रहीम, कृष्ण, विष्णु, अल्लाह आदि विभिन्न नामों से प्रकारत हैं।

(2) पाखण्डों, आडम्बरों तथा कर्मकाण्डों का विरोध-भक्ति आन्दोलन के सत्रों ने कर्म के बाह्य आडम्बरों, पाखण्डों तथा अन्धविश्वासों का विरोध किया।

(3) नैतिकता तथा चारित्रिक शुद्धता पर बल देना—भक्ति आन्दोलन के सभी सत्तों ने बाह्याङ्गबोरों का विरोध किया तथा नैतिकता और चारित्रिक शुद्धता पर बल दिया।

(4) जाति-प्रथा तथा ऊँच-नीच के भेद-भाव का विरोध-सम्बन्ध ने जाति-प्रथा, ऊँच-नीच के भेद-भाव तथा छुआछूत का विरोध किया तथा सामाजिक समानता पर बल दिया।

अथवा का उत्तर

गुरु नानक के उपदेश—गुरु नानक के मुख्य उपदेश निम्नलिखित हैं—

(1) गुरु नानक ने निर्गुण भक्ति का प्रचार किया।

(2) उन्होंने यज्ञ, आनुष्ठानिक स्नान, मूर्तिपूजा व कठोर तप आदि बाह्य आध्यात्मिक कार्यों का विरोध किया।

(3) उन्होंने हिन्दुओं तथा मुसलमानों के धर्मग्रन्थों को भी नकारा।

(4) परम पूर्ण रव (ईश्वर) का कोई लिंग या आकार नहीं है।

(5) उन्होंने रव की उपासना के लिए उनके निरन्तर स्मरण व नाम के जप पर चल दिया।

अथवा का उत्तर

इतिहास लेखन की तरह कला और साहित्य ने भी 1857 की स्मृति को जीवित रखने में योगदान दिया। साहित्य एवं चित्रों में 1857 के विद्रोह के नेताओं को एक ऐसे नायकों के रूप में प्रस्तुत किया जाता था जो देश को दुर्द्ध स्थल की ओर ले जा रहे थे। उन्हें जनता को अत्याचारी साम्राज्यवादी शासन के विरुद्ध उत्तरित करते हुए, चित्रित किया जाता था। एक हाथ में घोड़े की राश एवं दूसरे हाथ में तलवार लिए हुए अपनी मातृभूमि की मुक्ति के लिए संघर्ष करने वाली रानी लक्ष्मीबाई की ओरत का गौरव गान करते हुए कविताएँ लियी गयीं। देश के विभिन्न हिस्सों में वज्रें सुधारा कुमारी चांदान की इन पंक्तियों को पढ़ते हुए बड़े हो रहे थे—“ब्यूव लड्डा मर्दानी वो ते ज्ञाना वाली रानी थी।”

**उत्तर 19.** सरकारी व्यारों और निजी पत्रों में अन्तर—सरकारी व्यारों से निजी पत्र और आत्मकथाएँ विलुप्त अलग होती हैं। सरकारी व्यारे प्रायः गुप्त रूप से लिखे

ગુજરાત-યુદ્ધ 12 (માર્ગ રાન)

जाते हैं। ये विद्यार्थी याकौ प्राकारा और विद्यार्थी याकौ विद्यार्थीया या लोकों के प्रवर्गप्रतीक, नीतियों, दृष्टिकोणों आदि परे प्रभावित होते हैं।

दूसरी ओर प्राप्ति; जिसी पर दो व्यक्तिमयों के बीच में आपसी सम्बन्ध, विचारों के आदान-प्रदान और जिसी परा में उन्होंने पुस्तकालय देते के लिए होते हैं। किसी भी व्यक्ति की आत्मकथा, उसकी इमानदारी, भिन्नता और परन्तु विवरण पर उसको पूर्ण विवरित करती है।

इस तरह साकारी श्रीरंगे से आवश्यकता तथा विनियोग पत्र विलेखन विषय ग्रन्थ है। उदाहरण के लिए, गांधीजी ने अपनी आवश्यकता में अपनी वृद्धयों को भी दर्ज की है और अच्छाइयों को भी।

અધ્યાત્મ રાણ

ओपीनियरिंग याकारा की अन्यायपूर्ण ओपील की हम नमक-का के मालिम से निम्न प्रकार समाप्त मकान हैं-

(1) श्रीनारेश्वरक मात्राका ने नमक पा कर लाया था। यह कर नमक की लागत का 14 गुना तक जोड़ा था। विना कर अदा दिव एवं नमक का प्रतीक उत्तम से गंगे के द्विपुष्ट विषय मात्राका उत्तम नमक औ, हिमाये वह लाप तरी चक्र घटायी, बढ़ कर दूसरी थी। वह देख भी जल्दा को भयक एवं उत्तम ये देखी औ प्रकृति ने जिसे विना कियी थम के उत्तमान्तर दिया था, उसे भी दूसर कर देनी थी। यह उत्तमक अन्यायपूर्ण नीति की विषयपूर्ण कठोर जा सकती थी। मात्राक द्वारा इत्यधी तथा भारतीयों की समस्या औ विद्युत नहीं यथावृत्ति थी।

४१८-२

उत्तर 20. पांचहन जानकी एवं दृष्टिप्रा के नाम विद्यालय  
की वर्तमान सरकारी में उद्योगस्थता

(1) नारा-हड्डी के नारीं को विष्ट एवं विस्तुत घोड़ा के अनुसार किया गया था। इन नारीं को आदा-घोड़ा, विष्ट घोड़ी वा घोड़ी की अनुसार अवधार में समानता दशा उत्पन्न हो दिक्षुद्ध है।

(2) सदृक्ष—नाना की सदृक्ष ददा रामानंद ददा विजयन एवं ददा के अनुसार बनाई गई है। ये सदृक्ष पूर्ण में विविध की प्रकार ददा ददा के विविध शब्दों पर आधारित हैं। सदृक्ष पदार्थों की दृष्टि से एक ददा की सम्पत्ति यह अस्तित्व है।

(3) नालियाँ—यहाँ और मकड़ों के पास भी जितनी है विद्युत चाली नालियाँ बहना होती हैं। ये नालियाँ हृत अवश्य सदम से छोड़ी जाती हैं। मकड़-मकड़ पर इन नालियों को मकड़ों को ड्रूझती है।

(4) कृष्ण—ददाम ममता अप्य मैं प्राप्तः प्राप्तेष्व यज्ञे मैं एव कृष्णो देवा आ।  
पानी रसीदी की महात्मा रंगनाथ देवा आ।

(5) भवन-रिमाण - इद्युम समृद्धि के सहारे एक विश्वास देता है अंतर्मान व्यापक उद्देश्य के साथ, जो विश्वास के लिए उपलब्ध है।

(i) दीवारों पर लकड़ायक - दीवारों पर सिंटू या लकड़ायक लिखा जाता है, इसकी विस्तृत विवरण देने का उद्देश्य यह है कि लकड़ायक की दीवारों पर लिखने की अनुमति दी जाए।

(ii) आगंतुक, ग्योंदिंग, स्ट्राइकर आदि कई व्यक्ति-वर्गों में अपना संस्कृत संस्कार संभाल रहे हैं।

### संजीव डेस्क वर्क (सम्पूर्ण हल)

बनी दीवारों में खिड़कियाँ नहीं थीं। इसके अतिरिक्त मुख्य द्वार से आन्तरिक भाग अथवा आँगन का सीधा अवलोकन नहीं होता था।

(iii) छतें—मकानों की छतें समतल थीं। ये लकड़ी की कढ़ियों से बनाई जाती थीं।

(iv) सीढ़ियाँ—मकान एक से अधिक मंजिल के भी होते थे। छत अथवा ऊपर की मंजिल पर जाने के लिए मकानों में सीढ़ियाँ होती थीं। वर्तमान में भी इसी प्रकार के नगरों का नियोजन किया जाता है।

#### अथवा का उत्तर

हड्डियाई समाज में शासकों द्वारा किए जाने वाले सम्भावित कार्य

(1) जटिल निर्णय लेना और उन्हें कार्यान्वित करना—हड्डियाई समाज में शासकों द्वारा जटिल निर्णय लेने तथा उन्हें कार्यान्वित करने जैसे महत्वपूर्ण कार्य किए जाते थे।

(2) श्रम संगठित करना—विशिष्ट स्थानों पर बस्तियाँ स्थापित करने, ईंटें बनाने, विशाल दीवारें बनाने, विशिष्ट भवन बनाने, मालगोदाम, सार्वजनिक स्नानागार आदि बनाने के लिए बड़ी संख्या में श्रमिकों को संगठित करने का कार्य शासक-वर्ग द्वारा ही किया जाता था।

(3) नियोजित नगर—हड्डिया सभ्यता के नगरों की आधार-योजना, निर्माण शैली तथा नगरों की आवास-व्यवस्था में समानता तथा एकरूपता दिखाई देती है। इससे ज्ञात होता है कि इन नगरों तथा भवनों का निर्माण करने वाले कुशल अभियन्ता थे। यह व्यवस्था शासक-वर्ग द्वारा ही की जाती थी।

(4) सड़क निर्माण एवं नालियों की व्यवस्था—नगरों में सड़क निर्माण एवं नालियों की व्यवस्था भी शासकों द्वारा ही की जाती होगी।

(5) विशाल भवनों का निर्माण—मोहनजोद्धो, हड्डिया आदि में अनेक विशाल भवनों का भी निर्माण किया गया था। इसी प्रकार हड्डिया की गढ़ी में निर्मित विशाल अन्नागार, लोथल में निर्मित गोदावाड़ा, धौलाकीरा में निर्मित विशाल रेडियम और जलाशय भी उल्लेखनीय हैं।

(6) उद्योग-धन्धे—हड्डिया सभ्यता काल में अनेक प्रकार के उद्योग-धन्धे शासकों द्वारा विकसित किए गए थे।

(7) तोल तथा माप के साधन—हड्डिया सभ्यता-काल में वस्तुओं को तोलने के लिए एक समान पद्धति के बाटों का प्रयोग किया जाता था। माप के साधन भी प्रचलित थे। शासक द्वारा इसके लिए नियम बनाये गये थे।

(8) बस्तियाँ स्थापित करना—शिल्प उत्पादन के लिए शेख, लाजवर्द मणि, कार्नलियन, सेलखड़ी आदि कच्चे मालों की आवश्यकता थी। इन कच्चे मालों को प्राप्त करने के लिए राज्य की ओर से अनेक बस्तियाँ स्थापित की गईं।

(9) अभियान भेजना—कच्चा माल प्राप्त करने के लिए शासक-वर्ग की ओर से अनेक अभियान भेजे गए।

(10) सुदूर क्षेत्रों से सम्पर्क—हड्डिया सभ्यता-काल में विदेशी व्यापार भी उन्नत था। हड्डिया सभ्यता का ओमान, बहरीन आदि देशों के साथ व्यापारिक सम्बन्ध थे। हड्डिया के शासक ओमान से ताँचा मँगवाते थे।

उत्तर 21. भारतीय संविधान के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले त्रिगुट का वर्णन अग्र विन्दुओं में किया गया है—

### इतिहास-कक्षा 12 (सम्पूर्ण हल)

(1) पं. जवाहरलाल नेहरू ने उद्देश्य प्रस्ताव को प्रस्तुत करते हुए स्वतन्त्र भारत के संविधान के मूल आदर्शों की रूपरेखा प्रस्तुत की।

(2) सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कई महत्वपूर्ण रिपोर्टें के प्रारूप लिखने में विशेष सहायता की।

(3) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद ने संविधान सभा के अध्यक्ष के रूप में कार्य किया और संविधान सभा में चर्चा को चर्चावापन किया गया।

राज्यों के अधिकारों की सबसे शक्तिशाली हिमायत मद्रास के सदस्य के। संतनम ने प्रस्तुत की। उन्होंने प्रान्तों के लिए ज्यादा शक्तियों के पक्ष में निम्नलिखित तकनी दिए—

(1) उन्होंने कहा कि न केवल राज्यों को बल्कि केन्द्र को ताकतवर बनाने के लिए शक्तियों का पुजारितरण आवश्यक है। यदि केन्द्र के पास जरूरत में ज्यादा शक्तियाँ होंगी तो वह प्रभावी होगा से कार्य नहीं कर पाएगा। उसके कुछ दायित्वों को कम करने से और उन्हें राज्यों को सांप्रदेश देने से केन्द्र ज्यादा मजबूत हो सकता है।

(2) संतनम का दूसरा तर्क यह था कि शक्तियों का मौजूदा वितरण उन्हें पंग बना देगा। उज्जोपीय ग्रावधान प्रांतों को खोखला कर देगा क्योंकि भू-राजस्व के अलावा ज्यादातर कर केन्द्र सरकार के अधिकार में दे दिए गए हैं। यदि पैसा ही नहीं होगा तो राज्यों में विकास परियोजनाएँ कैसे चलेंगी।

(3) संतनम ने एक और तर्क देते हुए कहा कि अगर पर्वात जार्च-पड़ताल किए बिना शक्तियों का प्रस्तावित वितरण लागू कर दिया गया तो हमारा भविष्य अंद्रकार में पड़ जाएगा। उन्होंने कहा कि कुछ ही सालों में सारे प्रान्त केन्द्र के विरुद्ध उठ खड़े होंगे। उड़ीसा के एक सदस्य के अनुसार वेहिसाव केन्द्रीकरण के कारण केन्द्र

#### अथवा का उत्तर

संविधान के मसाविदे में समस्त विषयों की तीन सूचियाँ बनाई गई हैं। ये हैं—

(1) केन्द्रीय या संघ सूची, (2) राज्य सूची और (3) समवर्ती सूची। यथा

(1) केन्द्रीय सूची में दिए गए विषय केवल केन्द्र सरकार के अधिकार स्वेच्छा दिए गए हैं।

(2) राज्य सूची के विषय केवल राज्य सरकारों के अन्तर्गत स्वेच्छा दिए गए हैं।

(3) समवर्ती सूची में दिए गए केन्द्र और राज्य दोनों की साझा जिम्मेदारी है।

अतुर्ज्जेद 356 में गवर्नर की सिफारिश पर केन्द्र सरकार को राज्य सरकार के समस्त अधिकार अपने हाथ में लेने का अधिकार दिया गया है।

नई संविधान सभा में कांग्रेस प्रभावशाली थी, क्योंकि—

(1) प्रांतीय चुनावों में कांग्रेस ने सामान्य चुनाव क्षेत्रों में भारी जीत प्राप्त की।

(2) व्यापी मुस्लिम लीग को अधिकांश आरक्षित मुस्लिम सीटें मिल गई थीं, लेकिन लीग ने संविधान सभा का बहिकार कर दिया था और वह पाकिस्तान की माँ जारी रखे हुए थी।

(3) प्रारम्भ में समाजवादी भी संविधान सभा से परे रहे क्योंकि वे उसे अप्रैंगों को बनाई संस्था मानते थे। वे मानते थे कि इस सभा का वार्कइ स्वायत्त होना असम्भव है।

(4) संविधान सभा के 82 प्रतिशत सदस्य कांग्रेस पार्टी के ही सदस्य थे।

उत्तर 22.

