पुरितका में पृष्ठों की संख्या : 16

No. of Pages in Booklet: 16

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150

No. of Questions in Booklet: 150

Paper Code: 09

समय : 3.00 घण्टे

Time: 3.00 Hours

SUBJECT: Hindi

**LS-22** 

40223

प्रश्न पुरितका संख्या / Question Booklet No.

Paper-II

अधिकतम अंक : 300

Maximum Marks: 300

प्रश्न पुस्तिका के पेपर सील / पॉलिथिन बैग को खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका संख्या तथा ओ.एम.आर. उत्तर—पत्रक पर अंकित बारकोड समान हैं। इसमें कोई भिन्नता हो, तो परीक्षार्थी वीक्षक से दूसरा प्रश्न—पत्र प्राप्त कर लें। ऐसा सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।

On opening the paper seal/ polythene bag of the Question Booklet the candidate should ensure that Question Booklet Number and Barcode of OMR Answer Sheet must be same. If there is any difference, candidate must obtain another Question Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
- 4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः
  1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते
  हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर
  नीले बॉल प्वॉइंट पेन से गहरा करना है।
- 6. OMR उत्तर-पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल प्वॉइंट पेन से विवरण भरें।
- 7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
- 8. मोवाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित हैं। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है, तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
- कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानी पूर्वक सही भरें। गलत अथवा अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर 5 अंक कुल प्राप्तांकों में से काटे जा सकते हैं।
- 10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेज़ी रूपान्तरों में से अंग्रेज़ी रूपान्तर मान्य होगा।

चेतावनी: अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए विविध नियमों—प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही विभाग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली विभाग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

## INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- Answer all questions.
- 2. All questions carry equal marks.
- 3. Only one answer is to be given for each question.
- If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
- Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When
  you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer
  Sheet and fill in the particulars carefully with blue ball point
  pen only.
- 7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
- Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
- Please correctly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet.
   5 Marks can be deducted for filling wrong or incomplete Roll Number.
- If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature, then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted. Department may also debar him/her permanently from all future examinations.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए। Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

	. 'अधिसूचना' के संबंध में सही कथन है -		
1.	. 'अधिसूचना' के सबंध न राज्य अधिकारियों की	नियुक्ति	त, प्रतिनियुक्ति, पदोन्नति हेतु अधिसूचना का प्रयोग
	नहीं होता है।		and the second
	क्षेत्र में क्रमांक आवश्यक होता है।		
	० ० वर्ष वर्षाच्यामा का प्रशासित कर	ने के वि	लेए अधिसचना का प्रयोग नहीं हो सकता।
	के में भी में जिस्सा अमाना	है।	
	(4) अधिसूचना अन्यपुरुष शला न लिखना जनान्य		
2.	सही अर्थयुक्त शब्द युग्म है -	(2)	तरणी – युवती, तरुणी – षोडषी
	<ul> <li>(१) अचल – पुरुष, अचला – पृथ्वी</li> <li>(3) क्रोड –गोद, करोड़ – सौ लाख</li> </ul>	(4)	
	(3) क्रोड –गांद, कराड़ – सा लाख	(4)	सूचा – तालका, शुाच – इंद्राणा
3.	किस विकल्प के सभी शब्द स्वर संधि के हैं?	(2)	
	(1) तदर्थ, उत्थान, उल्लास	(2)	
	(3) अतएव, निष्डुर, अतीव	(4)	विषम, मार्तण्ड, महात्मा
4.	मुहावरे का सही अर्थ है —		a production a material main of
	(1) दाँत काटी रोटी – पक्की दोस्ती	(2)	3.
	(3) गाल बजाना — चापलूसी करना	(4)	गड़े मुर्दे उखाड़ना – ऐतिहासिक उत्खन्न
5.	किस विकल्प के सभी शब्द 'अनु' उपसर्ग से बने हैं?		
	<ol> <li>अनुशासन, अनुर्वर</li> </ol>	(2)	3
	(3) अनुज, अनुग्रह	(4)	अनुरूप, अनुपयुक्त
6.	निम्न में से कौन सा कथन असुंगत है?		
	<ol> <li>सरकारी कार्यालयों द्वारा सामान आपूर्ति, निर्माण</li> </ol>	ण कार्य	आदि के लिए कार्य संपन्न करने वाले व्यक्तियों
		जो आग	नंत्रण प्रकाशित किया जाता है, उसे निविदा कहते
	朝 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	41:	
	(2) सरकारी प्रतिष्ठान ही निविदा जारी कर सकते		
	(3) निविदा में अनुमानित राशि एवं कार्य का विवर		
_	(4) निविदा में क्रमांक तथा जारी करने वाले अधिव		
7.	किस सरकारी पत्र में पत्र के ऊपरी हिस्से में बायें शी		
	(1) अधिसूचना	(2)	ज्ञापन
	(3) परिपत्र	(4)	अर्धशासकीय पत्र
8.	किस विकल्प में असंगत विलोम शब्द है?		
	(1) सुकर – दुष्कर	(2)	~
•	(3) यथार्थ – कल्पित	(4)	अमर — अजर
9.	'नी' प्रत्यय रहित शब्द वाला विकल्प है —		->-
	(1) चटनी (3) सूँघनी	(2)	ओढ़नी
10.	'का बरखा जब कृषि सुखाने' लोकोक्ति का सही अर्थ	(4)	नानी
10.	(1) वर्षा ऋतु के बाद फसल कटती है।	(2)	वर्षा ऋतु से कृषि को लाभ होता है।
	(3) काम बिगड़ने पर सहायता व्यर्थ होती है।	(4)	काम बिगाड़ने के लिए वर्षा आती है।
11. f	किस विकल्प के सभी शब्द शुद्ध हैं?	(4)	कान विनाइन के लिए प्या आता है।
	(1) स्वातंत्र्य, हितैषी, तदोपरांत	(2)	निरपराध, उच्छ्वास, उच्छृंखल
	(3) अनुग्रहित, मंत्रीमंडल, तात्कालिक	(4)	पुष्टि, अभ्यार्थी, उज्ज्वल
	केस विकल्प से सभी शब्दों में उपसर्ग का प्रयोग हुआ		31 -2 31-11 4-1-11
	(1) सुकर्म, संकल्प, छमाछम		अवतरण, दर्जन, टालमटोल
	(3) व्याकुल, विदुर, विवाद	, ,	
	3	(4)	1-11-11, 31-1-1, Ordinal
	(1) सुकर्म, संकल्प, छमाछम	(2) (4)	अवतरण, दुर्जन, टालमटोल पर्याप्त, दुर्दिन, अभ्यागत

09- <del>1</del>₹

13.	विसर्ग संधि और व्यंजन संधि के उदाहरण हैं –		
	(1) कपीस, ऋग्वेद	(2)	महेश, उज्ज्वल
	(3) नीरोग, सन्मार्ग	(4)	दुर्गुण, प्रत्येक
14.	'ज्ञापन' के संदर्भ में इनमें से कौनसा कथन असंगत है?	(4)	33-1, 3144
	(1) सरकारी पत्राचार में अपने समकक्ष तथा अधीनर	ण का	रिचारी को सामाना संदेश पेषण के निम निस्ता
	गया पत्र ज्ञापन कहलाता है।	9 4/	विशेष की सामान्य संवर्ध प्रवर्ग के लिए लिखा
	(2) 'ज्ञापन' अन्य पुरुष शैली में लिखा जाता है।		
	(3) 'ज्ञापन' में न तो अभिवादन होता है और ना ही	शंब :	ii min ann an 1
	(4) 'ज्ञापन' में प्रेषिती (प्राप्तकर्ता) का नाम, पता पत्र	जत	न प्रशंसा वाक्य हाता है।
15.	कोई राजकीय या गैर राजकीय संस्थान अपने निर्देश	do G	पर दाया तरफ लिखा जाता है।
1.5.	जनता तक पहुँचाने के लिए इनमें से किस का प्रयोग	, याज करता	ना, ानगय आदि की संबंधित व्यक्तिया तथा आम <del>2</del> 7
	(1) ज्ञापन	(2)	ुः अधिसूचना
	(3) বিল্পবি	(4)	साधारण कार्यालयी पत्र
16.	निम्न में से किसे राजपत्र में प्रकाशित किया जाता है?	( -2	Will profit the second profit
	(1) परिपत्र	(2)	अधिसूचना
	(3) निविदा	(4)	ज्ञापन
17.	शुद्ध वाक्य बताइए –		
	<ol> <li>उत्तम चरित्र-निर्माण हमारे लक्ष्य होने चाहिए।</li> </ol>	(2)	प्रस्तुत पंक्तियां 'सरोज स्मृति' से ली हैं।
	(3) सब यहाँ कुशलतापूर्वक हैं।	(4)	केवल महिलाओं के लिए आरक्षित।
18.	निम्नलिखित में से किस वाक्यांश के लिए असंगत शब्द	काउ	ायोग हुआ है?
	<ol> <li>सबको एक सा देखनेवाला – समदर्शी</li> </ol>	(2)	उपकार को माननेवाला – कृतघ्न
	(3) जो पहले हो चुका हो – भूतपूर्व	(4)	अच्छे आचरण वाला - सदाचारी
19.	अनेकार्थी 'अज' का अर्थ नहीं होता –		
	(1) विष्णु	<b>(2)</b>	शिव
	(3) मेढ़ा	(4)	घोड़ा
20.	किस विकल्प के दोनों शब्द बहुब्रीहि समास के उदाहरण		2
	(1) जितेन्द्रिय, मुनिवर	(2)	दत्तधन, हथकड़ी
21	(3) विमल, आजन्म	(4)	निर्जन, पंचानन
21.	इनमें से शुद्ध शब्द बताइए — (1)   निरोग	(2)	अम्न
	(3) सौहार्द	(4)	पुनरावलोकन
22.	किस विकल्प में सभी शब्द तत्पुरुष समास से निर्मित हैं?		3 104(14)
		(2)	रसोईघर, पतझड़, लखपति
		(4)	यथाशक्ति, पदयात्रा, दीनानाथ
23.	किस विकल्प में मूल शब्द एवं प्रत्यय का विभाजन दोषपू		The state of the s
		(2)	ग्रामीण - ग्राम + ईन
		(4)	मानव – मनु + अ
24.	यह शब्द अनेकार्थी है –		as a little of the same and the same of the same
~~.		(2)	भ्रमर
	(1)	(4)	दैनन्दिन
25	(5) 3111 3111	(-)	that sol
25.	किस विकल्प के सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची नुहीं हैं?	(2)	The decommends opposite TR
	(4)	(4)	प्रसून, कुसुम, पल्लव
	(3) पीयूष, सुधा, अमृत	(4)	गंगा, त्रिपथगा, अलकनंदा

09- <del>1</del>Ŧ

Page 3 of 16

09- :	<b>Ŀ</b> ↑	age 4 of 16	El in	09	0- <b>±</b> ₹		
_		(4) भक्ति		_	Daga	5 of 16	
	(3) अध्यात्म	(2) श्रृंगारी			(3) ऋतुराज	(4)	रिविमगल सिंह सुमन
	(1) वीर				(1) मेघराज मुकुल	(2)	_
34,		(4) 1885		4	<ol> <li>राजस्थान के किं नहीं है –</li> </ol>	(2)	नंद चतुर्वेदी
	(3) 1847	(2) 1839			(3) मतिराम	(4)	नप्राचम
	(1) 1820				(1) देव		पद्माकर
33.	गार्सा द तासी का ग्रन्थ 'इस्त्वार द ला लितरे हुआ?	रत्यूर ऐन्दुई ऐ ऐन्दुस्तानी' का	प्रथम भाग किस वर्ष में प्रकाशित		यह पंवित्तयां लिखने वाले कवि हैं –	(2)	बिहारी
32	(3) पहाड़ी दस्युओं का	(4) मगध वासियों	का		गोरो गोरो मख आज और। सा बिलाना जाता		
		(2) श्रावस्ती वासिय		4	4. बड़े – बड़े नेनन सों आँसू भरि-भरि ढरि।		1. 75
	कौशल के सेनापति किसका दमन करने जाते हैं (1) पहाड़ी निवासियों का			1 1	(3) भारत जननी	(4)	A 1 VII 1 II
32.	(3) (b), (c) एवं (d)	(4) (a), (b), (c) ए	₫ (d)		(1) सत्य हरिश्चंद्र	(4)	प्रेम जोगनी
	(1) (a) एवं (b)	(2) (a) एवं (c)		4.	3. भारतेन्दु का मूल नाटक है –	(2)	मुद्राराक्षस
	सही उत्तर निम्न विकल्पों से चुनें –				(3) जौनपुर	(-)	3.
	(d) चिंतन को					(4)	
	(c) समायोजन को			7	(1) जयपुर	(2)	उदयपुर
	(b) व्यक्तित्व को			42	4 4 4 4		
	(a) शारीरिक स्वास्थ्य को				(3) स्वर्ण मुद्राएं		प्राणदण्ड
31.	मानसिक अस्वस्थता प्रभावित क <u>रती है –</u>				(1) राज-पाट	(2)	खेत
	(3) वह लघुकाय है।	(4) वह कविवर पंत	को प्रिय है।	41	^ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
	(1) वह मीलों चलती है।	(2) वह अथक परिश	भम करती है।		(4) अनुकरण के संबंध में अरस्तु और प्लेटो के	मत समान	1 है 1
30.	चींटी को श्रम का प्रतीक मानने का कारण है -		the layer of the l	3 3	(3) अनुकरण एक कृत्रिम प्रक्रिया है।		
20	(3) श्रम का प्रतीक	(4) श्रम का महत्त्व			(2) पुनर्प्रस्तुतीकरण ही अनुकरण है।		
		(2) लक्ष्य की ओर		1	(1) कला प्रकृति का अनुकरण नहीं है।		
47.	(1) संघर्ष पथ पर	(2)		40	. <u>अनुकरण</u> सिद्धांत के संबंध में उपयुक्त कथन है –	_	
29.	उक्त गद्यांश का सर्वाधिक संगत शीर्षक है –	(च) ३२५र नावत			(4) आई.सी.टी. शिक्षण को प्रभावी बनाता है।		
	(3) 왕म	(4) ईश्वर भक्ति			(3) आई.सी.टी. एक शिक्षक का विकल्प है।		
20.	(1) शक्ति	(2) साधन संपन्नता		200	(2) शिक्षण में आई.सी.टी. का उपयोग शिक्षक व	» शारारिक	श्रम का कम करता है।
	मनुष्य की लक्ष्य प्राप्ति में सबसे आवश्यक तत्व है	_			(1) आई.सी.टी. आधुनिक शिक्षण का भाग है।		4.
	अथक कार्य से कभी न हटती।			39,	्रिया में से कौन सा कथन आई.सी.टी. के बारे में	सहा नहीं ह	5.5
	दिन भर में वह मीलों चलती,			20	किन में से कौन सा क्यान आई की के के के	(4) 	बालकृष्ण भट्ट
	श्रम का प्रतीक ही बना दिया है –				(3) उपाध्याय बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमघन'	(2)	
	को फलों के कोष से मधु निकाल कर सचित कर-	ने में कम श्रम नहीं करना पड़त	ता। चीटी को तो कविवर पत ने		(1) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	(2)	प्रताप नारायण मिश्र
	जीन तितलियाँ ध्रप में उड़ती फिरता है और सुगाध	रत सुमनों के सौरभ का पान क	रुके सरवी होती हैं। मध्यमिकाों	38.		(4)	गंग
	जी चुरात है, तो हमारी राज्य के विक्र को मिलता असली रूप तो सारी प्रकृति में देखने को मिलता	है। पश-पक्षी, जीव-जंत स्थ	र परा ल जा सकता। अन की री निरंतर श्रम में क्रमे क्रके हैं।		(3) पदमाकर	(2)	भिखारीदास <del>गंग</del>
	के संघर्ष में हम विजय निर्ण पाता है। हम विजय निर्ण पाता है। हम विजय निर्ण और साधन समपन	नता अकेले हमें लक्ष्य की को	र नहीं ने जा सकती। क्या उ	31.	(1) मतिराम		00
	संसार में हमें प्रत्येक पथ पर सवय परिवर्ग कर मान	भी अधिनयानी गुरुता है। या	द हम श्रम करत है, तब जावन	37.	इनमें से सर्वांग निरूपक कवि हैं –	(4)	बुल्ले शाह
	निम्नलिखित गद्यांश की पढ़न पर संघर्ष करके अपना म	गरी स्वर्ग बनाना गरना है। <del>वर्</del> ग	1 28, 29, 30)		(3) शेख फरीद		मुईनुदीन चिश्ती
	(3) विशेष स्मारक पत्र निम्निखित गद्यांश को पढ़ने के बाद नीचे लिखे उ	पश्नों के उत्तर टीजिए - (११९)	T 00 00 00)		(1) निज़ामुद्दीन औलिया		
17	(1) परिपत्र	(4) अर्ध शासकीय पृत्र			अमीर खुसरों ने किसके देहांत पर यह दोहा कहा	· 3	
27.	जब कोई एक पत्र अनक कमपारिया	(2) अनुस्मारक	17 41 401 VIIII Q -		चल खुसरी घर आपने रैन भई नह नेपा		
	<ul><li>(3) आहृति देना</li><li>जब कोई एक पत्र अनेक कर्मचारियों, विभागों या श</li></ul>	गखाओं को भेजा जाता है. तब	उस पत्र को कहा जाता है –	36.	गोरी सोवै सेज पर मख पर उसे केया।	(4)	रास नापा का
	(1) हवन प <sup>7</sup> रेगा	(4) अपमान करना			(3) विषय की बाहरी चेष्टाओं को	(4)	रति भावों को
26.	'आग में घी डातना' मुहावरे का सही अर्थ है –	(2) क्रोध भड़काना			(1) आश्रय के शरीर विकारों को	(2)	शारीरिक चेष्टाओं को
	का सही अर्थ है -			35.	उद्यापन विभन्न कहा जाता <del>है</del> ?		
				35.	उदीपन किसे कहा जाता है?		

Scanned with CamScanner

	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	किन कुशनों में से कौनसे कथन सपयक्त हैं?	57.	विट्ठलनाथ के शिष्य माने जाते हैं -			
16.	शिक्षण अधिगम सामग्री की महत्ता की दृष्टि से निम्नलि	नायत कथना न स प्रान्त प्रवास प्रवास प्राप्त प्रवास		(1) कुम्भनदास		A LOCKED DINGS (BELOW OF DATE)	
	(अ) विद्यार्थियों के अधिगम में सहायक होते हैं।			(3) नंददास	(2)	सूरदास	
	<ul><li>(ब) अनुदेशन विद्यार्थियों तक अच्छी तरह पहुँचने में</li></ul>	सहायक ।	-0		(4)	कृष्णदास	
	(स) विद्यार्थियों के अभिप्रेरणा स्तर को बढ़ाने में सहा	ायक I कार्य हात हर कुछ ५० छत्। १४९ छोए अ.स.	58.	राजस्थान का सर्वप्रथम समाचार पत्र माना जाता है – (1) राजपूताना अखबार			
	(द) आनन्ददायी अधिगम को बढ़ाने में सहायक।	the first of the sulfitte by		(3) मजहरूल सरूर	(2)	दैनिक नवज्योति	
	कोड –			गान के जांकार किएकों के	(4)	जगलाभ चिन्तक	
	(1) केवल (अ) एवं (ब)	(2) केवल (ब) एवं (स)	59.	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				(1) विभाव	(2)	अनुभाव	
		(+) (3), (a), (a), (a) समी (4)		(3) संचारी भाव	(4)	रथायी भाव	
47.	'रीतिबद्ध कवि व है जिन्होंने रातिप्रन्था की रचनी ने कर	रके काव्य सिद्धांतों या लक्षणों के अनुसार काव्य रचना की	60.	कबीर के बीजक का भाग नहीं है –			
	है।' रीतिकाव्य के संदर्भ में यह स्थापना निम्न विद्वान व			(1) रमैनी	(2)	सबद	
	<ul><li>(1) विश्वनाथ प्रसाद मिश्र</li><li>(3) डॉ. धीरेन्द्र वर्मा</li></ul>	(2) डॉ. नगेन्द्र		(3) सतवानी	(4)	साखी	
40	(3) डा. धारम्द्र यमा	(4) डॉ. भोलानाथ तिवारी	61.	'अम्बर पनघट में डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी' में			
48.		A MARINE STEP OF THE STEP OF T	01.				
	(1) अंगवधू	(2) दाद्विलास क्राफ्राकिक क्राफ्राकिक (ह)		(1) उपमा	(2)		
	(3) महला	(4) रहिरास ाह मुख्य का बर्गक हिंदि निर्माण ,एर		(3) यमक	(4)		
49.	'सतगुर सवाँन को सगा' में 'सवाँन' क्या है?	है साम एक एपड़िस है है। है। जा मान का मान है	62.	बारहमासा शैली का वर्णन सबसे पहले निम्न काव्य में	मिलता	₹ <b>-</b>	
	(1) सर्वांग	(2) स्वांग		(1) पृथ्वीराज रासो	(2)	बीसलदेव रासो	
	(3) समान	(4) <b></b>		(3) प्राकृत पैंगलम	(4)	जयमयंक—जस—चन्द्रिका	
50.	'बंदउँ कौसल्या दिसि प्राची' का आशय है —	in the court of th	63.	साहित्य को 'ज्ञान राशि का संचित कोष' किसने कहा	8?		
	<ol> <li>प्राची कौसल्या को प्रणाम करती है।</li> </ol>	(2) प्राची और कौसल्या को प्रणाम।	03.	(1) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	(2)	ठाकुर जगमोहन सिंह	
	<ul><li>(3) कौसल्या रूपी पूर्व दिशा की वन्दना।</li></ul>	(4) राम ने कौसल्या को प्रणाम किया।		(3) महावीर प्रसाद द्विवेदी		श्याम सुन्दर दास	
51.	माधव के ब्याह को कितने साल हुए थे?	is to misloss to the published (1)		लोंजाइनस के 'उदात' में सम्मिलित है -	( )	S THE STATE OF	
	(1) एक साल	(2) दो साल	64.		(2)	अलंकार मुक्त काव्य	
	(3) तीन साल	(4) छह साल		(1) भावावेश की तीव्रता		अत्यधिक शब्दाङम्बर	
52.	काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहार विदे शिवेतरक्षतये।	Control of the second s		(3) वंचित सहानुभूति	(4)	अत्यावया राज्याञ्चर	
	सद्यः परनिर्वृतये कान्ता सम्मिततयोपदेश युजे।।	the test award wasted to the testing of the	65.	वृन्दावन विहरत फिरै राधा नन्द किशोर।			
	काव्य प्रयोजन विषयक यह मत किसका है?			नीरद यामिनी जानि संग डोलैं बोलैं मोर।।			
	(1) दण्डी	The tree of the second		यहाँ किस अलंकार का प्रयोग हुआ है?	(2)	सन्देह	
		(2) विश्वनाथ		(1) उपमा	(4)	भाग्तिमान	
	(3) भामह	(4) मम्मट		(3) उदाहरण पृथ्वीराज रासो में वर्णित घटनाओं तथा संवतों को बिट	কলে ম	ाटों की कल्पना मानने वाले विद्वान हैं –	
53.	शिक्षण प्रतिमान एवं प्रतिपादक का सही युग्म है –		66.	पृथ्वीराज रासो में वर्णित घटनाओं तथा सवता का विर	(2)	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल	
	(1)	(2) ग्लैसर — प्रगत रागठनात्मक प्रतिमान		(1) पं. गौरीशंकर हीराचंद ओझा	(4)	मुनि जिन विजय	
	0 1 1			(3) महामहोपाध्याय पं. हरप्रसाद शास्त्री	गह देते	1 <del>8</del> ?	
54.	'डायरी के पावरित के उसने करना की	(4) जीन पियाजे – संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान	67.	(3) महामहोपाध्याय प. हरप्रसाद शास्त्रा शुक्ल जी कैसी वृत्तिवालों को कविता न करने की सल	(2)	तुच्छ वृत्ति	
	अनुभवं को काल के	ज्ञात्मकथा में सुसम्बद्ध ढंग से अतीत की घटनाओं और		(1) काम वृत्ति	(4)	लोभ वृत्ति	
	जिल्ला जाता है। यहां हाता आचे अ	आत्मकथा के सम्बंध में –		(3) विणक वृत्ति 'मरुभूमि का वह मेघ' किस विख्यात विभूति की जीवनी	है?		
	(1) याना बात सहा है।	(2) रागरी पर मन्द्र राग अस्तरका पर रूप 4.	68.	'मरुभूमि का वह मध किस विख्यात । र	(2)	घनश्याम दास बिड़ला	
	(3) डायरा पर सही तथा आत्मकशा एवं मान के	(4) 14 14 15 14		(1) हरिभाऊ उपाध्याय	(4)	हनुमान प्रसाद पोदार	
55.	र उ ५ एलवर के बीर । महा अन्यस्तान	Ř −		(3) माणिक्यलाल वर्मा			
		(2) श्लेष	69.	एक और अजगरहिं लिख एक और मृगराय।			
56.	(3) शान्तमान	(4) उदाहरण		ि च्योभ यात्र है। पुरुषा गुरु			
JU.	राष्ट्रवर्ग प्राक्रया का प्रथम तत्त्व हे _	A THE PROPERTY OF SHEET AND A		यहाँ किस रस का व्यवना डर	(2)	वीर रस	
		(2) संदेश भेजने वाला		(1) वीभत्स रस	(4)	अद्भुत रस	
	(३) तपरा प्राप्त करने वाला	(4) संप्रेषण माध्यम		(3) भयानक रस			-
)- <del>I</del> T				Page 7 of	16		
	Page 6 of 16	6	09- 17				

78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) स्किन् – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गइ है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (l) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी शितिमुक्त कायधारा में इन्हें नहीं माना जाता है – (1) घनानन्द (3) पजनेस तेरहवीं शती की रचना है – (1) महापुराण (3) विजयपाल रासो	(2) (4) (2) (4)	पावलय — कुत्ता कोहलर — कबूतर अवधी मेवाड़ी केवल (a), (b) एवं (c) केवल (a) एवं (d) टाकुर बोधा राउल वेल संदेश रासक	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (l) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी शीतिमुक्त काव्यधारा में इन्हें नहीं माना जाता है – (1) घनानन्द (3) पजनेस तैरहवीं शती की रचना है – (1) महापुराण	(4) (2) (4) 中怪云	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केवल (a), (b) एवं (c) केवल (a) एवं (d) टाकुर बोधा	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (l) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी शीतिमुक्त काव्यधारा में इन्हें नहीं माना जाता है – (1) घनानन्द (3) पजनेस तैरहवीं शती की रचना है –	(4) (2) (4) 中怪云	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केवल (a), (b) एवं (c) केवल (a) एवं (d) ठाकुर	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (f) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी शीतीमुक्त काव्यधारा में इन्हें नहीं माना जाता है – (1) घनानन्द (3) पजनेस	(4) (2) (4) 中怪云	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केवल (a), (b) एवं (c) केवल (a) एवं (d) ठाकुर	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (l) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी रीतिनुक्त काव्यधारा में इन्हें नहीं माना जाता है – (1) घनानन्द	(4) (2) (4) 中坚动 常? (2) (4)	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केवल (a), (b) एवं (c) केवल (a) एवं (d)	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (t) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी रीतियुक्त काव्यधारा में इन्हें नहीं माना जाता है –	(4) (2) (4) 中吃云 常? (2)	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केंबल (a), (b) एवं (c)	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (t) केवल (a), (b) एवं (d) (3) (a), (b), (c) एवं (d) सभी	(4) (2) (4) 中吃云 常? (2)	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी केंबल (a), (b) एवं (c)	
78.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें – (f) केवल (a), (b) एवं (d)	(4) (2) (4) ਸਾਇਟਯ ਫ਼ੈ?	कोहलर – कबूतर अवधी मेवाड़ी	
78,	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया उपयुक्त विकल्प चुनें –	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
78,	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ (d) प्रक्रिया	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा (c) पर्यावरणीय संदर्भ	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) स्किनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गइ है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स (a) अदा (b) प्रदा	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) स्किनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गइ है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) स्किनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज (3) मेवाती निम्नांकित में से कौन सा सिस्टम (प्रणाली) का स	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
	<ul> <li>(1) थार्नडाइक – बिल्ली</li> <li>(3) स्किनर – चूहा</li> <li>पद्मावत की भाषा मानी गई है –</li> <li>(1) ब्रज</li> <li>(3) मेवाती</li> </ul>	(4) (2) (4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
77.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) स्किनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है – (1) ब्रज	(4)	कोहलर — कबूतर अवधी	
77.	(1) थार्नडाइक – बिल्ली (3) रिकनर – चूहा पद्मावत की भाषा मानी गई है –	(4)	कोहलर – कबूतर	
77	<ol> <li>थार्नडाइक – बिल्ली</li> <li>रिकनर – चूहा</li> </ol>		पावलव – कुत्ता कोहलर – कबूतर	
	<ol> <li>थार्नडाइक – बिल्ली</li> </ol>		पावलव – कुत्ता	
	(1) and (2)	*		
	गया है। कौनसा युग्र सुमेलिन नहीं है?			
76.	नीचे कुछ मनोवैज्ञानिकों और <u>उनके द्वा</u> रा जिन पर्	ुओं / पक्षी /	जानवर पर प्रयोग किये गये हैं, के साथ	युग्म दि
	(3) आलम	(4)	गुरु गोविन्द सिंह	1.
		(2)	भूषण	
	(1) गंग	(2)	ANIII	
	चक्त पंक्ति किस कवि की है?			
75.	'दारा की न दौर यह, रार नहीं खजुबे की।'	(4)	3 6. 24. 1	
	(3) अलंकार ध्वनि	(4)	गुणीभूत ध्वनि	
74.	(1) वस्तु ध्वनि	(2)		
74	तीन प्रकार की व्यंजनाओं में आनन्दवर्धन ने किरे			
	(1) बिहार (3) छत्तीसगढ़	(4)		
73.		(2)	झारखण्ड	
	<ul><li>(3) 1891</li><li>हिन्दी क्षेत्र में आने वाले राज्यों में नहीं है —</li></ul>	(4)	1000	
	(1) 1880	(4)		
72.		(2)	1882	
	(3) डॉ. नामवर सिंह			
		(4)		
71.	(	(2)	डॉ. रामविलास शर्मा	
71	० ११ ७ भ बार करती है। यह कथ	न किस आल	नोचक का है?	
	क्षेत्र में 44-13 मात्राओं पर यात होता ।	है।		
	(3) गीतिका में 14-12 पर यति होती है।			
	होती हैं।			
	(2) उल्लाला के प्रथम और तृताय घरण न	13,-13 4131	एं तथा द्वितीय और चतुर्थ चरण में 15-	10
		40 40 11121	ਸ਼ਾਂ ਤਰਮ ਰਿਤੀਸ਼ और ਚਰਨੀ ਚੁਹਾ। ਮੈਂ 15-	-15 मात्र
	(1) हरिगीतिका छंद में 16–12 पर यात हार			
70.	इनमें से कौनसा कथन असंगत है? (1) हरिगीतिका छंद में 16–12 पर यति होत	ती है।		

81.	सघन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर।		
0	मन हवै जात अजी बह, वा जमुना क तार ।।		
	यह दोहा लिखा है-		<u>~</u>
	(1) देव	(2)	बिहारी
	(3) सेनापति	(4)	मतिराम
82.	हिन्दी के प्रथम आचार्य माने जाते हैं –	40.	And the second s
02.	(1) सरहपाद	(2)	तुलसीदास
	(3) केशवदास	(4)	भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
83.	(3) कशवदास मोतीलाल मेनारिया के अनुसार बीसलदेव रासो का र	चनाकाल	समय ६ –
02.	(1) 14 वीं शताब्दी	(2)	15 वा राताब्दा
	(-)	(4)	स्पष्ट नहीं
	<ul><li>(3) 16 वीं शताब्दी</li><li>'चहियत युगल किशोर लिख, लोचन युगल अनेक।'</li></ul>	युगल वि	केशोर को देखने के लिए अनक नत्र युगल पया
84.			
	चाहिए?	(2)	दो नेत्र यह शोभा देखने के लिए अपर्याप्त हैं।
	(1) युगलिकशोर बहुत दूर स्थित हैं।	(4)	टो नेव ग्रह शोभा देखकर चीकत है।
	(3) युगलिकशोर की छवि अनेक है।	( <del>-</del> )	प्राचार्या) के समान है। यह वाक्य किस
85.	(3) युगलकिशोर की छोव अनेक है। 'मुनुष्य का मन एक समुद्र में तैरते हुए बर्फ के	शिलाख	७७ (आइसवर्ग) पर रागा र
	आलोचक / सिद्धांतकार का है?		सिग्मण्ड फ्रायड
	(1) काले जुग	(2) (4)	सोरेन कीर्कगार्द
	(2) हैवलाक एलिस	(4)	CHET ANALYSIS
86.	आर्य समाज की स्थापना किस वर्ष हुई?	(4)	1075
	(1) 1865	(2)	1875
	(3) 1885	(4)	1895
87.	'कीरति भनिति भूति भलि सोई'। यहाँ भूति से क्या	आशय है?	
67.		(2)	भभूत
	(1) भूत		
	(3) व्यतीत	(4)	संपत्ति
	(4)		Name (1)
88.	देवनागरी लिपि की विशेषता नहीं है -	(2)	लिपि चिन्हों के नाम ध्वनि के अनुरूप
	(1) वर्णमाला का वर्गीकरण (3) एक ध्वनि के लिए एकाधिक लिपि विन्ह	(4)	लिपि चिन्हों की पर्याप्तता
	(3) एक ध्वनि के लिए एकाधिक लिप विन्ह निर्मित्नबाद / रचनावाद उपागम के अनुसार निम्न में	से कौनर्स	अधिगम की दशा नहीं है?
89.	निर्मित्वाद / रचनावाद उपागन के अनुसार । ।	(2)	
	(1) जटिल अधिगम वातावरण	(4)	अध्यापक द्वारा अधिगम का स्वामित्व
	(3) बहु परिप्रेक्ष्य	(4)	
90.	सुख दुख के मधुर मिलन से		
	यह जीवन हो परिपुरन ;		
	फिर घन में ओझल हो शशि		
	फिर शशि से ओझल हो घन।		
	इन पंक्तियों में काव्य गुण है	(2)	माध्यं का अंद्राप्त का व्यवस्था विश्व
	(1) ओंज	(4)	ओज-प्रसाद
	(३) प्रसाट	(4)	Carlo Life pilo
91.	चौपाई के संबंध में सही कथन है -	Ť1	
	(1) चौपाई के प्रत्येक चरण में 12 मात्राएं होती हैं (2) चौपाई के प्रत्येक चरण में 26 मात्राएं होती हैं	हैं और 14	4-12 पर यति होती है।
	केर्या के प्रकोहर चरण में 26 भागाए होता है		
	(3) चौपाई के प्रत्येक चरण में 16 मात्राएं होती है	ř I	
	<ul><li>(3) चौपाई के प्रत्येक चरण में 18 मात्राएं होती है</li></ul>	1	

09- ₹₹

Page 9 of 16

	Page 10 of 16	71. 1	09- 17 Page 11 of 16	
- <del>1</del> 7	3,1		(3) परमाल रासो	_
	(3) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध' (4) मैथिलीशरण गुप्त		(1) हम्भीर रासो	)
	(1) भारतेन्द् हरिश्चन्द	1.0	Ř − (2)	
03.	पुनवर्त हमते' किसकी कविता है?	(4)	(4) वह स्थायो भाव स संबंधित होता है। 111. शुक्ल जी ने जिन ग्रन्थों के आधार पर आदिकाल की सार्ग	
0.2	(3) राजस्थानी		^	हिर्दि
	(1) ब्रज		(3) बहु व्यक्ति की संकीण सीमाओं से पर होता है।	
02.	रातिकाव्य की प्रमुख काव्य भाषा है —		का के लियात से सबध रखता है।	
102	(3) बघेली विकास के (4) छत्तीसगढ़ी		(1) वह व्यक्ति से संबंध नहीं रखता।	
	(1) अवधी (2) ब्रज		110. रस के निर्वेयक्तिक होने का अर्थ क्या है?	
	पूर्वी हिन्दी की बोली नहीं है —		(3) अल्हर्ड	
101	(3) जायसा एवी <del>विक</del> ार के के के किए के		(4)	,
	(1) कुतुबन (2) मंझन (3) जायसी		(2)	1
	(1) कुतुबन (2) मंदान		109. उर्मिला ने अपने यौवन को क्या कहा है?	
	सो धनि बिरहें जिर मुई तेहिक धुआँ हम लाग।। यह पंक्ति किस सूफी कवि की है?	The Control of the Co	(3) घनानन्द (4)	1
	सो धनि बिरहें तरि मर्द नेरिक कार्या	18.1	(1) आलम	
100,	(4) '  ( q )		108. 'लोग हैं लागि कवित्त बनावत, मोहिं तो मेरे कवित्त बनावत।'	
	(३) टोन	finers .88	(4) (i) (ii) (iii) (iv)	· 2
	(1) <del>ਹ</del> ਿਹਾ		(3) (i) (ii) (iv) (iii)	
99.	(4) रामानुजाचार्य 'पानी गए न जुबरे, मोृती, मानुष, चून।' यह किस छंद की पंक्ति है?		(2) (ii) (i) (iv) (iii)	
	(2) विकार कि	-	(1) (ii) (iii) (iv) (i)	
	(1) 15-4-47	The All of the Land	(a) (b) (c) (d)	
98.		(g) (g)	सही उत्तर का चयन कोड के अनुसार कीजिये –	
	(4) नैतिक निर्णय ज्यादा अमूर्त होते जाते हैं।	M = (J)	(d) मनोलैंगिक विकास का सिद्धांत (iv) पियाजे	
	<ul><li>चैतिक निर्णय अधिक संज्ञानात्मक होते जाते हैं।</li></ul>	BELL SEE 198	1 40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
	<ul><li>(2) नैतिक निर्णय कम म्नोवैज्ञानिक तनाव/दब्ाव पैदा करते हैं।</li></ul>	13 (6)		
	(1) नैतिक निर्णक कम स्ट्रकोन्द्रित होते हैं।	10 (D.)	(b) नैतिकता विकास का सिद्धांत (h) वायगोर	
97.		6643 [16] 11.	(a) सामाजिक सांस्कृतिक रचनावाद 🥻 कोहलब	_
	(3) 1803	a nga sasa 🛊	सूची-1 सूची-11	
	(1) 1801 (2) 1802	THE PARTY OF THE P	157. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें –	
96.		72 (1)	(3) कर्णधार संभाल कर पतवार अपनी थामना। (4)	f
	(3) चार (4) पाँच	AND THE	(1) झूमत मतवारों झमिक बनमाली रस रूप। (2)	
	(1) दो (2) तीन अंग्रिस अर्थि क	HELL MICHELL	106. लक्षणा शब्द रावित का सही उदाहरण है -	
95.		3) (E)	(3) क्रो और क्रो	•
	(3) बालकाण्ड (4) लंका काण्ड	AB (1)	(1) <b>जॉन डीवी</b> সুক্র সুক্র (2)	
	(1) सुन्दर काण्ड (2) किष्किन्धा काण्ड	Manager 68	शिक्षा मनोविज्ञान की यह परिभाषा किसने दी है?	
94.		יס פוי ווי	105. "शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के जन्म से वृद्धावस्था तक सीखने	1
	्र के क्या कार्र महार्थित वलसीटाम कर समाचीरामच्या के किया खाएर से व	ग्री गर्द <del>है</del> ?	and a second of the second of	
	(1) 1665	Bandled Tall	·	
93.	(7) 1000		(3) शब्दार्थों सहितौ काव्यतम् = भामह	-
- 1 0	(3) नावरा	16 (1)	(2) रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम् = पंडित राज जगः	न्न
	(1) अपन्नरा	1 19tp por 1	(1) वाक्यं रसात्मकं काव्यम् = आचार्य विश्वनाथ	
92.	(3) 1933	तार केल किल का किल का	104. काव्य-लक्षणकारों की दृष्टि से कौनसा विकल्प सुमेलित नहीं है	?
0.3	विद्यापित की रचना 'कीर्तिलती' के। मापा ६ —		कारण जारण जारणाकारों की जीन के जोना है	

विश्वनाथ = पंडित राज जगन्नाथ काव्यम् = मम्मट द्वावस्था तक सीखने के अनुभवों का वर्णन और व्याख्या करता है।" (2) हरलाक (4) मुनरो (2) आगि बड़वागि ते बड़ी है आगि पेट की। रूप। (4) निरख सखी ये खंजन आए। थामना । सूची-II कोहलबर्ग वायगोत्स्की फ्रायड पियाजे जिये – मेरे कवित्त बनावत। यह पंक्ति किस कवि की है? (2) बोधा (4) टाकुर (2) बालक (4) आग 青 ने परे होता है। आदिकाल की साहित्यिक प्रवृत्ति वीरगाथात्मक मानी है, उनमें से नहीं (2) बीसलदेव रासो (4) राउल वेल

₽Ţ				
		इन्टरनेट	(4)	
	(3)	आकाशवाणी	(2)	दूरदर्शन
	(1)	चार का माध्यम है _		s as are the to the state in both 1111
3.	(3)	छन्दबद्ध और छन्दमुक्त	(4)	मुक्तक और छन्दमुक्त
	(3)	आत्मनिष्ठ और वस्तुनिष्ठ	(2)	महाकाव्य और प्रगीत
		1. 1111 6 -		
	आधार	र हो सकते हैं —	आधा	र कविता में निहित अनुभूति का स्वरूप है। ये दो
		ि हो भेट महार उस के	(4)	आचार्य नवल किशोर
	(3)	आचार्य देवराज उपाध्याय	(2)	आचार्य नलिन विलोचन शर्मा
	(1)	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल		अपनार्य वरित किर्मान वर्ष
	रस के	संदर्भ में हृदय की मुक्तावस्था को संकीर्णता से	(न)	अनुभूत करने याने विकास हैं
	(3)	पुष्टि जीव	(4)	मर्यादा जीव
	(1)	प्रवाह जीव	(2)	ब्रह्म जीव
).	वल्लभ	ाचार्य ने जीवों की कोटि में इन्हें परिगणित नहीं	किया	
	(3)	बावन	(4)	एक सौ आठ
	(1)	बाईस	(2)	चौरासी - (१०) (१) (१)
9.		की संख्या बताई गई है —		(iv) (iv) (ii) (iii)
	(3)	कांटेदार	(4)	सुगंधित
)	(1)	कठोर	(2)	कोमल
8.	संस्कृ	त साहित्य में 'शिरोध के फूल' को क्या माना गया		and a missing (p)
	(3)	अव्यान	(4)	अभिप्रेरण
	(1)	प्रतिधारण	(2)	उत्पादन
	थनक	रण करते हैं। अवलोकनात्मक अधिगम् प्रक्रिया के	अनस	र इस मरुवा प्रक्रिया को कहा जाता है
7.				रानखा—रतात्र में शिक्षक जो कहता है या करता है, छात्र उसका
		जानकी मंगल	(4)	रामरक्षा—स्तोत्र
	-	रामललानहरू	(2)	पार्वतीमंगल
		हज़ारा प्रसाद १६४५।  दास की रचना नहीं है —	(4)	नंद दुलारे वाजपेयी
	(1)	अभिनव गुप्त हजारी प्रसाद द्विवेदी	(2)	शंभु गुप्त
		भारतीय काव्य साहित्य रस को प्रत्यक्ष करने का		
		पं. विद्या निवास मिश्र	(4)	डॉ. सुधीश पचौरी
	(1)	मुनि जिन विजय	(2)	पं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
	रीतिका	ाल को श्रृंगारकाल की संज्ञा देने वाले विद्वान हैं -	a feet	
	(3)	प्रसाद	(4)	महादेवी वर्मा
		निराला	(2)	पंत
	(३) 'ग्रामिक	प ज भेरी मनोरम मित्र थी'। छायावाद के किस कवि		
	(1)	घनानन्द	(4)	केशवदास
		ती ने 'लाक्षणिक मूर्तिमत्ता और प्रयोग वैचित्र्य' का	(2)	बिहारी

124. संवेगात्मक बुद्धि का प्रत्यक्ष एवं प्रमुख तत्व है 🗕 👚	
(a) युद्धि लिख	With Paris of the paris paris 1947.
(b) संवेगात्मक सजगता	
(c) संवेगात्मक नियंत्रण	
(d) अभिक्षमता	
सही उत्तर का चयन निम्नलिखित कोड से कीजिये -	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
कोड –	
(1) केवल (a)	(2) केवल (b) एवं (c)
(3) केवल (a) एवं (d)	(4) केंबल (d)
2 2 2 2 2 2 2	
125. डा. रामकुमार वमा न हिन्दी साहित्य की आरंभिक से (1) 693 ई.	(2) 695 ई.
(3) 697 ई.	(4) 699 <del>\$</del> .
	बनाते हैं, वैसे ही अर्थालंकार उस वक्तव्य को गाढ़ भाव से
अनुभव करने में सहायक होते हैं।' यह कथन किसव	न है?
	(2) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
(3) आचार्य हज़ारी प्रसाद द्विवेदी	(4) आचार्य नगेन्द्र
<ol> <li>तक्ष्मण जब श्रान्त पवन की तरह आवें तो उर्मिला व</li> <li>पेड़ की पत्ती</li> </ol>	(2) बांस्री
(1) বড় কা বলা (3) अग्नि शिखा	(4) सुरभि–समान
128. भिक्त आंदोलन को भारतीय चिन्ता धारा का स्वाभा	वेक विकास बताने वाले विद्वान हैं -
(1) हजारी प्रसाद द्विवेदी	(2) इरफान हबीब
(3) रोमिला थापर	(4) विश्वनाथ त्रिपाठी
129. शक्तिनिपुणता लोकशास्त्र काव्याद्यवसणात्। काव्यज्ञ शिक्षायाभ्यास इति हेतुस्त दुदभवे।।	
काव्य हेतु विषयक यह मत किस आचार्य का है?	
(1) वामन	(2) मम्मट
(3) <b>5</b> .77	(4) हेमचन्द्र
130. निम्नांकित में से कौन सा सहयोगातक अधिगम व	ज अवयव न <u>हीं</u> है?
(1) व्यक्तिगत जवाबदेडी	(2) (14)(((14) ()(()(14)())
(3) आमने सामने की अंतः क्रिया	(4) व्यक्तिगत संप्राप्ति
131. निम्न में से स्थायी भाव नहीं है	(4)
(1) रति	<ul><li>(2) हास</li><li>(4) स्वेद</li></ul>
(3) शोक	
(3) शाक 132. आदिकाल की इस रचना में महाराणा प्रताप का व	(2) खुमान रासो
(1) प्रताप रासो	(4) मेवाड़ रासो
(3) उदयसिंह रासी	
(3) उदयासह रासा कंप्यूटर समर्थित अधिगम के संदर्भ में क्या सही : (1) कंप्यूटर इसका महत्त्वपूर्ण अवयव है।	The state of the s
	त्त नहीं है।
क्षा का प्रमाप का प्रमाप है।	
् — ने प्राप्ति संतिति है।	
	10.00
Page	13 of 16

ाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार के 11 वर्ष एवं उससे अधिक  ) 5 वर्ष एवं उससे कम  नर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत के अनुरूप नि  ) यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब  ) यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर ब  ) इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंध में  ) इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दृष्ट अधिगम  तनु की झाई पर्र में असंकार बताइर  ) भ्रान्तिमान  ) संदेह  बान पुहवी नरेस कयमासह मुक्कउ।  उपिर परहरिउ वीर कष्कतर चुक्कउ।।  त पंक्तियां किस आदिकालीन ग्रंथ से ली गई हैं?  ) विजयपाल रासो  ) वीसलदेव रासो	(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	11 माह 2 वर्ष रे त में से व त है। है।	एवं उ ने कम हौनसा ना चा चाहिए	ससे क सही न	म इंडी है?		136, 181, 183, 183, 183, 183, 183, 183, 183
11 वर्ष एवं उससे अधिक  5 वर्ष एवं उससे कम  नर के क्रिया प्रसूत अनुखंधन सिद्धांत के अनुरूप नि  यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब  यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर ब  इसका मत है कि आधारभूत वातों को आरंध में  इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम  तनु की झाई परें में असंकार बताइर  आन्तिमान  संदेह  वान पुहवी नरेस कयमासह मुक्कउ।  उपरि परहरिउ वीर कष्यतर युक्कउ।।  पंक्तियां किस आदिकालीन ग्रंथ से ली गई हैं?	(2) (4) प्रमांकि शल देता ही सि हेतु घ (2) (4)	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। त है। स्खाया जा शेड़ देना रलेष स्मृत्याभ	एवं उ ने कम हौनसा ना चा चाहिए	ससे क सही न	म इंडी है?	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	.181
11 वर्ष एवं उससे अधिक 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुख्यन सिद्धांत के अनुरूप नि यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर व यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी रमण्टता पर व इसका मत है कि आधारभूत वातों को आरंम में इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम तनु की झाई पर्र में असंकार बताइर आनितमान संदेह वान पुहवी नरेस कयमासह मुक्कउ। उपरि परहरिउ वीर कष्यतर चुक्कउ।	(2) (4) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। त है। तखाया जा छोड़ देना एलेष रमृत्याभ	एवं उ ने कम होनसा ना चा चाहिए	ससे क सही न	म हिल्ला	(1) (2) (3) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	.181
11 वर्ष एवं उससे अधिक 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुख्यन सिद्धांत के अनुरूप नि यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी रपष्टता पर बव इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंम में इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम तनु की झाई परें में असंकार बताइए आन्तिमान संदेह बान पुहवी नरेस कयमासह मुक्कर ।	(2) (4) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। है। स्खाया जा छोड़ देना एलेप	एवं उ ने कम जैनसा ना चारि चाहिए	ससे क सही न	म हिल्ला	7 (1) 7 (2) 7 (2) 7 (3) 7 (4) 7 (5) 7 (5) 7 (6)	.181
11 वर्ष एवं उससे अधिक 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुख्यन सिद्धांत के अनुरूप नि यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी रपष्टता पर बव इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंम में इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम तनु की झाई परें में असंकार बताइर आनितमान संदेह वान पहवी नरेस क्यमासह मक्कूद।	(2) (4) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। है। स्खाया जा छोड़ देना एलेप	एवं उ ने कम जैनसा ना चारि चाहिए	ससे क सही न	म हिल्ला	F (1) F (2) F (2) F (3) F (4) F (4) F (5) F (5) F (6) F (7) F (7) F (7) F (8)	.181
11 वर्ष एवं उससे अधिक 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुख्यन सिद्धांत के अनुरूप नि यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी रपण्टता पर बव इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंम में इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम तनु की झाई परे' में असंकार बताउर आनितमान संदेह	(2) (4) (4) (2) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। है। स्खाया जा छोड़ देना एलेप	एवं उ ने कम जैनसा ना चारि चाहिए	ससे क सही न	म हिल्ला		.181
11 वर्ष एवं उससे अधिक 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुखंधन सिद्धांत के अनुरूप नि यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर ब इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंभ में इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्दिष्ट अधिगम तनु की झाई परे' में असंकार बताउर	(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है। है। स्थाया जा	एवं उ ने कम हौनसा ना चार्	ससे क सही न	म हिल्ला		
11 वर्ष एवं उससे अधिक  5 वर्ष एवं उससे कम  नर के क्रिया प्रसूत अनुखंधन सिद्धांत के अनुरूप नि  यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब  यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर ब  इसका मत है कि आधारभूत बातों को आरंभ में  इसके अनुसार विद्यार्थियों को अंतर्टिष्ट अधिगम	(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	11 माह 2 वर्ष रे त में से व त है। है।	एवं उ ने कम हौनसा ना चार्	ससे क सही न	म हिल्ला		
11 वर्ष एवं उससे अधिक  5 वर्ष एवं उससे कम  नर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत के अनुरूप नि  यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब  यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर बव  इसका मत है कि आधारभुत बातों को आरंभ में	(2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	11 माह 2 वर्ष रे त में से व त है। है।	एवं उ ने कम हौनसा ना चार्	ससे क सही न	म हिल्ला	(1)	
<ul> <li>11 वर्ष एवं उससे अधिक</li> <li>5 वर्ष एवं उससे कम</li> <li>नर के क्रिया प्रसूत अनुकंशन सिद्धांत के अनुरूप नि</li> <li>यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब</li> <li>यह क्या पढ़ाया जाना है इसकी स्पष्टता पर ब</li> </ul>	(2) (4) प्रमांकि प्रल देत ल देता	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है।	एवं उ के कम गौनसा	ससे क सही न	म हिल्ला		
11 वर्ष एवं उससे अधिक ) 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत के अनुरूप नि ) यह विद्यार्थियों को उनकी गति से सीखने पर ब	(2) (4) प्नांकि प्ल देत	11 माह 2 वर्ष रे त में से व ता है।	एवं उ ने कम	ससे क	म हिल्ला		
) 11 वर्ष एवं उससे अधिक ) 5 वर्ष एवं उससे कम नर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत के अनुरूप नि	(2) (4) म्नांकि	11 माह 2 वर्ष र त में से व	एवं उ ने कम	ससे क	म हिल्ला	] <b>官一</b> (1)	
) 11 वर्ष एवं उससे अधिक ) 5 वर्ष एवं उससे कम	(2) (4)	11 माह 2 वर्ष र	एवं उ ने कम	ससे क	म हिल्हा	] E -	136
11 वर्ष एवं उससे अधिक	(2)	11 माह	एवं उ			रु है −	136.
जि के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार						यु है —	OFF
जे के मंत्रानानान विकास के कि	~~~~	a	111				
					1 7 7 1	4 (2)	
) वैदिक संस्कृत – पालि – अपभ्रंश – प्राकृत । वैदिक संस्कृत – पालि – अपभ्रंश – प्राकृत	जपश्ररी				Pan.		
त्राकृत – वादक संस्कृत – लाकिक संस्कृत – वैदिक संस्कृत – लौकिक संस्कृत – पालि – उ							
प्राकृत – वैदिक संस्कृत – लौकिक संस्कृत – प्राकृत – वैदिक संस्कृत – लौकिक संस्कृत –							
वैदिक संस्कृत – लौकिक संस्कृत – पालि – प्र	गरून						129.
क्रम बताइए –						(5)	
यह उपयुक्त शिक्षण विधियों के चयन में उपयोग			Ta			(J)	
यह विविध अधिगमकर्ताओं के लिए उपयुक्त नहीं		विवास भार					128.
यह शिक्षक अधिगमकर्ता एवं शिक्षण प्रक्रिया से र	संबंधित	है					
यह वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग करता है							
मनोविज्ञान के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा					POTENTIAL		127.
उठे गूमड़े नीले	(4)	आवाज् ३			8	1751	
ईमानदार दुनिया के लिए	(2)	आशा ना	म नदी	E NOT		Ci i	
राज का कविता संग्रह है –							
(ম) (ব) (ব) (अ)	(4)	(द)	(स)	(ब)	(अ)		126
(ब) (अ) (द) (स)	(2)		(स)	(ৰ)	(द)	(4)	
- Marin and in	Le IV	To Park	in the	-	ALC: STORE		
सहायक अवलंब प्रणाली	(द)	सामाजिव	र् प्रणा	ना	1 1		
गविकिया सिद्धांत		संरचना					
हैं, लेकिन क्रम में व्यवस्थित नहीं है। कोड के अनुस			ात की	जय –	10 FE SE		
में शिक्षण प्रतिमानों को लागू करने के लिए चार च	रुणा म	ानयाजन <del>ने</del> ००००	φ <u>-</u>	7-7	चा हाता ह	ह, जा ना	य दिए
44114, 0 6 11411 11111 41						4 -4 -0	4 4
	(4)	क्योंकि व				13 137	
क्र अनुसार माध्य का पत्ना का पुण्य प्रया निलगाः	(2)	त्योंकि -	- Pos	TEAT Y	जान से न	नि है।	
	(4)			r			
	(2)		TT .				
q		वर्ण विन्यास वक्रता (4) हे अनुसार माधव की पत्नी को पुण्य क्यों मिलेगा?	प्रबंध वक्रता (2) अर्थ वक्रत वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध के अनुसार माधव की पत्नी को पुण्य क्यों मिलेगा?	प्रबंध वक्रता (2) अर्थ वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध वक्रत के अनुसार माधव की पत्नी को पुण्य क्यों मिलेगा?	प्रबंध वक्रता (2) अर्थ वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध वक्रता के अनुसार माधव की पत्नी को पुण्य क्यों मिलेगा?	प्रबंध वक्रता (2) अर्थ वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध वक्रता के अनुसार माधव की पत्नी को पुण्य क्यों मिलेगा?	प्रबंध वक्रता (2) अर्थ वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध वक्रता पद पूर्वार्ध वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता (4) पद पूर्वार्ध वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता वर्ण विन्यास वक्रता वर्ण वर्ण क्यों मिलेगा?

44.	भारत स	घ का राजभाषा के रूप में हिन्दी को स्वीकार	करने क	1 Am 4
	(1)	26 जनवरी, 1948		26 जनवरी, 1950
	(3)	14 सितम्बर, 1949		
45	किशोर	छात्रों के <u>अवांछित</u> व्यवहार को संशो <u>धित करने</u>	(4)	14 सितम्बर, 1950
-10-	(1)	छात्रों को दण्ड देना	का सब	से प्रभावी तरीका है –
			1	
	(2)	माता-पिता को सूचित करना		para SPE
	(3)	छात्रों के अवांछित व्यवहार के कारणों का पता	लगाने	के लिए इसके सुधार के उपाय सुझाएं
	(4)	उन्ह नजरअदाज कर दिया जाए	79.40	
146.	'चौथा र	सप्तक' के एकमात्र कवि जिनका संबंध राजस्था	ान से र	हा है —
	(1)	विजेन्द्र		मदन डागा
	(3)	मरूधर मृदुल	(4)	नन्दिकशोर आचार्य
147.	रांगेय र	राघव कृत रचना है –		
	(1)	धरती मेरा गाँव	(2)	तूफानों के बीच
	(3)	लोई की बहना	(4)	मुदौँ की बस्ती
148.	'सतगुर	र कै सदकै करूं', यहाँ सदकै से आशय है -		
	(1)	न्योछावर	(2)	सत्य
	(3)	कसम	(4)	दिलासा
149.	रहिमन	अाँसुवा नयन ढरि जिय दुख प्रगट करेइ जा	हे निकार	ो गेह तें, कस न भेद कहि देइ।।
	यहाँ व	<b>होन सा अलंकार है?</b>		
	(1)	उपमा	(2)	भ्रान्तिमान
	(3)	रूपक	(4)	दृष्टान्त
150.	यह वि	वेकल्प सही है –		
	(1)	मित्र विलास – लाहौर		भारत बन्धु – दिल्ली
		सज्जन कीर्ति सुधाकर – जोधपुर	(4)	सदादर्श – अजमेर
	(3)			

09- <u>↓</u>₹

Page 15 of 16